

江西警察学院 本科教学质量报告

(2022-2023 学年)



2023 年 12 月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

目录

学校概况.....	4
一、本科教育基本情况.....	5
(一) 人才培养目标.....	5
(二) 学科专业设置情况.....	6
(三) 在校生规模.....	7
(四) 本科生生源质量.....	8
二、师资与教学条件.....	11
(一) 师资队伍.....	11
(二) 本科主讲教师情况.....	14
(三) 教学经费投入情况.....	15
(四) 教学设施应用情况.....	16
1. 教学用房.....	16
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	17
3. 图书馆及图书资源.....	17
三、教学建设与改革.....	18
(一) 专业建设.....	18
(二) 课程建设.....	18
(三) 教材建设.....	20
(四) 实践教学.....	20
1. 实验教学.....	20
2. 本科生毕业设计(论文).....	21
3. 实习与教学实践基地.....	21
(五) 创新创业教育.....	21
(六) 教学改革.....	22
四、专业培养能力.....	23
(一) 人才培养目标定位与特色.....	23
(二) 专业课程体系建设.....	23
(三) 立德树人落实机制.....	24
(四) 专任教师数量和结构.....	25
(五) 实践教学.....	25
五、质量保障体系.....	26
(一) 校领导情况.....	26
(二) 教学管理与服务.....	26
(三) 学生管理与服务.....	27
(四) 质量监控.....	27
六、学生学习效果.....	29
(一) 毕业情况.....	29
(二) 就业情况.....	29
(三) 转专业与辅修情况.....	29
七、特色发展.....	29
(一) 坚定方向, 牢牢把握公安姓党政治属性, 政治建警、政治建院展新风.....	29
(二) 整体推进, 校局融合贯穿人才培养全链条, 公安应用型人才培养启新程.....	30

(三) 系统谋划, 育人体制机制建设深入推进, 立德树人、三全育人开新局	31
八、存在问题及改进计划	33
(一) 问题表现	33
(二) 原因分析	33
(三) 改进措施	33
附录	34
本科教学质量报告支撑数据	34

学校概况

江西警察学院源于 1951 年成立的江西省公安学院，历经江西政法学院、江西政法干部学院、江西省人民警察学院、江西公安专科学院等发展阶段。2002-2013 年与南昌大学联合培养本科生。2010 年 3 月经教育部批准建立江西警察学院，为全日制普通本科院校。学校由江西省人民政府领导，实行江西省教育厅和江西省公安厅共同管理，以江西省公安厅为主的管理体制。

2011 年 11 月公安部和江西省人民政府签署共建江西警察学院协议书，在学校建立全国经济犯罪侦查教育训练基地，成为全国第一所部省共建地方公安本科院校。2013 年 4 月江西省人民政府学位委员会批准学校新增为学士学位授予单位。2017 年学校被省教育厅列入江西省“十三五”硕士授予权规划建设单位。2018 年教育厅批准学校与华东交通大学联合培养法律专业学位警务方向硕士研究生。2019 年 9 月正式招收首届联合培养非全日制法律专业警务方向硕士研究生。2021 年，学校与江西司法警官职业学院联合培养法学本科层次人才。

学校全日制在校生 4813 人，折合在校生 4827.5 人。全校教职工 436 人，其中专任教师 229 人。学校共有 1 个校区，其中 1 个为本地校区。有省部级重点实验室 2 个，杰青等国家级高层次人才 2 人，省部级高层次人才 12 人。有党政单位 16 个，教学科研单位 10 个。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数+非学历教育硕士研究生留学生数)*1.5+(学历教育博士研究生留学生数+非学历教育博士研究生留学生数)*2+函授学生数*0.1+夜大(业余)学生数*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+(学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数)+(学历教育博士研究生留学生数)+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

1. 发展定位

（1）办学类型定位。坚持以忠诚教育为中心，以政治建校为根本，以服务社会为宗旨，以公安专业人才的培养基地、在职民警培训的训练基地和警务理论于实践的研究基地为目标，围绕培养应用型人才，按照“厚基础、宽口径、重实用、强能力、求创新”的要求，加强教学团队建设，积极推进思政课程和课程思政的改革，带动学科建设与专业建设，健全完善公安应用技术型人才培养体系，促进教学质量和教学水平的提高，建设成为一所区域性、高水平的教学应用型本科高校，不断提升服务江西经济社会发展与公安工作的能力。

（2）办学层次定位。坚持全日制本科教育与培训教育并重的原则，重点开展高素质应用型公安本科人才学历教育，以国家级和省级“一流专业”为牵引，积极推进特色专业建设。同时在满足经济社会发展急需、就业前景好的普通本科、专升本或专科专业上，适度招生、扩大办学规模，发展多类型培训教育，条件成熟时逐步开展警务专业硕士教育。

（3）培养目标定位。坚持本科人才培养质量国家标准，以学生能力为本位，构建适应实战要求的教学体系，以贴近实战为原则，改革教学训练方法，建立学校与公安机关协同育人的互动式人才培养机制，根据公安工作的性质和公安事业对公安人才素质标准的要求，不断完善实战化人才培养体系，深化忠诚教育，把忠诚教育贯穿于办学治校的各方面和全过程，培养适应公安实战要求的应用型人才。

（4）服务面向定位。聚焦服务全省经济社会发展，促进产教深度融合、校企（局）深度融合与校地深度融合，建设高水平应用型本科院校与现代产业学院，加强产教融合型专业建设，跨学科、跨院系建设好科技创新平台，增强对公共安全产业的支撑服务能力和贡献力度。坚持立足江西面向全国，充分发挥公安部经济犯罪侦查教育训练基地和全国公安高等教育重点专业建设点的优势，为公安机关培养多层次应用型专业人才。通过协同创新中心，对较高水平的公安理论成果和经济犯罪侦查与防控核心技术进行成果转化，并推广和应用。努力把学校建设成为新型公安智库，在服务全面深化公安改革和区域经济社会发展中发挥重要作用。

（5）学科专业建设定位。通过新增设置、压减停撤、交叉融合、改造提升

的方式，推进学科专业结构优化调整，加快构建以法学为基础，以公安学、公安技术为一级学科主体，兼顾国家安全学、政治学、管理学、教育学等学科，以警务工作需求为导向，论证完善二级学科体系，构建适应江西公安工作和经济社会发展需要的学科专业体系，将学校专业总数稳定在 10-12 个；办好新开设的公安政治工作专业，申报食品药品环境犯罪侦查技术专业。以职业能力为核心，构建公安学科主干课程体系。坚持行业特色、一流标准，积极推进“一流学科”建设。巩固以“国家级一流专业”经济犯罪侦查专业建设点为主体的侦查学优势地位，进入全国领先行列；把治安学和刑事科学技术建设成为全国一流专业建设点；把信息安全专业建设成为区域性、有亮点的学科专业。基本形成产教、校企（局）、校地融合格局，建成 1 个以上省级重点现代产业学院、1 个以上省级产教协同育人重点基地、3-5 个省级产教融合型品牌专业、5-7 门省级校企（局）合作一流课程。

（6）办学规模定位。通过适当增加专升本、专科招生人数，2025 年学校全日制在校生 7000 人左右，公安民警培训及其他种类的培训每年 1 万人左右。

2. 发展目标

到 2025 年，教育教学综合改革成效明显，教学科研整体实力和社会影响力显著提升，学科专业布局更加合理，公安政治教育、忠诚教育、红色教育优势更加突出，人才队伍结构更加优化，内部治理机制更加完善，办学能力和办学水平持续提高；本科教育特质更加明显；公安校园文化和信息化建设不断深入，办学条件和工作环境大幅改善；服务江西经济社会发展和公安工作的能力显著增强，努力建成区域性、有影响、示范性、高水平的公安应用型本科高校。

※数据来源表 1-1 学校概况。

（二）学科专业设置情况

学校现有侦查学、经济犯罪侦查、治安学、刑事科学技术、交通管理工程、安全防范工程、公安管理学、网络安全与执法、警务指挥与战术、公安政治工作法学、信息安全、英语、社会体育指导与管理等 14 个专业，覆盖法学、工学、教育学、文学等 4 个学科门类。其中本科专业 14 个，其中工学专业 5 个占 35.71%、文学专业 1 个占 7.14%、教育学专业 1 个占 7.14%、法学专业 7 个占 50.00%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

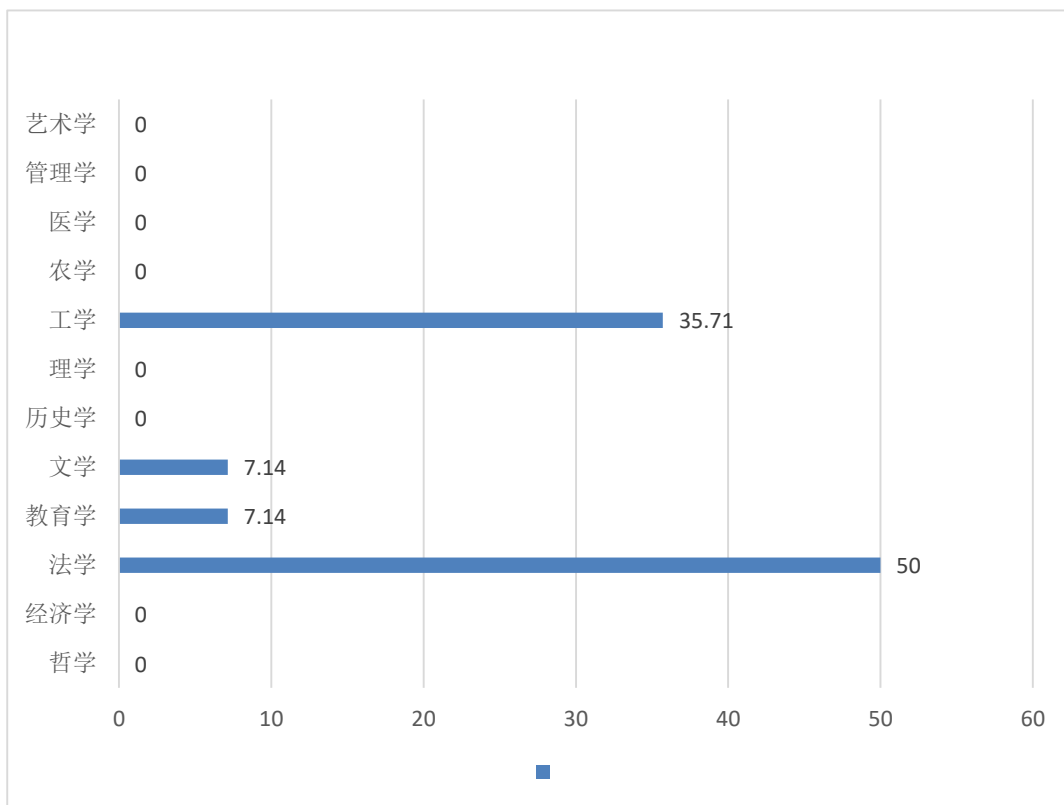


图 1 各学科专业占比情况 (%)

※数据来源表 4-1-3 一流学科。

(三) 在校生规模

2022-2023 学年本科在校生 4871 人（含一年级 1134 人，二年级 1136 人，三年级 1400 人，四年级 1201 人，其他 0 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 4813 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 99.98%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况
各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		4812
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		1
硕士研究生数	全日制	0

	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		145
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

（四）本科生生源质量

2023 年，学校计划招生 1150 人，实际录取考生 1150 人，实际报到 1140 人。实际录取率为 100%，实际报到率为 99.13%。特殊类型招生 0 人，招收本省学生 989 人。

学校面向全国 13 个省招生，其中理科招生省份 6 个，文科招生省份 7 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平 均分数 (分)	平均分与 控制线差 值
江西省	提前批招 生	文科	233	472.0	547.6	75.6
江西省	提前批招 生	理科	540	445.0	557.2	112.2

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数 (分)	平均分与控制线差值
江西省	第二批次招生 A	文科	37	472.0	537.6	65.6
江西省	第二批次招生 A	理科	111	445.0	514.7	69.7
江苏省	本科批招生	历史	3	474.0	537.0	63.0
江苏省	本科批招生	物理	9	448.0	529.1	81.1
安徽省	第二批次招生 A	文科	3	440.0	499.0	59.0
安徽省	第二批次招生 A	理科	9	427.0	477.0	50.0
福建省	本科批招生	历史	3	453.0	512.7	59.7
福建省	本科批招生	物理	9	431.0	514.8	83.8
广东省	本科批招生	历史	3	433.0	520.3	87.3
广东省	本科批招生	物理	9	439.0	530.2	91.2
重庆市	本科批招生	历史	3	407.0	506.0	99.0
重庆市	本科批招生	物理	9	406.0	505.2	99.2
四川省	第二批次招生 A	文科	3	458.0	531.7	73.7
四川省	第二批次招生 A	理科	9	433.0	510.2	77.2
内蒙古自治区	提前批招生	文科	3	379.0	512.7	133.7
内蒙古自治区	提前批招生	理科	5	333.0	515.8	182.8
黑龙江省	提前批招生	文科	4	341.0	428.5	87.5
黑龙江省	提前批招生	理科	11	287.0	449.1	162.1
湖南省	提前批招生	历史	1	428.0	556.0	128.0
湖南省	提前批招生	物理	1	415.0	539.0	124.0
海南省	提前批招生	不分文理	5	483.0	551.4	68.4

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平 均分数 (分)	平均分与 控制线差 值
	生					
陕西省	提前批招 生	文科	2	403.0	527.0	124.0
陕西省	提前批招 生	理科	6	336.0	508.3	172.3
宁夏回族 自治区	提前批招 生	文科	3	421.0	447.3	26.3

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 229 人、外聘教师 105 人，折合教师总数为 281.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.46:1。

按折合学生数 4827.5 计算，生师比为 17.15。

专任教师中，“双师型”教师 78 人，占专任教师的比例为 34.06%；具有高级职称的专任教师 94 人，占专任教师的比例为 41.05%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 189 人，占专任教师的比例为 82.53%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	229	105	281.5	17.15
上学年	242	79	281.5	17.35

注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例（%）	数量	比例（%）	
总计	229	/	105	/	
职称	正高级	35	15.28	101	96.19
	其中教授	35	15.28	1	0.95
	副高级	59	25.76	0	0.00
	其中副教授	58	25.33	0	0.00
	中级	112	48.91	3	2.86
	其中讲师	110	48.03	0	0.00
	初级	6	2.62	0	0.00
	其中助教	5	2.18	0	0.00
	未评级	17	7.42	1	0.95
最高学位	博士	21	9.17	0	0.00
	硕士	168	73.36	3	2.86

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
学士	28	12.23	101	96.19	
无学位	12	5.24	1	0.95	
年龄	35岁及以下	35	15.28	61	58.10
	36-45岁	99	43.23	41	39.05
	46-55岁	71	31.00	2	1.90
	56岁及以上	24	10.48	1	0.95

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

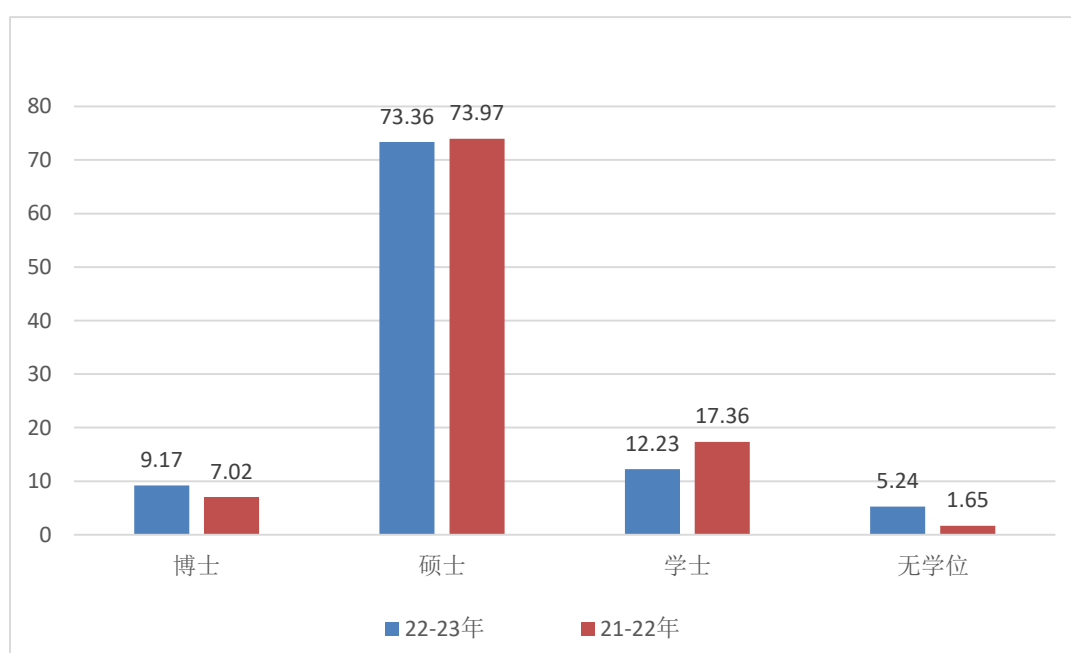


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

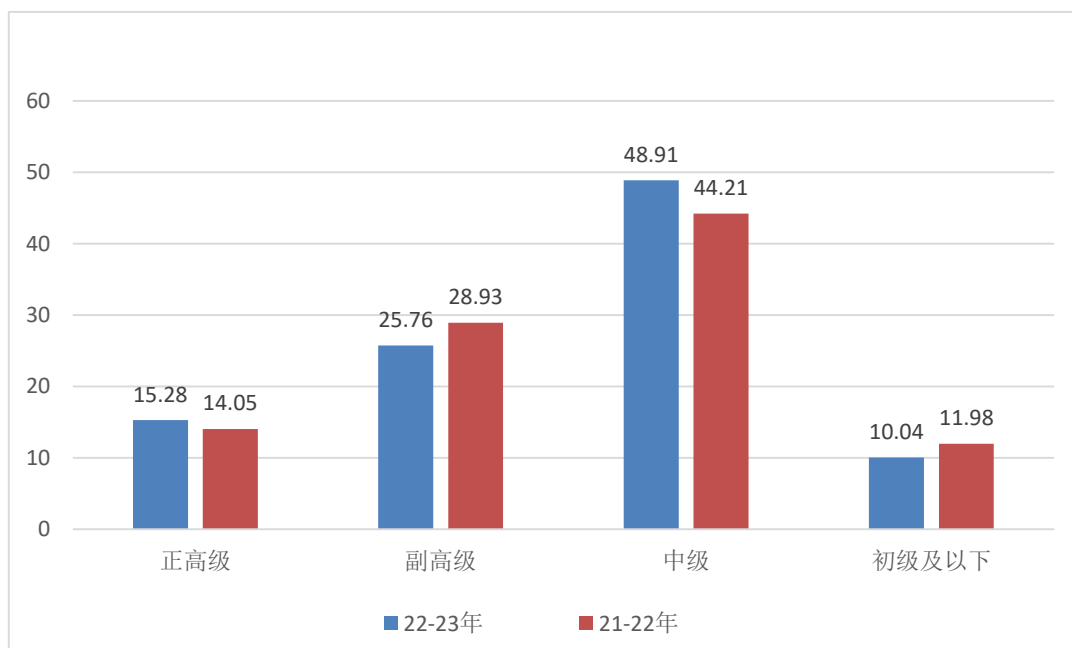


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

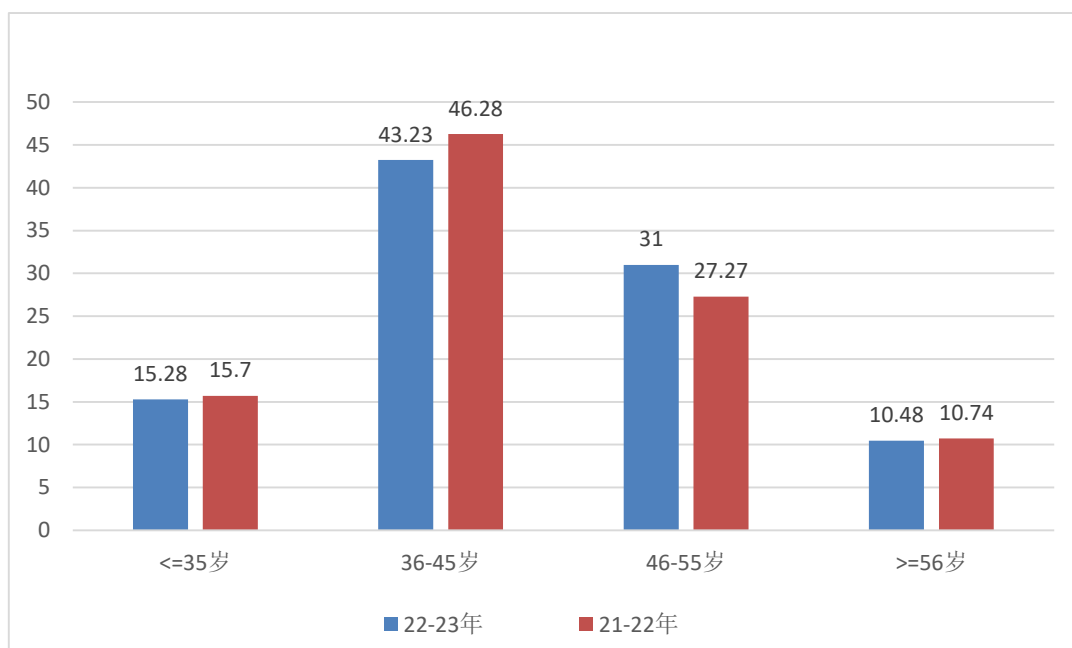


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有省级高层次人才6人；省部级突出贡献专家1人；省级教学名师11人，其中2022年当选1人。

学校现建设有省部级教学团队7个，省级高层次研究团队1个，省级课程思政教学团队4个。

※数据来源表1-5-1 教职工基本信息，表3-3-1 高层次人才，表3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

（二）本科主讲教师情况

学校执行主讲教师准入制度，出台了《主讲教师资格认定办法》，《思想政治理论课专（兼）职教师任职资格管理规定（修订）》，严格执行任教资格审查、新上课和上新课教师试讲的规定，本学年高级职称教师承担的课程门数为178，占总课程门数的53.94%；课程门次数为463，占开课总门次的42.09%。

正高级职称教师承担的课程门数为62，占总课程门数的18.79%；课程门次数为140，占开课总门次的12.73%。其中教授职称教师承担的课程门数为60，占总课程门数的18.18%；课程门次数为138，占开课总门次的12.55%。

副高级职称教师承担的课程门数为134，占总课程门数的40.61%；课程门次数为352，占开课总门次的32.00%。其中副教授职称教师承担的课程门数为133，占总课程门数的40.30%；课程门次数为351，占开课总门次的31.91%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有32人，以我校具有教授职称教师51人计，主讲本科课程的教授比例为62.75%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表1-5-1 教职工基本信息，表1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表1-5-4 附属医院师资情况，表5-1-1 开课情况。

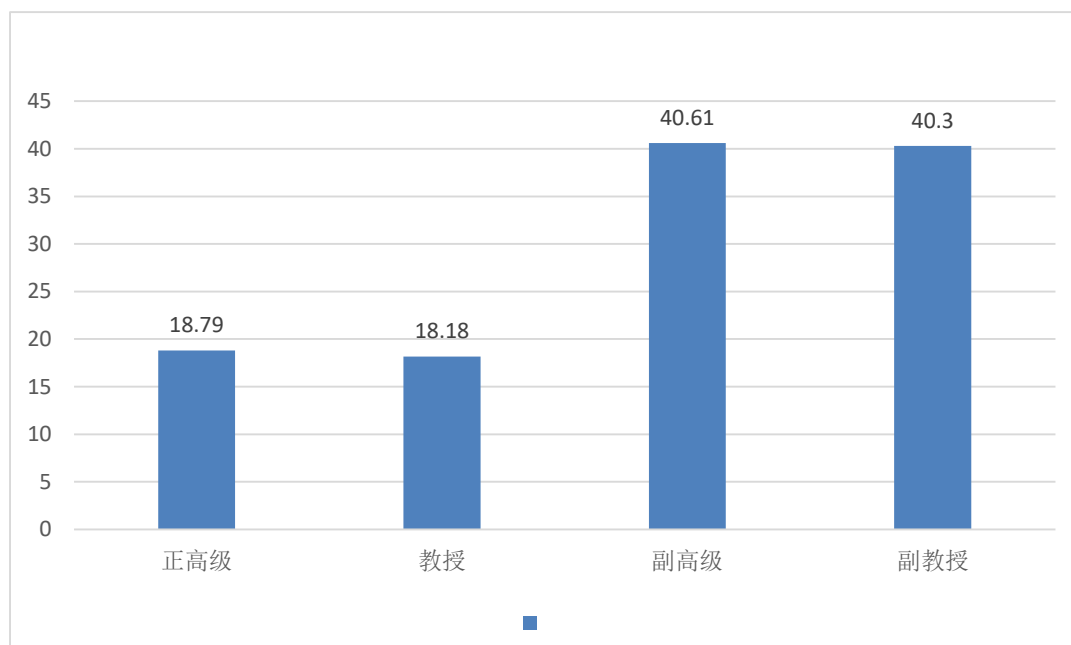


图5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

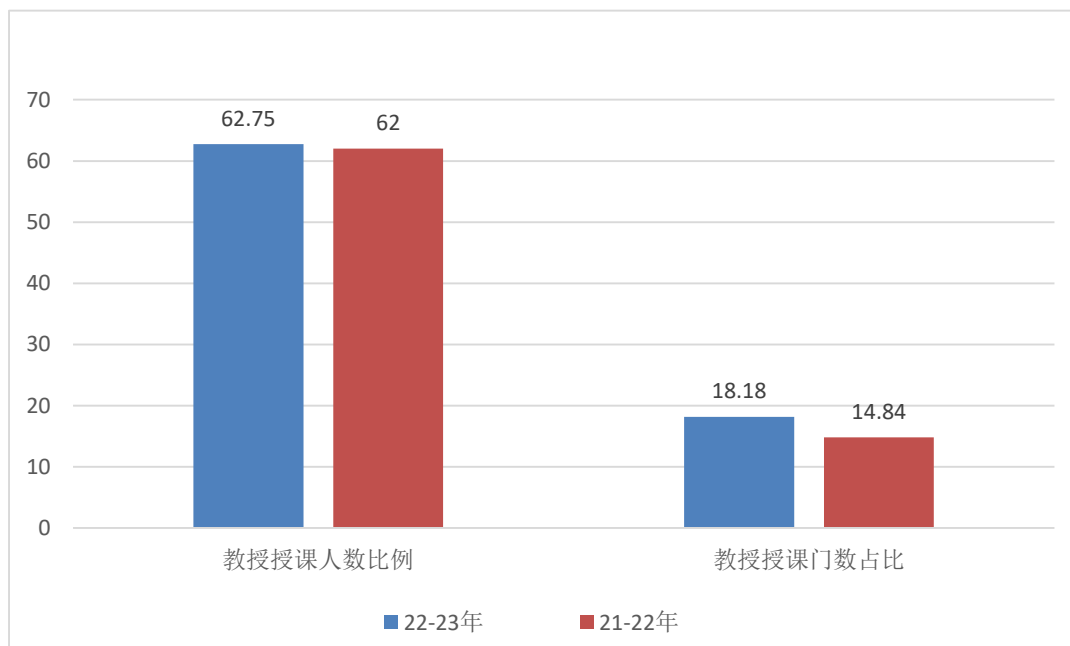


图6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

学校有国家级、省级教学名师 11 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 9 人，占比为 81.82%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 7 人，占授课教授总人数比例的 21.88%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 13 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 52.00%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

(三) 教学经费投入情况

2022 年教学日常运行支出为 1106.17 万元，本科实验经费支出为 28.65 万元，本科实习经费支出为 2.74 万元。生均教学日常运行支出为 2291.39 元，生均本科实验经费为 59.54 元，生均实习经费为 5.69 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

※数据来源表 2-8-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

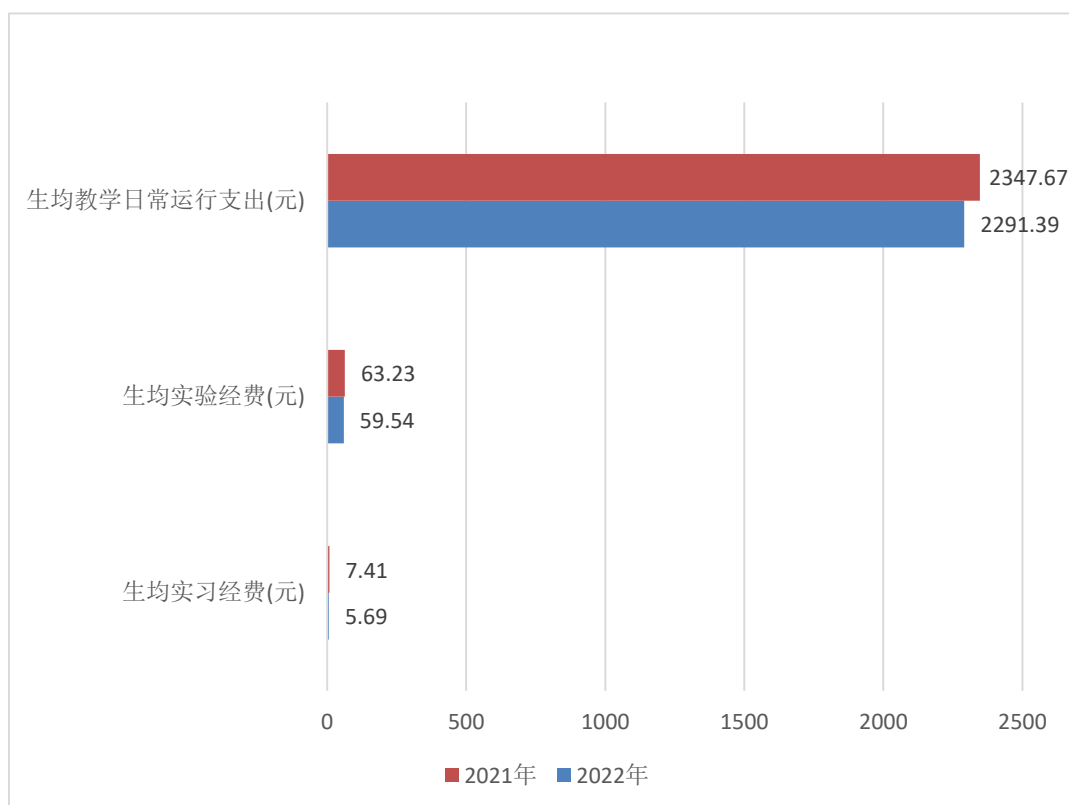


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2023 年统计，学校总占地面积 128.85 万 m²，产权占地面积为 128.85 万 m²，学校总建筑面积为 22.49 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 105440.76m²，其中教室面积 28550.49m²（含智慧教室面积 0.0m²），实验室及实习场所面积 23243.39m²。拥有体育馆面积 9887.17m²。拥有运动场面积 61227.87m²。

按全日制在校生 4813 人算，生均学校占地面积为 267.70（m²/生），生均建筑面积为 46.74（m²/生），生均教学行政用房面积为 21.91（m²/生），生均实验、实习场所面积 4.83（m²/生），生均体育馆面积 2.05（m²/生），生均运动场面积 12.72（m²/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1288458.70	267.70

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
建筑面积	224948.68	46.74
教学行政用房面积	105440.76	21.91
实验、实习场所面积	23243.39	4.83
体育馆面积	9887.17	2.05
运动场面积	61227.87	12.72

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.67 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.38 万元。当年新增教学科研仪器设备值 823.86 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 14.13%。

本科教学实验仪器设备 799 台（套），合计总值 0.236 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 47 台（套），总值 1363.05 万元，按本科在校生 4812 人计算，本科生均实验仪器设备值 4900.01 元。

学校有省部级虚拟仿真实验教学项目 2 个。

※数据来源表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

3. 图书馆及图书资源

截至 2023 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 21708.35m²，阅览室座位数 2236 个。图书馆拥有纸质图书 90.40 万册，当年新增 14114 册，生均纸质图书 187.25 册；拥有电子期刊 12.63 万册，学位论文 783.35 万册，音视频 56887 小时。2022 年图书流通量达到 6.24 万本册，电子资源访问量 18.83 万次，当年电子资源下载量 5.14 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

学校历来重视学科专业建设，注重内涵发展。先后出台了《江西警察学院本科专业设置与建设管理办法》、《江西警察学院一流专业建设及经费管理办法》等制度。现经济犯罪侦查为国家级一流专业建设点，省“双一流”优势专业（2020年通过验收，结果为优秀）；侦查学、治安学、刑事科学技术、法学、网络安全与执法专业5个专业为省一流本科专业建设点；侦查学、经济犯罪侦查专业在省综合评价中获四星级专业。

当年学校招生的校内专业12个，停招的校内专业1个，停招的校内专业分别是：安全防范工程。

※以上数据来源：表1-4-1专业基本情况，表4-3优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为14人，其中具有高级职称的14人，所占比例为100.00%，获得博士学位的3人，所占比例为21.43%。

※以上数据来源：表1-5-1教职工基本信息，表4-2专业培养计划表。

2023级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表6所示。

表6 全校各学科2023级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	-	-	-
经济学	-	-	-	工学	60.99	16.70	45.29
法学	58.46	19.07	44.69	农学	-	-	-
教育学	59.38	22.50	56.88	医学	-	-	-
文学	65.06	15.66	45.18	管理学	-	-	-
历史学	-	-	-	艺术学	-	-	-

※以上数据来源：表1-4-1专业基本情况，表4-2专业培养计划表。

(二) 课程建设

学校制定了《课程建设管理规定》、《精品课程建设管理办法》、《本科课程建设规划（2016-2020）》、《江西警察学院一流课程建设规划（2021-2023）》等课程建设与管理制度的，确定了课程负责人，推进课程规范化建设。

开发特色课程，加大选修课比例，实施课程教学内容改革。在通识教育阶段开设各专业新生讨论课《大学学习导论》，由系主任或专业负责人授课，为学生完成从中学生到大学学生的角色转换起到指导作用；开发公安忠诚教育课程；自2016级起，《廉洁教育》课程列入公安专业人才培养方案；在个性化发展教育阶段，开设了公务员考试、研究生考试、司法考试课程，促进学生就业、升学等多样化发展；2017年开始在毕业学年开展警察执法综合实训，强化学生公安职业能力。《经济犯罪侦查课程建设的创新与实践》获公安部教学成果一等奖，《公安院校〈刑法〉课程案例教学研究与改革》、《省部共建经济犯罪侦查专业建设的创新与实践》获省级教学成果二等奖。

2010年以来，学院拥有3门国家级精品课程、33门省部级精品类、示范类课程。其中《侦查措施与策略》、《公安实用法学概论》、《经济犯罪侦查》3门为国家级精品课程；《计算机犯罪案件侦查》获评为公安部精品课程；《侦查学总论》、《刑法学分论》、《刑事犯罪情报》、《公安应用文写作》为江西高校“课程思政”示范课程；2021-2022年《金融犯罪案件侦查》、《预审学》、《电子数据现场固定与提取虚拟仿真实验》、《刑法学分论》、《徒手防卫与控制》、《中国近现代史纲要》、《公安信息化与大数据应用》、《警务战术之车辆查控仿真训练系统》、《刑事犯罪情报》等9门课程为省级一流课程；2023年《法理学》、《治安学导论》、《理化检验》、《侦查学总论》、《公安实用法学概论》、《痕迹检验一》、《公安应用文写作》、《安全防范技术》等8门课程获江西省一流课程。另有20门院级精品课程。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共314.0门、1079.0门次。

【注】此处不统计网络授课

近两学年班额统计情况详见表7。

表7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30人及以下	本学年	5.62	11.27	5.18
	上学年	6.84	1.72	6.57
31-60人	本学年	56.48	33.80	74.79
	上学年	46.15	22.41	71.43
61-90人	本学年	3.91	5.63	2.50
	上学年	8.55	13.79	5.42
90人以上	本学年	33.99	49.30	17.53
	上学年	38.46	62.07	16.58

※以上数据来源：表5-3本科在线课程情况，表5-1-1开课情况，表5-1-2专业课教学实施情况，表1-5-1教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

注重教材建设，严格教材选用管理。充分发挥学院意识形态工作领导小组和办公室的作用，明确意识形态工作办公室和各教学系部党（总）支部对教材意识形态管理与审查职责。2019 年学校发布了《江西警察学院关于进一步维护政治安全的工作方案》，明确要求“对哲学、经济学、政治学、社会学、法学”等意识形态属性较强的学科专业教材的选用严把政治关。

鼓励教师编写在同行中有影响的、适合江西警察学院特点的高水平教材。2010 年以来，江西警察学院教师主编或自编教材 85 本。其中，《治安部门管辖刑事案件侦查》、《经济犯罪侦查学》列为国家规划教材，《经济犯罪侦查》被评为全国公安机关优秀培训教材，《公安机关处置群体性事件教程》获得全省高校优秀教材一等奖，《公安科技概论》、《公共安全管理》获得二等奖。

根据《江西警察学院教材管理细则》，优先选用普通高等教育国家级规划教材、统编教材、优秀教材；要求优先选用近三年出版的优秀教材、统编教材、规划教材，选用我院教师自编或参编的教材不得降低教材选用标准。我院选用规划、重点和优秀教材比例达 70%以上，习近平法治思想概论、刑事诉讼法、刑法学、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、知识产权法、民法总论、社会学、马克思主义基本原理概论等课程均已使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2022 年，本校教师出版专著和主编教材《大学语文》《视听资料及电子数据司法鉴定典型案例评析》《MySQL 数据库应用基础》《公安信息化应用基础教程》《美育维度的高校思想政治教育研究》《体育与健康》《大学英语阅读与教学实践研究》《新时代大学生思想政治教育研究》等共 8 种。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

（四）实践教学

1. 实验教学

规范实验教学管理。学校制定了《实验实训教学管理办法》、《实验实训室管理办法》、《实验实训教学工作指南》；统一规范实践教学大纲，科学设计和论证实验实训项目；加强实验实训教学质量监控，完成 2022-2023 学年实验实训计划表的布置、审核及复查工作，本学年本科生开设实验的专业课程共计 137 门。

学校有实验技术人员 9 人，具有高级职称 2 人，所占比例为 22.22%，具有硕士及以上学位 8 人，所占比例为 88.89%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1193 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 162 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 46.30%，学校还聘请了 36 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.03 人。

※以上数据来源：表 5-2 学生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

3. 实习与教学实践基地

加强实习指导，规范实习管理。学校制定了《专业实习管理规定》、《优秀实习生评选办法》，每个实习点由专业系部至少派出 1 名教师全程指导；各实习基地制定了实习学警管理办法，选派优秀基层民警担任指导教官；编印了学生专业实习手册，规范了实习指导与管理。

调整专业实习时间，增强实习效果。为适应公务员招警考试需要，确保专业实习时间和效果，从 2012 级开始，学校公安本科专业实习从第 8 学期提前至第 5、6 学期，实习时间延长至 6 个月。

本学年共安排两批约 260 人的实习学生组成的留置陪护队，多批次完成省纪委的留置陪护工作任务。分两批次共派 809 名公安专业学生赴 16 个公安机关实习，为确保专业实习时间和效果，每批次实习时间延长为六个月。建立实习单位与学校实习安全双重专人负责制和实习安全信息报送机制。双方均对实习学生开展安全教育，严格纪律管理，定期开展实习安全隐患排查，该学年未发生任何实习安全事故。推进协同育人实践基地建设，我校 7 个院系与 10 个公安单位签订了协同育人实践基地协议，在学生实习、共同开发课程、编撰案例、编写教材、教学科研、指导毕业论文等方面进行深入合作，形成共教共研共育的良好局面。组织完成 2023 届毕业生 1100 余份实习手册的审核和存档工作。

学校现有校内外实习、实训基地 52 个，本学年共接纳学生 1577 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校内外实习、实训基地。

（五）创新创业教育

学校拥有创新创业教育专职教师 1 人，设立创新创业教育实践基地（平台）3 个，高校实践育人创新创业基地 3 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 13 个（其中创新 10 个，创业 3 个），省部级大学生创新创业训练项目 32 个（其中创新 27 个，创业 5 个）。

※以上数据来源：表 3-6 相关教师情况，表 5-4-1 创新创业教育情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

（六）教学改革

学校贯彻本科教育大会精神，紧抓教育核心环节，落实立德树人根本任务。学校制定《江西警察学院课程教学改革实施办法(试行)》，引领全校教师推动教学方式、教学内容、考试方式等改革，转变教师教育教学观念，形成以问题或以任务驱动为中心的教学新模式，使学生“上课有活力，下课有动力”，养成辩证思维、系统思维和创新思维的习惯，实现培养应用型人才的目标定位。“经济犯罪侦查专业教学应用型教学团队”“侦查措施与技术融合发展教学应用型团队”“公共安全和社会治理教学团队”“网络安全与执法教学团队”“警察法治理论与实践教学团队”等 5 个教学团队评为江西省高水平本科教学团队。

深化与其他公安院校之间的合作交流，与湖南警察学院开展了公安网络课程学分互认试点工作，开设了《电子数据现场固定与提取虚拟仿真实验》和《金融犯罪案件侦查》两门课程供湖南警察学院学生学习，湖南警察学院开设《视频图像侦查》和《电信网络诈骗与校园安全》两门课程供我院学生学习。

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 8 项，建设经费达 5.50 万元，其中省部级 5.50 万元。

表 8 2022-2023 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
精品在线开放课程（线上一流课程）	0	2	2
线上线下混合式一流课程	0	9	9
线下一流课程	0	2	2

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校坚守“为党育人、为国育才、为警铸剑”的公安院校办学初心，坚持“高水平、有特色、应用型”的办学定位，坚持“高素质、专业化、复合型”的人才培养方向，按照高水平应用型普通本科高校建设的总体部署，把校局融合、全警育人贯穿人才培养全过程各方面，整体推进改革创新，努力办人民满意的公安教育。

学校坚持实战有所需、院校必有应，推进学科专业优化调整，省一流专业侦查学、治安学、刑事科学技术等传统专业转型升级；国家一流专业经济犯罪侦查与省一流专业网络安全与执法交叉融合，重点开展大数据侦查与研判、电子数据鉴定、违法资金查控的教学与研究，并联合侦查学专业和深信服科技股份有限公司等5家企业，共建网络安全现代产业学院，培养公共安全技术人员；新办专业公安管理学、公安政治工作优化整合、协同创新，聚焦公安文化教育，明确学科专业目标，加强课程建设、教材建设，实现教学体系的整体优化。经过优化调整，学校形成了以法学为主体，工学、教育学为两翼的学科专业体系。

（二）专业课程体系建设

学校深入推进制定应用型人才培养方案，强化学生实践能力的培养。2023级人才培养方案实践教学学分占总学分40%以上，实习按照三阶段递进式实施，包含认知实习、专业实习和毕业综合实习，其中认知实习在大一、大二寒暑假完成，共8周，专业综合实习20周，在第五（公安学类专业）、第六学期（公安技术类专业）完成，毕业实习第八学期完成，共12周（含假期），从简单认知到实际应用再到实战综合能力培养，递进式强化实践能力锻炼，并在公安实践中深刻体会对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的总要求与重要性。

学校课程体系分为“公安文化教育、专业教育、实践应用”三大模块，公安文化教育着重打造以思政课为引领，忠诚教育为核心，公安精神谱系为链条，通识教育课程为基座的课程体系；专业教育中的必修课突出实战应用，分批次建设校局合作课程，另打造专业开放课程体系（26学分左右），分别由校内教师和校外实战教官承担课程教学，课程学分各占50%，实战教官负责讲授实战性和前沿性强的微课程、微讲座，把公安前沿、实战一线与公安研究成果融入课程教学，

纳入学分管理。聘任公安机关领导干部为客座教授，每月向学校师生开展“领导干部大讲堂”，提升全校师生政治思想与理论实战高度。

学校各专业平均开设课程 23.57 门，其中公共课 6.36 门，专业课 17.36 门；各专业平均总学时 3366.43，其中理论教学与实验教学学时分别为 1593.71、642.43；。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

（三）立德树人落实机制

学校高度重视学生思想政治教育。把“忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律”的政治素质培养特别是忠诚意识养成教育贯穿到教育教学的各个环节，融入到教书育人的全过程。2017 年起，学院利用校内江西省公安廉政教育基地、校外八一起义纪念馆等红色资源点，积极收集素材编写了忠诚教育教材，忠诚教育、廉洁教育课程列入了人才培养方案。2020 年起，学校决定开学第一堂课统一上思政课，由教务处与学生处、马克思主义学院协商起草开学第一课工作方案，统一调整安排了开学第一课的时间，2021 年开始，由学校党委班子成员担任开学第一课主讲人。

发挥课堂教学主渠道作用，守好课堂主渠道。注重日常师德师风、意识形态及课程思政建设工作，严格按照《江西警察学院教师教学工作规范》进行教学管理。进一步加强了教学组织和管理，如教师教学有涉密内容的需做脱密处理；严禁在课堂上讲述与教学无关的内容、发表错误的言论、做与教学无关的事情等相关规定。组织各系部进行交叉听课，开展线上教学秩序巡查，听课教师反馈线上教学情况 291 人次，学生信息员反馈教学情况 3140 人次。

构建高质量的思政课程体系。将“红色文化十讲”内容融入五门思政课程体系，并纳入教学大纲。开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》“四史类”选修课程。将党史教育、队伍教育整顿活动与思政课教师“一线课堂”活动有机结合。使每一位教师都成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。先后组织师生开展系列“一线课堂”活动，听一线故事、看一线变化、悟教育人初心。组织各系部申报 26 门课程参加院级课程思政示范性项目评选，并组织完成网上初评、线下说课评审，在此基础上共评定院级课程思政重点建设示范项目 10 项，一般建设项目 10 项。

持续推进课程思政教学与改革。2020 年出台了《江西警察学院课程思政教学改革试点建设方案》，开展课程思政教学改革试点，推进知识体系教育与思想政治教育有机结合、思想政治教育向各学科有机渗透，实现思政课程、课程思政、专业思政同向同行。邀请了校外专家作课程思政建设专题讲座，组织参加

了多场课程思政建设能力线上培训。

2021年制定《江西警察学院课程思政规范化建设标准》，组织完成了25门课程思政教学改革试点课程的验收工作。实施课程思政指导机制，选派思政课教师到各系部开展集体备课，指导课程思政建设，提高课程思政建设质量。依据标准推进课程思政规范化建设，并对课程思政建设情况和课程质量进行了检查；2022年立项建设20门院级课程思政项目、院级重点课程思政团队10个、课程思政名师10人。2023年，组织开展课程思政案例设计大赛。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是经济犯罪侦查系，生师比为33.93；生师比最低的学院是公安管理系，生师比为8.48；生师比最高的专业是侦查学，生师比为37.79；生师比最低的专业是英语，生师比为0.78。分专业专任教师情况参见附表2、附表3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分173.14，其中实践教学环节平均学分79.21，占比45.75%，实践教学环节学分最高的是社会体育指导与管理专业91.0，最低的是法学专业51.0。校内各专业实践教学情况参见附表5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自表4-2专业培养计划表。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 9 名。其中具有正高级职称 3 名，所占比例为 33.33%，具有博士学位 1 名，所占比例为 11.11%。班子成员中既有从公安基层做起历经多个政法部门岗位的，也有从学院普通教师成长起来的，同时又有从政府单位调入的成员。校领导班子具有较好的战略思维能力、谋划发展能力，全面了解学校自身发展状态，在学校管理和办学过程中发挥了领导核心作用。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（二）教学管理与服务

教学管理机构健全，人员结构较为合理。教学工作实行学校、系部两级管理，教务处代表学校行使教学管理职能，设有 10 个教学系部，形成了由分管教学副院长、教务处专职教学管理人员、系部主任、教学秘书等组成的专职教学管理队伍。在教学管理领导岗位上的同志，多为学科、专业带头人或教学骨干。年龄结构上老中青结合、以中青年为主。

教学管理队伍较为稳定，管理人员爱岗敬业。在学校教学管理队伍中，多数同志从事教学管理工作的年限较长，分管教学副院长、教务处长、教务处主要业务科长及大部分系部主任从专科学院时期就在教学管理岗位，工作严于律己，乐于奉献。

坚持民主管理，服务意识较强。学校注重利用教学工作例会通报和布置教学工作，定期或不定期组织召开教师代表、教学督导、学生代表、毕业生代表等各类座谈会。教务处充分利用教务管理系统信息平台、LED 屏及时发布教学工作信息，公开教学管理制度和 workflow。师生对教学管理工作的满意度较高，教务处在学校部门年度考核中多次评为先进单位。

注重业务培训，加强教学管理研究。升本以来，学校邀请了国内知名教育评估专家、学者进行系列讲座，树立本科教育教学理念，认识和掌握高等教育规律。组织教学管理人员参加各类教学管理培训班、研讨会，赴省内外高校学习交流。

校级教学管理人员 9 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 33.33%；硕士及以上学位 5 人，所占比例为 55.56%。

校级教学管理人员 15 人，其中高级职称 9 人，所占比例为 60.00%；硕士及以上学位 6 人，所占比例为 40.00%。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（三）学生管理与服务

校党委为每个中队配备一名兼职政治指导员（班主任），为每个大队配备一名大队长，其中有教授、博士、及中层干部，是一支高学历、高职称、高素质的学工干部队伍。专职辅导员主抓警务化管理一日生活制度的养成教育和学生日常思想政治教育。为提升教育管理能力和水平，2012 年以来，学校每年集中组织学工干部培训。

学校有专职学生辅导员 25 人，其中本科生辅导员 25 人，按本科生数 4812 计算，学生与本科生辅导员的比例为 192:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 6 人，所占比例为 24.00%，具有中级职称的 6 人，所占比例为 24.00%。学生辅导员中，具有研究生学历的 6 人，所占比例为 24.00%，具有大学本科学历的 18 人，所占比例为 72.00%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 2 名，学生与心理咨询工作人员之比为 2406.50:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（四）质量监控

质量监控机构健全，组织体系完善。2015 年学校成立教学质量监控与评估中心（与教务处合署办公，内设质量科和评估科，2021 年新三定改为质量评估科），专门负责教学质量监控工作。承担教学质量监控职责部门有教务处、院督导组、教育技术和教学保障处、财务与资产管理处、组织人事处、学生处及各教学系部等。教务处在学生中队还遴选了教学信息员。

建立自我评估制度，建设并发挥教学基本状态数据库作用，教学质量监控常态化。建立了教师课堂教学评价制度，课堂教学学生评教采用加权分计算排名，列入年度考核；形成了稳定的学生教学信息员月反馈机制和教师教学质量三级评价制度；建立并坚持校领导、院系督导、教学管理人员、教师听课制度。

2012 年开始，应用高等教育质量监测国家数据平台，建设与维护教学基本状态数据库，通过相关数据的分析，及时掌握学校办学状况和发现问题，为教学质量管理的科学决策、部署调控提供依据和支持。2013 年开始，每年编制与发布本科教学质量年度报告，接受社会监督。

2022 年，组建 16 人线上教学巡查队伍，完成线上教学巡查工作，开展线

上交叉听课，制定听课安排表，每日反馈听课情况。扩充信息员队伍，召开学生信息员队伍工作会两次，教学信息员队伍日反馈工作常态化开展。学校有专职教学质量监控人员 16 人。具有高级职称的 8 人，所占比例为 50.00%，具有硕士及以上学位的 6 人，所占比例为 37.50%。

学校专兼职督导员 25 人。本学年内督导共听课 1350 学时，校领导听课 50 学时，中层领导干部听课 240 学时，本科生参与评教 7898 人次。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-1 教学质量评估统计表。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2023年共有本科毕业生1201人，实际毕业人数1192人，毕业率为99.25%，

学位授予率为98.49%。

※数据来源表6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（二）就业情况

截至2023年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达84.48%。毕业生最主要的毕业去向是政府机构，占76.37%。升学17.0人，占1.43%。

※以上数据来源：表6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生10名，占全日制在校本科生数比例为0.21%。双学位学生1名，占全日制在校本科生数比例为0.02%。

※以上数据来源：表6-2-1 本科生转专业情况，表6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

七、特色发展

深入贯彻习近平总书记考察江西重要讲话精神，围绕落实立德树人根本任务，聚焦“走在前、勇争先、善作为”的目标要求，牢牢把握对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明的总要求，为党育人、为国育才、为警铸魂的职责使命，深刻把握党和国家对教育高质量发展和公安工作现代化的时代要求，锚定高素质、专业化、复合型人才培养目标，以推进高水平应用型高校建设为契机，大力推进专业、课程、团队、基地与教材改革创新，取得良好效果。面向实战、融入实战、服务实战的理念已深入日常教育教学活动与各项建设当中，政治建警、校局融合，三全育人的新发展格局正在加速形成。

（一）坚定方向，牢牢把握公安姓党政治属性，政治建警、政治建院展新风

习近平总书记强调，党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和

效果，要把党的政治建设摆在首位，以党的政治建设为统领。政法（公安）机关作为党和人民掌握的刀把子，加强政治建设具有重大意义。公安院校是公安机关的重要组成部分，政治性是第一属性，讲政治是第一要求，加强学院党的政治建设更有特殊重要的意义。

1. 坚持政治建校，锻造学生的忠诚警魂。按照习近平总书记对于公安工作“四句话、十六字”的总要求，学校把政治教育，特别是忠诚警魂教育贯穿到教育教学的全过程当中。2021年学生开始招收首届公安政治工作专业学生100名，开启了公安政治工作学科专业建设，现已连续三届招生。为提升公安政治工作专业学生的理想信念，传承红色基因等，将2021年首批招录两个中队分别命名为“井冈山中队”、“瑞金中队”，2022年两个中队分别命名为“八一中队”、“长征中队”，2023年两个中队分别命名为“安源中队”、“弋阳中队”，并授队旗。2023年学校党委开展了学习贯彻习近平总书记重要回信精神、习近平总书记在江西考察时重要讲话精神等专题辅导报告，开展了“领导干部大讲堂”，教育引导全院学生不断树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为新时代中国特色社会主义培养优秀的建设者和坚定的捍卫者。

2. 严格警务化管理，突出职业素质养成。作为公安院校，学校的职业性也是与其它普通院校明显区别的一个特征。学生入校以后要穿着警服，在学生处的统筹之下，由各教学单位直接进行警务化管理。突出的是日常生活的条令化，以及行为举止规范化，内务卫生标准化。严格要求、严格管理，把警务化管理的要求作为培养方案内容贯穿起来，突出学生的职业素质养成和作风养成，让学生在在学校就形成良好的作风习惯。

3. 加强师风师德建设，培养优秀教师。严把教师队伍入口关，严格执行公安机关人民警察招录相关规定，遴选政治忠诚可靠、专业能力强、作风过硬的高素质人才充实到教师队伍中来，选优配强专职、兼职实战教官队伍，不断充实、优化学院教师队伍结构。严格执行《新时代高校教师职业行为十项准则》，加强师德传统教育、师德榜样教育，教育引导广大教师强化“共产党员、人民警察、人民教师”三种身份意识，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身公安教育事业，做到教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一，争做“四有”好老师。严格落实好学校制订出台的《绩效考评办法》《第二轮专业技术职务岗位设置、聘任、考核工作实施办法》，保证教师想干事的有平台，会干事的有舞台，干成事的有奖台。

（二）整体推进，校局融合贯穿人才培养全链条，公安应用型人才培养启新程

按照“教学练战”一体化要求，组织各系部开展人才培养方案修订工作。组织公安专业系部建设实战化教学案例库，制定课程实训合作教学方案，初步制定

公安职业能力考核专业标准。构建毕业论文（设计）双导师制，与南昌市公安局展开合作，在南昌市公安局各分局等建设示范性实习基地，建立指导教官库，为双导师制做好基础工作。增加实训的学时与实训课程的比例，增加网络课程或课程网络资源的比例。开设《警务实战综合实课程》，统筹衔接理论与实学与实战、课题与现场等培养环节，全面提升公安专业学生警务实战能力。

1. 突出应用，改革创新课程体系。学校课程体系分为“公安文化教育、专业教育、实践应用”三大模块，公安文化教育着重打造以思政课为引领，忠诚教育为核心，公安精神谱系为链条，通识教育课程为基座的课程体系；专业教育中的必修课突出实战应用，分批次建设校局合作课程，另打造专业开放课程体系（26学分左右），分别由校内教师和校外实战教官承担课程教学，课程学分各占50%，实战教官负责讲授实战性和前沿性强的微课程、微讲座，把公安前沿、实战一线与公安研究成果融入课程教学，纳入学分管理。聘任公安机关领导干部为客座教授，每月向学校师生开展“领导干部大讲堂”，提升全校师生政治思想与理论实战高度。

2. 强化合作，组建联合教研团队。2023年，围绕应用型人才培养，学校组建专业联合教学团队12个、课程联合教学团队28个，各教学团队围绕课堂教学、集体备课、教材建设、案例编写等工作开展了密切合作，共建设校局合作课程28门，实战微课60门，已开展“燎原课堂”11期、治安警务实战课堂8期、审讯系列专题进课堂活动3场、经侦大案复盘系列讲座2场、经侦圆桌派3期、“老方说党史”系列课14次，编写实战教学案例1018个，编写活页教材15本，教学面向实战、融入实战的氛围不断加强。联合科研方面，学校向各设区（市）公安局征求实战课题171项，编写了“校局合作”专项课题指南，立项建设50项，由学校教师与出题的公安局共同进行科研攻关，切实为教学工作服务，为公安实战服务，提高了科研项目的针对性和实效性。

3. 聚合功能，建设协同育人基地。为打造出色足、实践性强的实践教学协同育人基地，培养公安机关受欢迎的高素质技术技能人才，学校选定9个用警需求大、基础较好、合作密切的市县局公安机关作为重点建设的实践教学协同育人基地。基地定位由实习基地向协同育人基地转变，基地功能由学生实习向学生实习指导、教师实践锻炼、实践教学合作拓展，确定了协同育人基地建设标准、目标与工作任务，聘任420余人作为实习指导教官，并与学校共同开发实践课程，开展实践教学；制定协同育人基地年度考核办法，确保实践教学的质量与效果。

（三）系统谋划，育人体制机制建设深入推进，立德树人、三全育人开新局

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要坚持把立德树人作为根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

为贯彻落实“三全育人”要求，学校大力推动教育教学改革，充分利用课堂教学，发挥教师价值引领者和文化传播者的作用，做到全员育人全心全意。从新生入校就扣好人生的第一粒扣子，到学生毕业上好最后一课，做到全程育人善始善终。整合利用优质实战资源，积极推进与公安机关合作共建、资源共享、深度融合，创新“教学练战”一体化人才培养模式，推动形成“全警育人”的格局，做到全方位育人同向同行。

1. 全员育人聚人心、成合力。学校党委班子成员带头讲授“新生第一课”，担任中队的挂钩责任人，每学期为中队学生至少上一次党课。学校党政领导带头，形成学校、系部、行政部门等负责人讲党课、作报告、联系学生的常态机制，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。发布《教师师德失范行为处理办法》，重点加强对青年教师的思想政治引领，加强师风师德建设，增强全体教师育人综合效应。完善专兼职指导员发展支持体系，为每个中队选配思政工作能力和专业化水平均衡的指导员，构建全流程精细化培养体系。引导广大教职工在言传身教中发挥管理育人、服务育人作用。

2. 全程育人出实招、求实效。倡导“招生也是培养”的理念，利用招警体检体测契机，给体检体测学生和家长提供优质的服务，关爱困难学生，宣传先进典型，在招生录取环节强化对学生的思想引领，帮助新生“扣好第一粒扣子”。开展好开学政治轮训周，统筹设计新生入学教育，涵盖党史校史、学术道德、校纪校规、安全教育、职业规划等，引导学生厚植“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的警训精神。发挥军训育人作用，严格军训管理，落实警务化管理，引导学生在集体中成长。

3. 全方位育人注活水、焕活力。学校积极推动省公安厅出台《关于江西警察学院与设区市公安局开展“校局合作”的实施方案》，明确在师资建设、人才培养、公安业务、专业培训等领域开展合作，确定了19项重点任务。2023年，根据校局合作实施方案要求，全省12个设区市（赣江新区）公安局选派48名民警应聘驻校教官，150名兼职教官灵活参与人才培养工作，驻校（兼职）教官在各教学单位的组织下，深入参与人才培养方案修订、实战化教学、合作课程建设、实践活页教材编写等工作，为学校育人注入了“一池活水”。学校与省公安厅、南昌市公安局积极推进“同城一体化”建设，省公安厅毒品鉴定中心实验室落户学校，实现教育资源与实战资源共享，为成功申办新兴急需专业“食品药品环境犯罪侦查技术”奠定了基础；120人次教师利用“同城一体化”机制，课余时间在南昌市公安局及各分局、科所队开展常态化公安实践与锻炼，真正做到了就近学、随时学、马上学。

学校政治建警、校局融合、三全育人工作开局良好，推进有力，激发了广大

教师改革创新的活力，教育教学工作呈现了生机勃勃的良好势头。学校将以迎接2024年审核评估为新的起点，将“校局合作”纳入教学单位及教师个人绩效考核，完善考核指标体系，综合运用政策、项目、资金的手段，推动校局融合取得新成效，产出新成果，为培养高素质专业化复合型公安人才奠定更坚实的基础。

八、存在问题及改进计划

（一）问题表现

1. 重大科研成果较少。
2. 学生参加创新创业类活动积极性不高。

（二）原因分析

1. 学校在引进与培养具有博士研究生学历的高层次人才途径不通畅，缺乏高水平教学科研带头人和团队；教学科研的激励机制不完善，一定程度上影响了教师教学科研的主动性、积极性。

2. 学校主要以公安专业学生为主，大部分学生经过考试进入公安系统工作，不存在自主创业；普通专业学生数相对较少，也有部分同学选择公务员和事业单位考试，参与创业实践类活动较少，难以形成浓厚的创新创业氛围。

（三）改进措施

1. 重视人才的引进和培养，拓展博士引进与培养途径，吸引和培养高水平教学科研带头人和团队；加大科研激励力度，提高教师科研积极性，出台落实相关科研管理奖励办法；积极推进科研团队建设工作。充分挖掘现有队伍潜力，充分发挥科研骨干领头羊的作用，以老带新，结对子，落实有关规定和制度，调动广大教师从事科研工作的积极性，有序开展科研团队的活动，增强团队协作意识，逐步形成团队合力。

2. 重视大学生创新创业工作，加大校内创新创业教育比赛、科技创新等项目的培育力度；发挥“创新创业学分”引导作用，完善创新创业学分评价体系、管理体制和运行机制，积极做好“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”、大学生创新创业训练计划项目等组织和项目培育指导工作。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 99.98%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		229	/	105	/
职称	正高级	35	15.28	101	96.19
	其中教授	35	15.28	1	0.95
	副高级	59	25.76	0	0.00
	其中副教授	58	25.33	0	0.00
	中级	112	48.91	3	2.86
	其中讲师	110	48.03	0	0.00
	初级	6	2.62	0	0.00
	其中助教	5	2.18	0	0.00
	未评级	17	7.42	1	0.95
最高学位	博士	21	9.17	0	0.00
	硕士	168	73.36	3	2.86
	学士	28	12.23	101	96.19
	无学位	12	5.24	1	0.95
年龄	35岁及以下	35	15.28	61	58.10
	36-45岁	99	43.23	41	39.05
	46-55岁	71	31.00	2	1.90
	56岁及以上	24	10.48	1	0.95

- (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030101K	法学	25	30.16	2	12	3

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030601K	治安学	14	37.07	1	7	1
030602K	侦查学	14	37.79	2	6	2
030606TK	经济犯罪侦查	14	33.93	3	7	7
030612TK	公安管理学	7	28.29	0	4	0
030615TK	警务指挥与战术	10	28.40	0	6	0
030618TK	公安政治工作	11	27.18	1	0	0
040203	社会体育指导与管理	20	22.70	1	15	1
050201	英语	18	0.78	0	0	0
080904K	信息安全	11	32.82	1	7	0
083101K	刑事科学技术	11	24.09	3	5	0
083103TK	交通管理工程	11	24.00	2	2	1
083104TK	安全防范工程	5	27.40	0	2	0
083108TK	网络安全与执法	10	25.90	0	5	1

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
030101K	法学	25	5	80.00	9	11	2	19	4
030601K	治安学	14	3	100.00	4	7	1	10	3
030602K	侦查学	14	3	100.00	1	9	2	8	4
030606TK	经济犯罪侦查	14	1	0.00	4	9	3	9	2
030612TK	公安管理学	7	4	100.00	1	2	2	4	1
030615TK	警务指挥	10	0	--	6	4	0	7	3

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
	与战术								
030618TK	公安政治工作	11	1	100.00	3	7	2	9	0
040203	社会体育指导与管理	20	2	100.00	8	10	1	9	10
050201	英语	18	2	50.00	6	10	0	18	0
080904K	信息安全	11	3	67.00	0	8	3	8	0
083101K	刑事科学技术	11	2	100.00	1	8	0	9	2
083103TK	交通管理工程	11	1	100.00	3	7	2	9	0
083104TK	安全防范工程	5	0	--	2	3	1	4	0
083108TK	网络安全与执法	10	2	100.00	2	6	1	7	2

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
14.0	12.0	警务指挥与战术,公安政治工作	安全防范工程

4. 全校整体生师比 17.15, 各专师生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 13783.59

6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 823.86

7. 生均图书(册) 187.25

8. 电子图书(册) 1274901

9. 生均教学行政用房(平方米) 21.91, 生均实验室面积(平方米) 1.1

10. 生均本科教学日常运行支出(元) 2291.39

11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项

经费总额) (万元) 496.04

12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值) (元) 59.54

13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 5.69

14. 全校开设课程总门数 330.0

注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例 (按学科门类、专业) (按学科门类统计参见表 6)

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
030101K	法学	29.0	22.0	0.0	30.72	1	5	43
030601K	治安学	42.0	37.0	0.0	45.66	4	12	152
030602K	侦查学	42.0	41.0	0.0	47.16	4	11	153
030606TK	经济犯罪 侦查	42.0	36.0	0.0	46.43	5	11	180
030612TK	公安管理 学	42.0	40.0	0.0	46.86	5	3	91
030615TK	警务指挥 与战术	42.0	41.0	0.0	47.98	5	9	177
030618TK	公安政治 工作	42.0	41.0	0.0	47.43	1	0	43
040203	社会体育 指导与管 理	29.0	62.0	0.0	56.88	1	4	259
050201	英语	32.0	43.0	0.0	45.18	0	1	43
080904K	信息安全	34.0	48.0	0.0	47.13	3	2	43
083101K	刑事科学 技术	42.0	41.0	0.0	45.86	10	5	89
083103TK	交通管理 工程	42.0	38.0	0.0	44.44	6	5	117
083104TK	安全防范 工程	39.0	37.0	0.0	42.94	8	5	103

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
083108TK	网络安全与执法	42.0	41.0	0.0	46.11	8	8	86
全校校均	/	38.64	40.57	0.00	45.75	5.71	3	72

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
083108TK	网络安全与执法	3472.00	85.48	14.52	44.18	18.84	180.00	56.67	20.00
083104TK	安全防范工程	3660.00	91.20	8.80	62.30	15.36	177.00	64.97	12.99
083103TK	交通管理工程	3472.00	85.48	14.52	45.97	17.05	180.00	56.67	20.00
083101K	刑事科学技术	3500.00	88.00	12.00	44.69	18.63	181.00	60.22	16.57
080904K	信息安全	3374.00	90.04	9.96	43.39	22.94	174.00	66.67	13.79
050201	英语	3420.00	88.89	11.11	64.33	21.23	166.00	65.06	15.66
040203	社会体育指导与管理	2918.00	81.77	18.23	37.77	33.79	160.00	59.38	22.50
030618TK	公安政治工作	3392.00	85.14	14.86	42.04	19.16	175.00	55.43	20.57
030615TK	警务指挥与战术	3374.00	85.12	14.88	41.79	19.21	173.00	60.69	20.81
030612TK	公安管理学	3392.00	85.14	14.86	43.63	17.57	175.00	55.43	20.57
030606TK	经济犯罪侦查	3308.00	88.27	11.73	43.83	17.35	168.00	58.33	16.67

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
030602K	侦查学	3392.00	85.14	14.86	43.63	18.51	176.00	55.68	20.45
030601K	治安学	3360.00	85.00	15.00	44.35	17.44	173.00	54.91	20.81
030101K	法学	3096.00	90.96	9.04	59.30	11.82	166.00	69.28	13.25
全校校均	/	3366.43	86.88	13.12	47.34	19.08	173.14	59.90	18.19

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）62.75%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例12.55%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率99.25%，分专业本科生毕业率参见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030101K	法学	304	300	98.68
030601K	治安学	116	116	100.00
030602K	侦查学	111	111	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	137	137	100.00
030612TK	公安管理学	50	49	98.00
030615TK	警务指挥与战术	35	35	100.00
040203	社会体育指导与管理	133	129	96.99
050201	英语	22	22	100.00
080904K	信息安全	41	41	100.00
083101K	刑事科学技术	78	78	100.00
083103TK	交通管理工程	78	78	100.00
083104TK	安全防范工程	44	44	100.00
083108TK	网络安全与执法	52	52	100.00
全校整体	/	1201	1192	99.25

21. 应届本科毕业生学位授予率98.49%，分专业本科毕业生学位授予率参见附表8。

附表8 分专业本科毕业生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030101K	法学	300	284	94.67
030601K	治安学	116	116	100.00
030602K	侦查学	111	111	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	137	137	100.00
030612TK	公安管理学	49	49	100.00
030615TK	警务指挥与战术	35	34	97.14
040203	社会体育指导与管理	129	129	100.00
050201	英语	22	22	100.00
080904K	信息安全	41	40	97.56
083101K	刑事科学技术	78	78	100.00
083103TK	交通管理工程	78	78	100.00
083104TK	安全防范工程	44	44	100.00
083108TK	网络安全与执法	52	52	100.00
全校整体	/	1192	1174	98.49

22. 应届本科毕业生初次就业率 84.48%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030101K	法学	300	197	65.67
030601K	治安学	116	114	98.28
030602K	侦查学	111	109	98.20
030606TK	经济犯罪侦查	137	134	97.81
030612TK	公安管理学	49	47	95.92
030615TK	警务指挥与战术	35	35	100.00
040203	社会体育指导与管理	129	70	54.26
050201	英语	22	16	72.73
080904K	信息安全	41	36	87.80
083101K	刑事科学技术	78	78	100.00
083103TK	交通管理工程	78	77	98.72
083104TK	安全防范工程	44	44	100.00
083108TK	网络安全与执法	52	50	96.15
全校整体	/	1192	1007	84.48

23. 体质测试达标率 99.13%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030101K	法学	620	614	99.03
030601K	治安学	414	411	99.28
030602K	侦查学	357	356	99.72

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030606TK	经济犯罪侦查	353	352	99.72
030612TK	公安管理学	150	149	99.33
030615TK	警务指挥与战术	136	136	100.00
030618TK	公安政治工作	199	199	100.00
040203	社会体育指导与管理	325	325	100.00
050201	英语	35	35	100.00
080904K	信息安全	303	292	96.37
083101K	刑事科学技术	252	252	100.00
083103TK	交通管理工程	244	241	98.77
083104TK	安全防范工程	180	174	96.67
083108TK	网络安全与执法	213	212	99.53
全校整体	/	3781	3748	99.13

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据