

江西警察学院

本科教学质量报告

(2021-2022 学年)



江西警察学院
二〇二二年十二月

目录

学校概况.....	4
一、教育基本情况.....	5
(一) 人才培养目标.....	5
1. 发展定位.....	5
2. “十四五”办学预期.....	6
(二) 学科专业设置情况.....	6
(三) 在校生规模.....	6
(四) 本科生生源质量.....	7
二、师资队伍与教学条件.....	10
(一) 师资队伍.....	10
(二) 本科主讲教师情况.....	12
(三) 教学经费投入情况.....	14
(四) 教学设施应用情况.....	14
1. 教学用房.....	14
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	15
3. 图书馆及图书资源.....	15
三、教学建设与改革.....	16
(一) 专业建设.....	16
(二) 课程建设.....	16
(三) 教材建设.....	18
(四) 实践教学.....	18
1. 实验教学.....	18
2. 本科生毕业设计(论文).....	18
3. 实习与教学实践基地.....	19
(五) 创新创业教育.....	19
(六) 教学改革.....	19
四、专业培养.....	20
(一) 人才培养目标定位与特色.....	20
(二) 专业课程体系建设.....	21
(三) 立德树人落实机制.....	21
(四) 专任教师数量和结构.....	22
(五) 实践教学.....	22

五、质量保障.....	23
(一) 校领导情况.....	23
(二) 教学管理与服务.....	23
(三) 学生管理与服务.....	24
(四) 质量监控.....	24
六、学习成效.....	25
(一) 毕业情况.....	25
(二) 就业情况.....	25
(三) 转专业与辅修情况.....	25
七、特色发展.....	25
(一) 坚持以本为本，推进四个回归.....	25
(二) 坚持政治建校，培养忠诚卫士.....	26
(三) 坚持质量立校，推进内涵建设.....	27
(四) 坚持实战导向，提升实战能力.....	28
八、问题及改进.....	29
(一) 问题表现.....	29
(二) 原因分析.....	29
(三) 改进措施.....	29
附录.....	31
本科教学质量报告支撑数据.....	31

学校概况

江西警察学院源于 1951 年成立的江西省公安学院，历经江西政法学院、江西政法干部学院、江西省人民警察学院、江西公安专科学院等发展阶段。2002-2013 年与南昌大学联合培养本科生。2010 年 3 月经教育部批准建立江西警察学院，为全日制普通本科院校。学院由江西省人民政府领导，实行江西省教育厅和江西省公安厅共同管理，以江西省公安厅为主的管理体制。

2011 年 11 月公安部和江西省人民政府签署共建江西警察学院协议书，在学院建立全国经济犯罪侦查教育训练基地，成为全国第一所部省共建地方公安本科院校。2013 年 4 月江西省人民政府学位委员会批准学院新增为学士学位授予单位。2017 年学院被省教育厅列入江西省“十三五”硕士授予权规划建设单位。2018 年教育厅批准学院与华东交通大学联合培养法律专业学位警务方向硕士研究生。2019 年 9 月正式招收首届联合培养非全日制法律专业警务方向硕士研究生。2021 年，学院与江西司法警官职业学院联合培养法学本科层次人才。

学校有本科专业 14 个，其中警务指挥与战术、公安政治工作 2 个专业为新办专业。公安类专业招生批次为提前批招生，普通专业第二批次招生 A，本科批招生。全日制在校生 4876 人，折合在校生 4884 人。全校教职工 415 人，其中专任教师 242 人。学校共有 1 个校区，其中 1 个为本地校区。省部级重点实验室 2 个，杰青等国家级高层次人才 2 人，省部级高层次人才 11 人。学校有党政单位 16 个，教学科研单位 10 个。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数+非学历教育硕士研究生留学生数)*1.5+(学历教育博士研究生留学生数+非学历教育博士研究生留学生数)*2+函授学生数*0.1+夜大(业余)学生数*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+学历教育硕士研究生留学生数+非学历教育硕士研究生留学生数+(学历教育博士研究生留学生数+非学历教育博士研究生留学生数)+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

一、教育基本情况

（一）人才培养目标

1. 发展定位

（1）办学类型定位。坚持以忠诚教育为中心，以政治建院为根本，以服务社会为宗旨，围绕培养应用型人才，建设教学服务型大学，按照“厚基础、宽口径、重实用、强能力、求创新”的要求，加强教学团队建设，积极推进思政课程和课程思政的改革，健全完善公安应用型人才培养体系，以培养本科生为主，带动学科建设与专业建设，促进教学质量和教学水平的提高，不断提升服务公安工作与江西经济社会发展的能力。

（2）办学层次定位。坚持全日制本科教育与培训教育并重的原则，以联合培养硕士研究生为契机，争取成功申报硕士学位和警务硕士专业学位授权点，逐步开展警务专业硕士教育，培养具有一定研究能力的高层次警务人才（研究生层次）、重点开展高素质应用型、实战型警务人才本科学历教育、兼顾辅警学历继续教育，以国家级和省级“一流专业”为牵引，积极推进特色专业建设。

（3）培养目标定位。坚持本科人才培养质量国家标准，完善“教学练战”一体化人才培养模式，注重公安专业本科人才培养方案和公安民警培训方案与基层公安人才需求差距的修订。围绕公安部提出的打造高素质过硬公安铁军的目标，加强民警教育训练，重点落实政治建警的要求。把忠诚教育贯穿于办学治校的各方面和全过程，强化思政教育与立德树人相结合；以行业需求导向，促进理论学习与实验实训相结合、学历证书与执法资格证书相结合、职前教育与忠诚教育相结合。根据人才培养的质量要求和多样化需求，培养应用型人才。

（4）服务面向定位。积极响应公安部党委关于在全警开展政治轮训和实战大练兵的部署，利用我省独特的红色资源和警察政治教学、研究力量，对全国公安机关处级以上领导干部和各级政工干部开展忠诚教育培训，并不断拓展忠诚教育领域，在全国政法系统形成辐射效应。坚持立足江西面向全国，充分发挥公安部经济犯罪侦查教育训练基地和全国公安高等教育重点专业建设点的优势，为公安机关培养多层次应用型专业人才。通过协同创新中心，对较高水平的公安理论成果和经济犯罪侦查与防控核心技术进行成果转化，并推广和应用。努力把学院建设成为新型公安智库，在服务全面深化公安改革和区域经济社会发展中发挥重要作用。

（5）学科专业建设定位。加快构建以法学为基础，以公安学、公安技术学为一级学科主体，兼顾国家安全学、政治学、管理学、文学、教育学等学科；以警务工作需求为导向，论证完善二级学科体系；以职业能力为核心，构建公安学

科主干课程体系。坚持行业特色、一流标准，积极推进“一流学科”建设。巩固以“国家级一流专业”经济犯罪侦查专业建设点为主体的侦查学优势地位，进入全国领先行列；把治安学、刑事科学技术、信息安全和安全防范工程专业建设成为在全国有亮点的学科专业。要在现有公安专业（10个本科专业）基础上，办好新开设的公安政治工作专业，并根据公安实际需要调整申办新专业。

（6）办学规模定位。2025年学院全日制在校生5000人左右，力争硕士学位和警务方向硕士研究生100人，公安民警培训及其他种类的培训每年1万人左右。

2. “十四五”办学预期

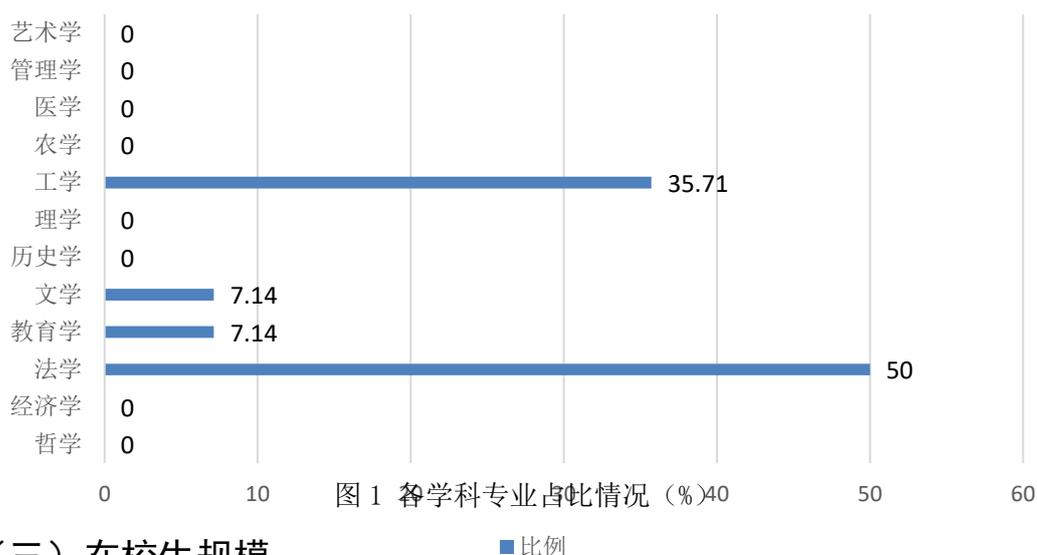
通过改革与发展，增强办学实力与发展后劲，把学院建设成以本科学历教育为主，开拓研究生教育，公安专业学历教育与警察职业培训教育并重发展，学科专业结构以公安学和公安技术为主体，法学、管理学和工学等学科专业为辅助的高水平、有特色的地方一流公安本科院校。

※数据来源表 1-1 学校概况。

（二）学科专业设置情况

学院现有侦查学、经济犯罪侦查、治安学、刑事科学技术、交通管理工程、安全防范工程、公安管理学、网络安全与执法、警务指挥与战术、公安政治工作法学、信息安全、英语、社会体育指导与管理等14个专业，覆盖法学、工学、教育学、文学等4个学科门类。其中工学专业5个占35.71%、文学专业1个占7.14%、教育学专业1个占7.14%、法学专业7个占50.00%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。



（三）在校生规模

2021-2022 学年本科在校生 4709 人（含一年级 1134 人，二年级 1283 人，三

年级 1203 人，四年级 1089 人，其他 0 人)。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 4876 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 99.96%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况
各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		4874
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		2
硕士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		80
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

（四）本科生生源质量

2022 年，学校计划招生 1150 人，实际录取考生 1150 人，实际报到 1132 人。

实际录取率为 100.00%，实际报到率为 98.43%。自主招生 2 人，招收本省学生 948 人。

学校面向全国 14 个省招生，其中理科招生省份 8 个，文科招生省份 8 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
江西省	提前批招生	文科	243	472.0	527.65	55.65
江西省	提前批招生	理科	530	440.0	534.52	94.52
江西省	第二批次招生 A	文科	30	472.0	531.2	59.2
江西省	第二批次招生 A	理科	94	440.0	504.1	64.1
内蒙古自治区	提前批招生	文科	3	366.0	468.0	102.0
内蒙古自治区	提前批招生	理科	5	323.0	507.6	184.6
黑龙江省	提前批招生	文科	7	365.0	459.7	94.7
黑龙江省	提前批招生	理科	12	308.0	463.5	155.5
湖南省	提前批招生	物理	2	414.0	484.5	70.5
海南省	提前批招生	不分文理	1	471.0	510.0	39.0
海南省	本科批招生	不分文理	12	471.0	566.35	95.35
陕西省	提前批招生	文科	2	400.0	497.5	97.5
陕西省	提前批招生	理科	5	344.0	485.4	141.4
宁夏回族自治区	提前批招生	文科	1	425.0	520.0	95.0
宁夏回族自治区	提前批招生	理科	4	350.0	435.0	85.0
江苏省	本科批招生	历史	3	471.0	517.3	46.3

省份	批次	招生类型	录取数(人)	批次最低控制线(分)	当年录取平均分数(分)	平均分与控制线差值
江苏省	本科批招生	物理	9	429.0	517.15	88.15
安徽省	第二批次招生 A	文科	3	480.0	522.9	42.9
安徽省	第二批次招生 A	理科	9	435.0	490.35	55.35
广东省	本科批招生	历史	3	437.0	514.3	77.3
广东省	本科批招生	物理	9	445.0	523.9	78.9
贵州省	第二批次招生 A	文科	3	471.0	532.4	61.4
贵州省	第二批次招生 A	理科	9	360.0	435.2	75.2
重庆市	本科批招生	历史	3	415.0	500.8	85.8
重庆市	本科批招生	物理	9	411.0	500.4	89.4
四川省	第二批次招生 A	文科	3	466.0	532.8	66.8
四川省	第二批次招生 A	理科	9	426.0	502.4	76.4
福建省	本科批招生	历史	3	468.0	525.7	57.7
福建省	本科批招生	物理	9	428.0	504.8	76.8

学校按照 13 个专业进行招生。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

二、师资队伍与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 242 人、外聘教师 79 人，折合教师总数为 281.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.33:1。

按折合学生数 4884.0 计算，生师比为 17.35。

专任教师中，“双师型”教师 85 人，占专任教师的比例为 35.12%；具有高级职称的专任教师 106 人，占专任教师的比例为 43.80%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 196 人，占专任教师的比例为 80.99%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	242	79	281.5	17.35
上学年	234	71	269.5	17.5

注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5+临床教师*0.5）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		242	/	79	/
职称	正高级	34	14.05	3	3.80
	其中教授	34	14.05	1	1.27
	副高级	72	29.75	0	0.00
	其中副教授	70	28.93	0	0.00
	中级	107	44.21	67	84.81
	其中讲师	105	43.39	0	0.00
	初级	4	1.65	0	0.00
	其中助教	4	1.65	0	0.00
	未评级	25	10.33	9	11.39
最高学位	博士	17	7.02	0	0.00
	硕士	179	73.97	5	6.33
	学士	42	17.36	73	92.41

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
无学位	4	1.65	1	1.27	
年龄	35岁及以下	38	15.70	37	46.84
	36-45岁	112	46.28	37	46.84
	46-55岁	66	27.27	4	5.06
	56岁及以上	26	10.74	1	1.27

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

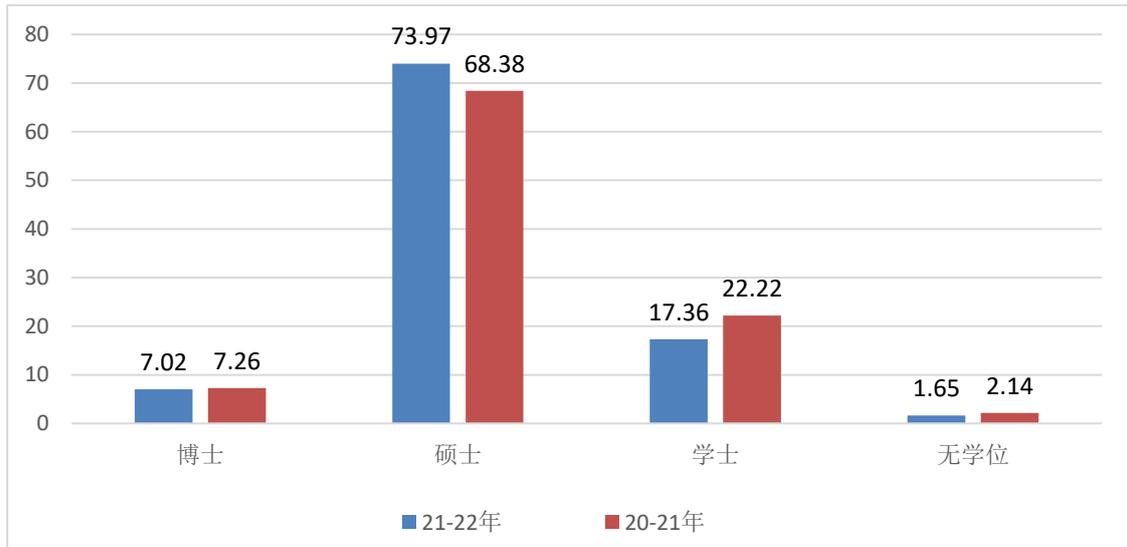


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

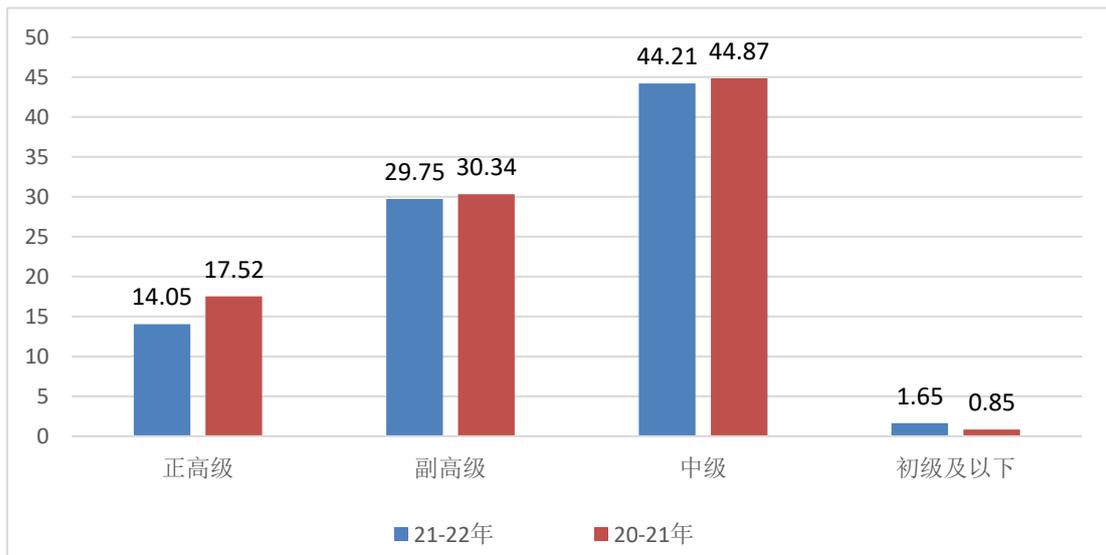


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

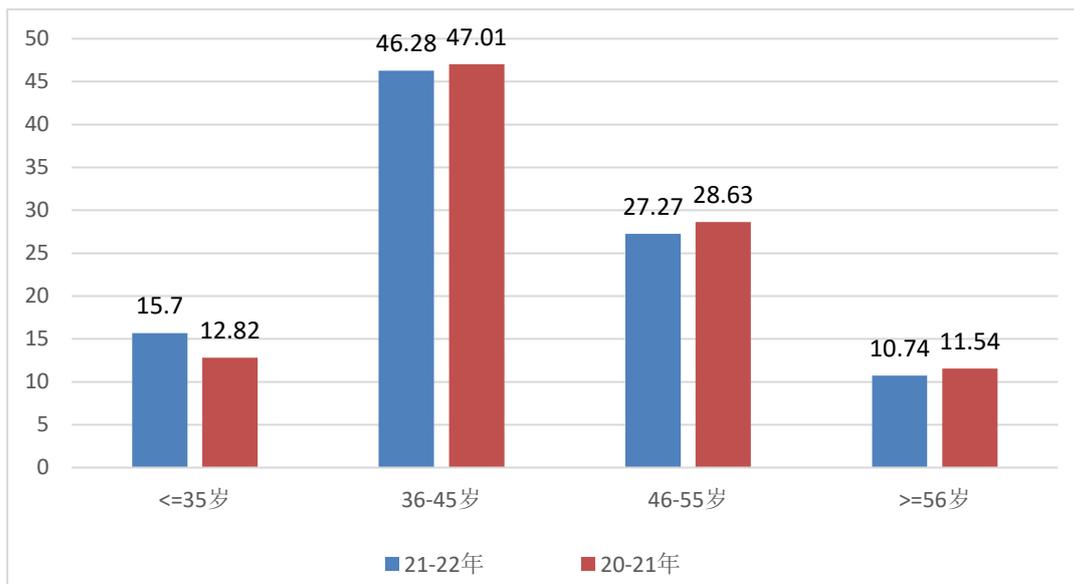


图4 近两学年专任教师年龄结构(%)

学校目前有省级高层次人才6人，省级教学名师9人。

学校现建设有省部级教学团队7个，省级高层次研究团队1个。

※数据来源表1-5-1 教职工基本信息，表3-3-1 高层次人才，表3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

(二) 本科主讲教师情况

学院执行主讲教师准入制度，出台了《主讲教师资格认定办法》，《思想政治理论课专（兼）职教师任职资格管理规定（修订）》，严格执行任教资格审查、新上课和上新课教师试讲的规定，本学年高级职称教师承担的课程门数为181，占总课程门数的53.71%；课程门次数为457，占开课总门次的43.36%。

正高级职称教师承担的课程门数为52，占总课程门数的15.43%；课程门次数为111，占开课总门次的10.53%。其中教授职称教师承担的课程门数为50，占总课程门数的14.84%；课程门次数为109，占开课总门次的10.34%。

副高级职称教师承担的课程门数为142，占总课程门数的42.14%；课程门次数为374，占开课总门次的35.48%。其中副教授职称教师承担的课程门数为140，占总课程门数的41.54%；课程门次数为364，占开课总门次的34.54%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有31人，以我校具有教授职称教师50人计，主讲本科课程的教授比例为62.00%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表1-5-1 教职工基本信息，表1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，

表 1-5-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况。

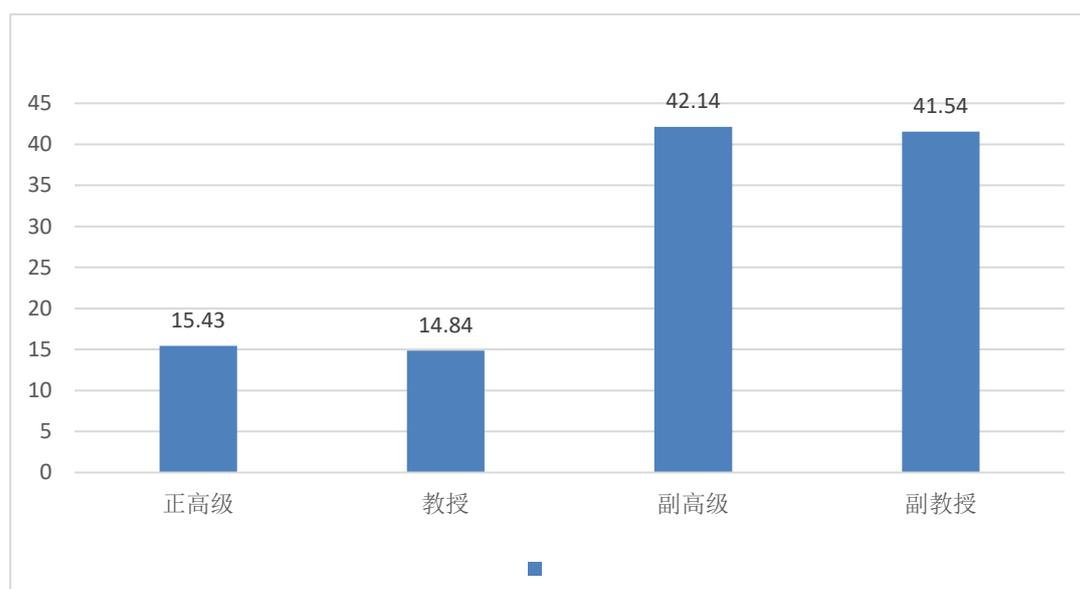


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

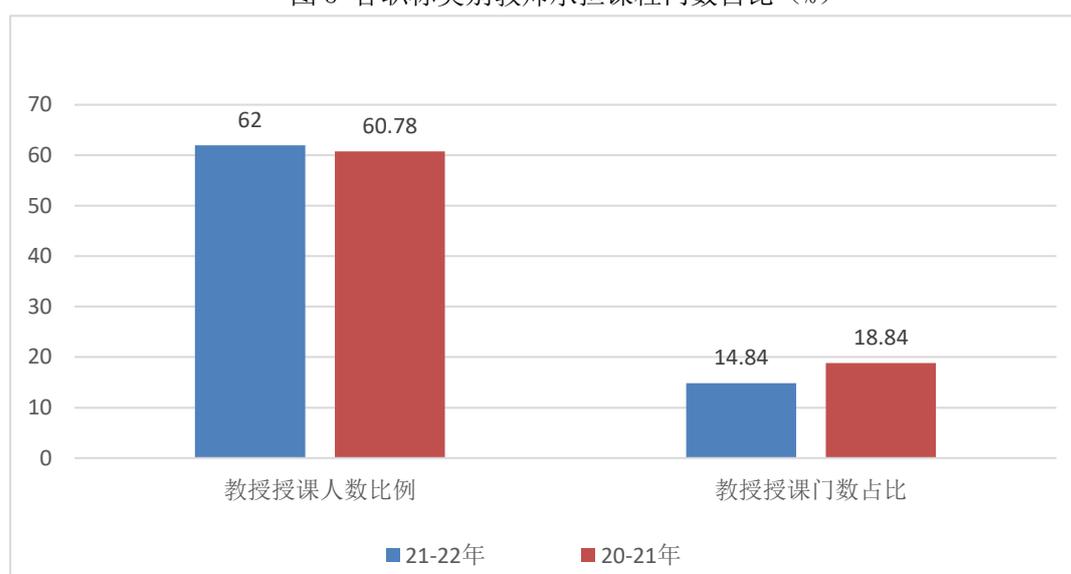


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 9 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 8 人，占比为 88.89%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 10 人，占授课教授总人数比例的 31.25%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 50 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 55.56%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教学经费投入情况

2021 年教学日常运行支出为 1146.6 万元,本科实验经费支出为 30.82 万元,本科实习经费支出为 3.61 万元。生均教学日常运行支出为 2347.67 元,生均本科实验经费为 63.23 元,生均实习经费为 7.41 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

※数据来源表 2-8-2 教育经费收支情况,表 6-1 学生数量基本情况。

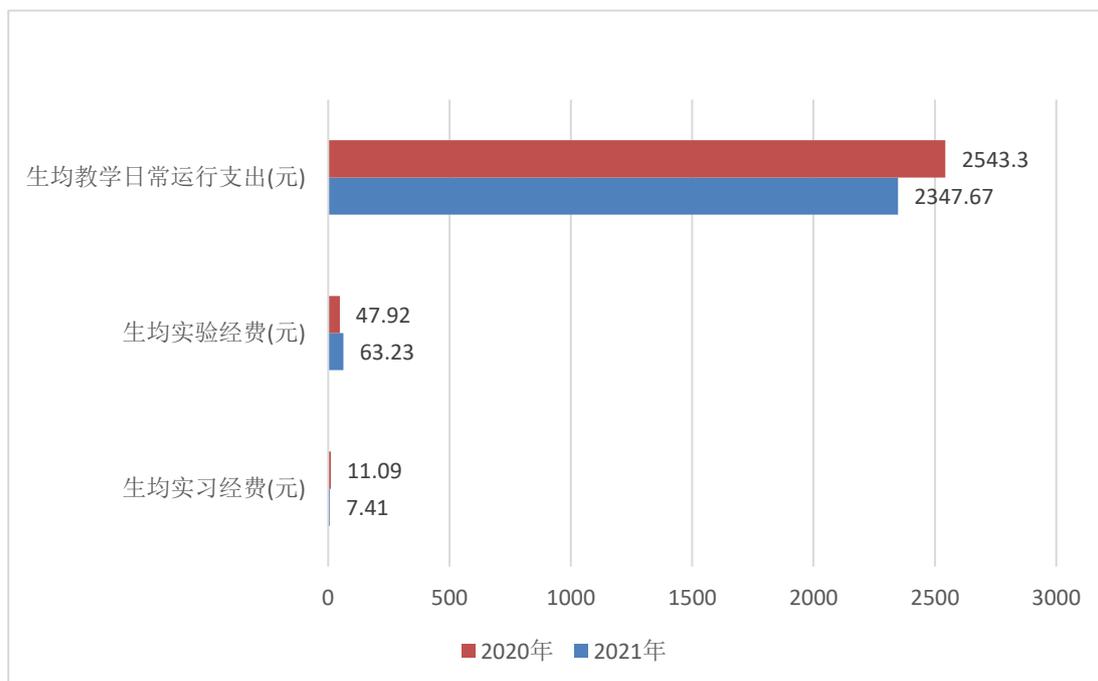


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2022 年统计,学校总占地面积 128.85 万 m^2 , 产权占地面积为 128.85 万 m^2 , 学校总建筑面积为 22.49 万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 105440.76 m^2 , 其中教室面积 28550.49 m^2 , 实验室及实习场所面积 23243.39 m^2 。拥有体育馆面积 9887.17 m^2 。拥有运动场面积 61227.87 m^2 。

按全日制在校生 4876 人算,生均学校占地面积为 264.25 (m^2 /生), 生均建筑面积为 46.13 (m^2 /生), 生均教学行政用房面积为 21.62 (m^2 /生), 生均实验、实习场所面积 4.77 (m^2 /生), 生均体育馆面积 2.03 (m^2 /生), 生均运动场面积 12.56 (m^2 /生)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1288458.70	264.25
建筑面积	224948.68	46.13
教学行政用房面积	105440.76	21.62
实验、实习场所面积	23243.39	4.77
体育馆面积	9887.17	2.03
运动场面积	61227.87	12.56

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 0.62 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.28 万元。当年新增教学科研仪器设备值 566.29 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 10.00%。

本科教学实验仪器设备 772 台（套），合计总值 0.251 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 52 台（套），总值 1505.60 万元，按本科在校生 4874 人计算，本科生均实验仪器设备值 5149.49 元。

学校有省部级虚拟仿真实验教学项目 2 个。

※数据来源表 2-5 固定资产，表 2-6 本科实验设备情况，表 2-7-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-7-2 虚拟仿真实验教学项目

3. 图书馆及图书资源

截至 2022 年 9 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 21708.35m²，阅览室座位数 2236 个。图书馆拥有纸质图书 88.99 万册，当年新增 22978 册，生均纸质图书 182.2 册；拥有电子期刊 11.63 万册，学位论文 752.67 万册，音视频 66492.0 小时。2021 年图书流通量达到 7.59 万本册，电子资源访问量 26.66 万次，当年电子资源下载量 4.36 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

学院历来重视学科专业建设，注重内涵发展。先后出台了《江西警察学院本科专业设置与建设管理办法》、《江西警察学院一流专业建设及经费管理办法》等制度。现有侦查学、治安学、宪法学与行政法学 3 个江西省高校重点学科，经济犯罪侦查 1 个国家级一流专业建设点，经济犯罪侦查 1 个省“双一流”优势专业（2020 年通过验收，结果为优秀），侦查学、治安学、刑事科学技术、法学、网络安全与执法 5 个江西省一流本科专业建设点，学院侦查学等 10 个专业参加江西省第二轮专业综合评价，其中侦查学、经济犯罪侦查评获五星级专业。2021 年与司法警官职业学院开展本科层次技术技能型人才联合培养，签订了联合培养协议。当年学校招生的本科专业 13 个。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 14 人，其中具有高级职称的 14 人，所占比例为 100.00%，获得博士学位的 3 人，所占比例为 21.43%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。

2022 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2022 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	-	-	-
经济学	-	-	-	工学	64.18	14.58	42.94
法学	61.66	16.27	40.91	农学	-	-	-
教育学	45.95	18.92	58.78	医学	-	-	-
文学	65.06	15.66	45.18	管理学	-	-	-
历史学	-	-	-	艺术学	-	-	-

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

(二) 课程建设

学院制定了《课程建设管理规定》、《精品课程建设管理办法》、《本科课程建设规划（2016-2020）》、《江西警察学院一流课程建设规划》等课程建设与管理制

度，确定了课程负责人，推进课程规范化建设。

开发特色课程，加大选修课比例，实施课程教学内容改革。在通识教育阶段

开设各专业新生讨论课《大学学习导论》，由系主任或专业负责人授课，为学生完成从中学生到大学生的角色转换起到指导作用；开发公安忠诚教育课程；自2016级起，《廉洁教育》课程列入公安专业人才培养方案；在个性化发展教育阶段，开设了公务员考试、研究生考试、司法考试课程，促进学生就业、升学等多样化发展；2017年开始在毕业学年开展警察执法综合实训，强化学生公安职业能力。《经济犯罪侦查课程建设的创新与实践》获公安部教学成果一等奖，《公安院校〈刑法〉课程案例教学研究与改革》、《省部共建经济犯罪侦查专业建设的创新与实践》获省级教学成果二等奖。

2010年以来，学院拥有3门国家级精品课程、33门省部级精品类、示范类课程。其中《侦查措施与策略》、《公安实用法学概论》、《经济犯罪侦查》3门为国家级精品课程；《计算机犯罪案件侦查》获评为公安部精品课程；《侦查学总论》、《刑法学分论》为江西高校“课程思政”示范课程；10门省级精品资源共享课、9门省级一流本科课程，2022年《公安信息化与大数据应用》、《预审学》、《刑事犯罪情报》等三门课程获江西省线上线下混合式一流本科课程，《中国近现代史纲要》获江西省线下一流本科课程，《电子数据现场固定与提取虚拟仿真实验》获江西省虚拟仿真实验教学一流本科课程。另有20门院级精品课程。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共315门、1018门次。

近两学年班额统计情况详见表7。

表7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30人及以下	本学年	6.84	1.72	6.57
	上学年	3.00	5.80	4.30
31-60人	本学年	46.15	22.41	71.43
	上学年	62.25	26.09	70.62
61-90人	本学年	8.55	13.79	5.42
	上学年	16.00	11.59	8.31
90人以上	本学年	38.46	62.07	16.58
	上学年	18.75	56.52	16.77

※以上数据来源：表5-3本科在线课程情况，表5-1-1开课情况，表5-1-2专业课教学实施情况，表1-5-1教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

注重教材建设，严格教材选用管理。充分发挥学院意识形态工作领导小组和办公室的作用，明确意识形态工作办公室和各教学系部党（总）支部对教材意识形态管理与审查职责。2019 年学院发布了《江西警察学院关于进一步维护政治安全的工作方案》，明确要求“对哲学、经济学、政治学、社会学、法学”等意识形态属性较强的学科专业教材的选用严把政治关。

鼓励教师编写在同行中有影响的、适合江西警察学院特点的高水平教材。2010 年以来，江西警察学院教师主编或自编教材 85 本。其中，《治安部门管辖刑事案件侦查》、《经济犯罪侦查学》列为国家规划教材，《经济犯罪侦查》被评为全国公安机关优秀培训教材，《公安机关处置群体性事件教程》获得全省高校优秀教材一等奖，《公安科技概论》、《公共安全管理》获得二等奖。

根据《江西警察学院教材管理细则》，优先选用普通高等教育国家级规划教材、统编教材、优秀教材；要求优先选用近三年出版的优秀教材、统编教材、规划教材，选用我院教师自编或参编的教材不得降低教材选用标准。我院选用规划、重点和优秀教材比例达 70%以上，习近平法治思想概论、刑事诉讼法、刑法学、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、知识产权法、民法总论、社会学、马克思主义基本原理概论等课程均已使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

2021 年，本校教师出版《安全防范技术》《经济犯罪侦查案例选编》（本校教师作为第一主编）教材共 2 种。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

（四）实践教学

1. 实验教学

规范实验教学管理。学院制定了《实验实训教学管理办法》、《实验实训室管理办法》、《实验实训教学工作指南》；统一规范实践教学大纲，科学设计和论证实验实训项目；加强实验实训教学质量监控，完成 2021-2022 学年实验实训计划的布置、审核及复查工作，本学年本科生开设实验的专业课程共计 117 门。

学校有实验技术人员 8 人，具有硕士及以上学位 5 人，所占比例为 62.50%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1177 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 159 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 52.20%，学校还聘请了 9 位校外教师担任指导老师。平均每

位教师指导学生人数为 7.01 人。

※以上数据来源:表 5-2 学生毕业综合训练情况,表 1-5-1 教职工基本信息。

3. 实习与教学实践基地

加强实习指导,规范实习管理。学院制定了《专业实习管理规定》、《优秀实习生评选办法》,每个实习点由专业系部至少派出 1 名教师全程指导;各实习基地制定了实习学警管理办法,选派优秀基层民警担任指导教官;编印了学生专业实习手册,规范了实习指导与管理。

调整专业实习时间,增强实习效果。为适应公务员招警考试需要,确保专业实习时间和效果,从 2012 级开始,学院公安本科专业实习从第 8 学期提前至第 5、6 学期,实习时间延长至 5 个月。

本学年共安排两批约 272 人的实习学生组成的留置陪护队,多批次完成省纪委的留置陪护工作任务;823 人次到南昌市公安局新建分局、修水县公安局、彭泽县公安局、南城县公安局、资溪县公安局、鹰潭市公安局龙虎山分局、进贤县公安局、永新县公安局、婺源县公安局、宁都县公安局、萍乡市公安局、省公安厅及教育厅考试院等实习基地实习;组织完成 2017 届毕业生 1100 余份实习手册的审核和存档工作。

学校现有校内外实习、实训基地 41 个,本学年共接纳学生 1042 人次。

※以上数据来源:表 2-4 校内外实习、实训基地。

(五) 创新创业教育

学校拥有创新创业教育专职教师 1 人,校内创新创业导师 45 人,校外导师 23 人,设立高校实践育人创新创业基地 3 个。建设省部级大学生创新创业训练项目 51 个(其中创新 44 个,创业 7 个)。

※以上数据来源:表 3-6 相关教师情况,表 5-4-1 创新创业教育情况,表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地(平台),表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

(六) 教学改革

学院贯彻本科教育大会精神,紧抓教育核心环节,落实立德树人根本任务。学院制定《江西警察学院课程教学改革实施办法(试行)》,引领全校教师推动教学方式、教学内容、考试方式等改革,转变教师教育教学观念,形成以问题或以任务驱动为中心的教学新模式,使学生“上课有活力,下课有动力”,养成辩证思维、系统思维和创新思维的习惯,实现培养应用型人才的目标定位。

深化与其他公安院校之间的合作交流,与湖南警察学院开展了公安网络课程学分互认试点工作,开设了《电子数据现场固定与提取虚拟仿真实验》和《金

融犯罪案件侦查》两门课程供湖南警察学院学生学习，湖南警察学院开设《视频图像侦查》和《电信网络诈骗与校园安全》两门课程供我院学生学习。

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 4 项，建设经费达 2.00 万元。

表 8 2021 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
线上线下混合式一流课程	0	3	3
线下一流课程	0	1	1
虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	0	1	1

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

四、专业培养

（一）人才培养目标定位与特色

学院坚持本科人才培养质量国家标准，完善实战化人才培养体系，注重公安专业本科人才培养方案和公安民警培训方案与基层公安人才需求差距的修订。围绕公安部提出的打造高素质过硬公安铁军的目标，加强民警教育训练，重点落实政治建警的要求。把忠诚教育贯穿于办学治校的各方面和全过程，强化思政教育与立德树人相结合；以行业需求导向，促进理论学习与实验实训相结合、学历证书与执法资格证书相结合、职前教育与忠诚教育相结合。根据人才培养的质量要求和多样化需求，培养应用型人才。

学院通过多年办学历史积淀和升本以来的本科教育探索实践，逐步形成了以忠诚教育为核心的人格培育体系和以“三段制”人才培养模式为核心的知识学习体系融合发展的人才培养特色。学院持续推进实施，着重完善警务实战训练课程体系建设。在总结公安专业毕业生“警察执法综合实训”教学经验基础上，进一步完善训练学生网上办理行政案件、刑事案件的能力，制作公安法律文书及卷宗的能力，提升学生综合运用专业知识适应毕业后工作岗位的能力及解决工作中所遇实际问题的能力，为毕业后学生迅速适应工作岗位奠定基础。

（二）专业课程体系建设

创新人才培养模式，充分利用我院现有的江西高校“两段制”人才培养模式创新实验区平台，积极探索和开展“通识教育+专业教育+多元培养(个性化发展教育)”的“三段制”人才培养模式的改革，实现“厚基础、宽专业、强能力、高素质”本科人才培养目标。

学院从2012年开始“三段制”人才培养模式的研究、改革与实践，建设“三段制”人才培养模式的课程体系，2017年对照各专业类国标，基本形成了与“三段制”人才培养模式相结合的稳定的课程体系，其中，通识教育阶段（通识必修课程、通识选修课程）、专业教育阶段（学科专业基础课：公安基础课程、专业基础课程和专业核心课）、个性化发展教育阶段（含个性化的就业、创新创业教育、专业学术及跨专业学术类课程）。同时，每个阶段设置相应的选修课。

学校各专业平均开设课程24.07门，其中公共课5.43门，专业课18.71门；各专业平均总学时3565.36，其中理论教学与实验教学学时分别为2225.64、615.29；。各专业学时、学分具体情况参见附表6。

※以上数据源自表4-2专业培养计划表，表5-1-1开课情况。

（三）立德树人落实机制

学院高度重视学生思想政治教育。把“忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律”的政治素质培养特别是忠诚意识养成教育贯穿到教育教学的各个环节，融入到教书育人的全过程。2017年起，学院利用校内江西省公安廉政教育基地、校外八一起义纪念馆等红色资源点，积极收集素材编写了忠诚教育教材，忠诚教育、廉洁教育课程列入了人才培养方案。2020年起，学院决定开学第一课统一上思政课，由教务处与学生处、马克思主义学院协商起草开学第一课工作方案，统一调整安排了开学第一课的时间，2021年开始，由学院党委班子成员担任开学第一课主讲人。

着力打造四个课堂，积极推进思政课教学改革走深走实。领导课堂：邀请省领导、院主要领导走上讲台为学生上思政课。名师课堂：充分依托由教育部主办、全国高校思政课教师网络集体备课平台承办的“周末理论大讲堂”栏目及院“名师示范课”平台，组织教师听课，提升教师教学水平。2020年，《中国近现代史纲要》课程入围全省高校思政课示范课程前20强。2022年，《中国近现代史纲要》获江西省线下一流本科课程。智慧课堂：马院7门课程全部上线网络慕课平台，网络课程建设获校内外专家好评。2020年，省委教育工委、省教育厅联合举办了全省高校思政课教师“战疫思政课堂”线上教学比赛，我院推荐的四门参

赛课程获二等奖 2 个，三等奖 2 个。开发网络示范课《共产国际对中国共产党党建指导方针存在哪些误区？》。实践课堂：根据学院《红色教育实践教学活动方案》的要求，在红色教育基地实践教学领导小组的具体部署下，从 2018 年开始，连续三年组织学生开展现场教学活动。充分利用校内外红色资源，如瑞金苏区、方志敏革命烈士墓、小平小道、革命烈士纪念馆、忠诚广场（英烈墙）和忠诚廉政馆等，对学生进行理想信念教育、四个自信教育和忠诚教育，以“五结合”的方式，即与思政课教学相结合（体现在教学内容与考核的契合）；与课程思政相结合；与学生社团活动相结合；与舆论宣传相结合；与现场仪式活动相结合等，确保实践教学效果。

持续推进课程思政教学与改革。2020 年出台了《江西警察学院课程思政教学改革试点建设方案》，开展课程思政教学改革试点，推进知识体系教育与思想政治教育有机结合、思想政治教育向各学科有机渗透，实现思政课程、课程思政、专业思政同向同行。邀请了校外专家作课程思政建设专题讲座，组织参加了多场课程思政建设能力线上培训。

2021 年制定《江西警察学院课程思政规范化建设标准》，组织完成了 25 门课程思政教学改革试点课程的验收工作。实施课程思政指导机制，选派思政课教师到各系部开展集体备课，指导课程思政建设，提高课程思政建设质量。依据标准推进课程思政规范化建设，并对课程思政建设情况和课程质量进行了检查；立项建设 20 门院级课程思政项目、院级重点课程思政团队 10 个、课程思政名师 10 人。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是法律系，生师比为 36.27；生师比最低的学院是公安管理系，生师比为 9.04；生师比最高的专业是法学，生师比为 36.27；生师比最低的专业是英语，生师比为 2.06。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 171.71，其中实践教学环节平均学分 73.93，占比 43.05%，实践教学环节学分最高的是社会体育指导与管理专业 87.0，最低的是法学专业 53.0。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自表 4-2 专业培养计划表。

五、质量保障

（一）校领导情况

我校现有校领导 11 名。其中具有正高级职称 2 名，所占比例为 18.18%，具有博士学位 1 名，所占比例为 9.09%。班子成员中既有从公安基层做起历经多个政法部门岗位的，也有从学院普通教师成长起来的，同时又有从政府单位调入的成员。院领导班子具有较好的战略思维能力、谋划发展能力，全面了解学院自身发展状态，在学院管理和办学过程中发挥了领导核心作用。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（二）教学管理与服务

教学管理机构健全，人员结构较为合理。教学工作实行学院、系部两级管理，教务处代表学院行使教学管理职能，设有 10 个教学系部，形成了由分管教学副院长、教务处专职教学管理人员、系部主任、教学秘书等组成的专职教学管理队伍。在教学管理领导岗位上的同志，多为学科、专业带头人或教学骨干。年龄结构上老中青结合、以中青年为主。

教学管理队伍较为稳定，管理人员爱岗敬业。在学院教学管理队伍中，多数同志从事教学管理工作的年限较长，分管教学副院长、教务处长、教务处主要业务科长及大部分系部主任从专科学院时期就在教学管理岗位，工作严于律己，乐于奉献。

坚持民主管理，服务意识较强。学院注重利用教学工作例会通报和布置教学工作，定期或不定期组织召开教师代表、教学督导、学生代表、毕业生代表等各类座谈会。教务处充分利用教务管理系统信息平台、LED 屏及时发布教学工作信息，公开教学管理制度和 workflow。师生对教学管理工作的满意度较高，教务处在学院部门年度考核中多次评为先进单位。

注重业务培训，加强教学管理研究。升本以来，学院邀请了国内知名教育评估专家、学者进行系列讲座，树立本科教育教学理念，认识和掌握高等教育规律。组织教学管理人员参加各类教学管理培训班、研讨会，赴省内外高校学习交流。

校级教学管理人员 9 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 33.33%；硕士及以上学历 4 人，所占比例为 44.44%。

院级教学管理人员 19 人，其中高级职称 9 人，所占比例为 47.37%；硕士及以上学历 10 人，所占比例为 52.63%。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（三）学生管理与服务

院党委为每个中队配备一名兼职政治指导员（班主任），为每个大队配备一名大队长，其中有教授、博士、及中层干部，是一支高学历、高职称、高素质的学工干部队伍。专职辅导员主抓警务化管理一日生活制度的养成教育和学生日常思想政治教育。为提升教育管理能力和水平，2012 年以来，学院每年集中组织学工干部培训。

学校有专职学生辅导员 25 人，其中本科生辅导员 25 人，按本科生数 4874 计算，学生与本科生辅导员的比例为 195:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 7 人，所占比例为 28.00%，具有中级职称的 9 人，所占比例为 36.00%。学生辅导员中，具有研究生学历的 4 人，所占比例为 16.00%，具有大学本科学历的 21 人，所占比例为 84.00%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 2 名，学生与心理咨询工作人员之比为 2438.00:1。

※以上数据来源:表 3-2 相关管理人员基本信息,表 1-5-1 教职工基本信息。

（四）质量监控

质量监控机构健全，组织体系完善。2015 年学院成立教学质量监控与评估中心（与教务处合署办公，内设质量科和评估科，2021 年新三定改为质量评估科），专门负责教学质量监控工作。承担教学质量监控职责部门有教务处、院督导组、教育技术和教学保障处、财务与资产管理处、组织人事处、学生处及各教学系部等。教务处在学生中队还遴选了教学信息员。

建立自我评估制度，建设并发挥教学基本状态数据库作用，教学质量监控常态化。建立了教师课堂教学评价制度，课堂教学学生评教采用加权分计算排名，列入年度考核；形成了稳定的学生教学信息员月反馈机制和教师教学质量三级评价制度；建立并坚持院领导、院系督导、教学管理人员、教师听课制度。

2012 年开始，应用高等教育质量监测国家数据平台，建设与维护教学基本状态数据库，通过相关数据的分析，及时掌握学院办学状况和发现问题，为教学质量管理的科学决策、部署调控提供依据和支持。2013 年开始，每年编制与发布本科教学质量年度报告，接受社会监督。

2021 年，组建 20 人线上教学巡查队伍，完成线上教学巡查工作，开展线上交叉听课，制定听课安排表，每日反馈听课情况。扩充信息员队伍，召开学生信息员队伍工作会两次，教学信息员队伍日反馈工作常态化开展。

学校有专职教学质量监控人员 15 人。具有高级职称的 7 人，所占比例为

46.67%，具有硕士及以上学位的6人，所占比例为40.00%。

学校专兼职督导员25人。本学年内督导共听课1350学时，校领导听课46学时，中层领导干部听课218学时，本科生参与评教7930人次。

※以上数据来源：表3-2 相关管理人员基本信息，表1-5-1 教职工基本信息，表7-1 教学质量评估统计表。

六、学习成效

（一）毕业情况

2022年共有本科毕业生1178人，实际毕业人数1178人，毕业率为100.00%，学位授予率为98.39%。

※数据来源表6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（二）就业情况

截至2022年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达72.84%。其中机关单位727人，企事业单位51人，企业56人，升学人数22人，西部计划2人。

※以上数据来源：表6-5 应届本科毕业生去向落实情况。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生18名，占全日制在校本科生数比例为0.37%。双学位学生6名，占全日制在校本科生数比例为0.12%。

※以上数据来源：表6-2-1 本科生转专业情况，表6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

七、特色发展

深入学习贯彻习近平总书记有关新时代公安工作、教育工作和视察江西时的重要讲话精神，围绕落实公安部 and 省委、省政府以及省公安厅、教育厅的部署要求，学院党委围绕做好“质量、特色、治理”三篇文章，坚持政治建警，落实立德树人任务，咬定目标不放松，各项工作取得了不错成效，推动实现学院高质量内涵式发展。

（一）坚持以本为本，推进四个回归

学院立足当前、面向未来，把公安本科教育放在人才培养的核心地位，把“以本为本，推进四个回归”学院改革发展的基本遵循，加快建设公安一流本科教育。

1. 回归常识，激励学生刻苦读书学习。学院持续开展课堂教学改革，以学生

为中心，组织开展案例式、探究式教学改革，充分发挥学生学习主观性，积极融入课堂教学当中；增加学生自主学习时间，开展课程线上学习；改进学生学习评价，强化课程过程化考核比例，引导学生回归到刻苦读书，求真学问、练真本领上来。

2. 回归本分，引导教师潜心教书育人。学院落实中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，2022年上半年，组织人事处、教务处、科研处、学生处等部门全面修订学院绩效考核方案，经过广泛讨论，深入研究，制定出新的绩效考核办法和教学、科研及学生工作考核细则，制定了教师教学、科研正负面清单，加大了奖惩力度，引导教师回归到热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人上来。

3. 回归初心，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。学院贯彻落实党的教育方针，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，坚持立德树人、育警铸魂，深入有效开展思政课教学，确保人才培养的正确政治方向，常态化开展警务化管理和“三规范一整治”专项活动，淬炼铁一般纪律作风和良好的养成教育；深入推进人才培养模式改革创新，培养公安应用型人才，始终坚守培养人民忠诚卫士和社会主义建设者和接班人的初心使命。

4. 回归梦想，服务高等教育强国建设。学院落实公安部深化新时代公安院校教育教学改革的意见，积极推动形成全警办教育理念，不断完善校局协同育人机制，大力整合利用优质实战资源，构建完善的“教学练战”一体化人才培养模式，培养复合型高素质公安应用型人才，努力创建高水平应用型公安本科院校和全国重点公安院校，始终坚持教育报国、教育强国梦想。

（二）坚持政治建校，培养忠诚卫士

学院始终贯彻习近平总书记“四句话、十六字”总要求，把政治建设贯穿于办学治校、教学科研、人才培养全过程，确保中央、省委和省厅党委各项决策部署在学院落地生根。

1. 强化师生思想理论武装

2021年招收首届公安政治工作专业学生100名，开启了公安政治工作学科专业建设。同时，为提升公安政治工作专业学生的理想信念，传承井冈山精神和苏区精神等，将2021年首批招录两个中队分别命名为“井冈山中队”、“瑞金中队”，并授队旗。2021年学院党委共组织全院师生开展习近平“七一”重要讲话精神、习近平总书记重要训词精神、队伍教育整顿等专题辅导报告10余次，教育引导全院师生不断树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，始终在思想上

政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

2. 发挥课堂教学主渠道作用

守好课堂主渠道。注重日常师德师风、意识形态及课程思政建设工作，严格按照《江西警察学院教师教学工作规范》进行教学管理。疫情防控期间，进一步加强了线上教学组织和管理工作，如教师线上教学有涉密内容的需做脱密处理；严禁在课堂上讲述与教学无关的内容、发表错误的言论、做与教学无关的事情等相关规定。组织各系部进行交叉听课，开展线上教学秩序巡查，听课教师反馈线上教学情况 291 人次，学生信息员反馈教学情况 3140 人次。

3. 构建高质量的思政课程体系

将“红色文化十讲”内容融入五门思政课程体系，并纳入教学大纲。开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》“四史类”选修课程。将党史教育、队伍教育整顿活动与思政课教师“一线课堂”活动有机结合。使每一位教师都成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。先后组织师生开展系列“一线课堂”活动，听一线故事、看一线变化、悟教育人初心。组织各系部申报 26 门课程参加院级课程思政示范性项目评选，并组织完成网上初评、线下说课评审，在此基础上共评定院级课程思政重点建设示范项目 10 项，一般建设项目 10 项。

（三）坚持质量立校，推进内涵建设

学院牢固树立“教学质量是学院生命线”的思想，逐步形成了“质量立校”的治学理念，聚焦新时代公安工作新要求，不断深化教育教学改革，努力构建“教、学、练、战”一体化人才培养模式，全面提升教育教学质量和水平。

1. 深化教学改革，提升育人质量

依据学院“十四五”发展规划的专业发展定位和建设任务，设置专业建设经费，制定一流专业建设办法，集中组织开展课程建设、教学团队建设，推进专业高质量发展。制定学院专业结构调整方案，有计划推进专业新增设置、压减停撤、交叉融合、改造提升等专业调整优化工作，积极组织参加江西省第二轮普通高等学校本科专业综合评价。组织立项 2021 年国家级大学生创新创业训练计划 15 项、省级 9 项；审核实验实训计划 409 份。

2. 加强专业建设，培育办学特色

学院在发展思路和模式上，从快速发展、跨越式发展向内涵发展、特色发展、重点发展转变。在专业建设、课程建设和团队建设上取得新成效，经济犯罪侦查为国家级一流专业建设点，侦查学、治安学、刑事科学技术、法学、网络安全与执法专业为省一流本科专业建设点，侦查学、经济犯罪侦查专业在省综合评

价中获四星级专业；《金融犯罪案件侦查》、《预审学》、《刑事犯罪情报》、《电子数据现场固定与提取虚拟仿真实验》、《刑法学分论》、《徒手防卫与控制》、《中国近现代史纲要》、《公安信息化与大数据应用》、《警务战术之车辆查控仿真训练系统》等 9 门课程被认定为省级一流课程。“经济犯罪侦查专业教学应用型教学团队”“侦查措施与技术融合发展教学应用型团队”“公共安全和社会治理教学团队”“网络安全与执法教学团队”“警察法治理论与实践教学团队”等 5 个教学团队评为江西省高水平本科教学团队。

3. 营造学术氛围，增强科研实力

学院鼓励广大教师申报国家基金、教育部人文社科、公安部软科学等各级重大科研项目，制定《教学部门科研工作考核实施细则》并实现科研经费配套制度。围绕公安业务重大理论和热点问题，深入开展公安战略、政策法律、理论与技术研究，依托教学科研平台，提升科研成果的转化率和利用率，发挥新型智库的作用。2021 年全院共有 60 余项课题立项，有 30 余项课题办理结项。获省第十九次社科优秀成果一等奖的 1 项，第七届省教育科学二、三等奖的各 1 项。有 5 位教师入选江西省教育科学“十四五”规划课题评审咨询专家库，有 4 位教师受聘于省社联第三届省情研究特聘专家。为进一步拓展学院的科研能力和水平，在深化校局、校校、校企、国际警务合作的方式和内容上不断发力，制定了《关于江西警察学院与设区市公安局开展“校局合作”的实施方案》、《2021 年度设区市公安局绩效考评涉及“校局合作”的评价细则》；签订了《中国人民公安大学与江西警察学院合作协议》；搭建了我院与泰国警察院校合作交流的平台。同时，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》，学院主要修订了人才称号作为教学科研总分加分项，建立思政课教师同行专家评价机制。

（四）坚持实战导向，提升实战能力

紧扣公安实战需求，大力推进“教、学、练、战”一体化人才培养模式改革，深化实战化教学改革。

1. 构建“教、学、练、战”一体化培养模式

按照教学练战一体化要求，组织各系部开展人才培养方案修订工作。组织公安专业系部建设实战化教学案例库，制定课程实训合作教学方案，初步制定公安职业能力考核专业标准。构建毕业论文（设计）双导师制，与南昌市公安局展开合作，在南昌市公安局各分局等建设示范性实习基地，建立指导教官库，为双导师制做好基础工作。增加实训的学时与实训课程的比例，增加网络课程或课程网络资源的比例。开设《警务实战综合实课程》，统筹衔接理论与实学与实战、课题与现场等培养环节，全面提升公安专业学生警务实战能力。

2. 持续推进“同城一体化”建设

全面深化与南昌市公安局合作，构建“同城一体化”合作格局，按照“同城一体化”要求，向南昌市公安局各分局派出实习学生 87 人和暑期教师挂职锻炼，深入公安一线，了解公安实务工作。

推进加强与江西司法警官职业学校专升本学生的联合培养工作，完成招考录取、人才培养方案制定与修订、日常教学管理、教学质量监控、学年论文工作方案等工作。签订联合培养补充协议，明确专升本学生学费缴纳与 2022 年招生计划等事项。

3. 完善实战化课程建设

2021 年，学院在通识课、专业课、个性化发展三大模块基础上，进一步充实与完善了公安专业通用课程侦查学、治安学、公安信息化和大数据应用、公安管理学、刑事科学技术、道路交通管理、警务战术等七门课程的教学大纲，公安专业宽口径、强能力的人才培养目标落到了实处。以实战化为导向，各公安专业建设完成公安专业案例库，每个案例库包含了不少于 120 个学生必读案例。

八、问题及改进

（一）问题表现

1. 重大标志性教学科研成果较少。
2. 学生创新创业活动参与率不高。

（二）原因分析

1. 由于学院实行公务员管理为主的办学体制机制，引进与培养具有博士研究生学历的高层次人才途径不通畅，缺乏高水平教学科研带头人和团队；同时教师教学科研的激励机制不畅，一定程度上影响了教师教学科研的主动性、积极性。

2. 创新创业教育专职教师偏少，创新创业教育任课老师缺乏创业实践经验。学院主要以公安专业学生为主，大部分学生经过考试进入公安系统工作，不存在自主创业；普通专业学生数相对较少，也有部分同学选择公务员和事业单位考试，参与创业实践类活动较少，难以形成浓厚的创新创业氛围。

（三）改进措施

1. 一是理顺学院管理体制机制，妥善解决公务员管理体制与高校办学运行规律的矛盾与冲突，拓展博士引进与培养途径；二是以推进学院向应用型本科院校转型为契机，完善内部治理体系，建立质量和实用为导向的科研评价体系，制定学院科研奖励制度，加大对服务公安实战、服务经济社会发展和推动学院内涵式

发展重大成果的奖励力度；三是加大投入加强教学科研团队，特别是高水平教学科研带头人和团队的培养力度。完善团队协作机制，依托国家级、省部级质量工程项目，省部共建平台、协同创新重大科研项目，培养一批有创新思维、学术视野宽阔、发展潜力大的青年骨干教师、学科专业带头人和教学科研团队。

2. 加强对创新创业教育专职教师的培养，增加资金投入，加大校内创新创业教育比赛、科技创新等项目的培育力度。发挥“创新创业学分”引导作用，完善创新创业学分评价体系、管理体制和运行机制，积极做好“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”、大学生创新创业训练计划项目等组织和项目培育指导工作。完善学院创新创业教育课程体系，将创新创业课程纳入通识课程体系，实现多学科融合贯通培养。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 99.96%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		242	/	79	/
职称	正高级	34	14.05	3	3.80
	其中教授	34	14.05	1	1.27
	副高级	72	29.75	0	0.00
	其中副教授	70	28.93	0	0.00
	中级	107	44.21	67	84.81
	其中讲师	105	43.39	0	0.00
	初级	4	1.65	0	0.00
	其中助教	4	1.65	0	0.00
	未评级	25	10.33	9	11.39
最高学位	博士	17	7.02	0	0.00
	硕士	179	73.97	5	6.33
	学士	42	17.36	73	92.41
	无学位	4	1.65	1	1.27
年龄	35岁及以下	38	15.70	37	46.84
	36-45岁	112	46.28	37	46.84
	46-55岁	66	27.27	4	5.06
	56岁及以上	26	10.74	1	1.27

- (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030101K	法学	26	36.27	2	12	3
030601K	治安学	15	35.20	2	7	2

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030602K	侦查学	16	32.88	3	7	3
030606TK	经济犯罪侦查	14	35.43	4	8	8
030612TK	公安管理学	8	24.75	0	4	0
030615TK	警务指挥与战术	10	27.10	0	6	0
030618TK	公安政治工作	10	20.00	1	0	0
040203	社会体育指导与管理	24	19.38	0	17	1
050201	英语	18	2.06	0	0	0
080904K	信息安全	13	23.54	2	7	0
083101K	刑事科学技术	11	23.18	2	6	0
083103TK	交通管理工程	10	25.40	2	2	1
083104TK	安全防范工程	7	26.14	1	3	0
083108TK	网络安全与执法	11	19.27	1	6	1

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
030101K	法学	26	4	75.00	10	12	1	21	4
030601K	治安学	15	3	100.00	4	8	1	11	3
030602K	侦查学	16	3	67.00	2	10	1	11	4
030606TK	经济犯	14	1	100.00	4	9	2	9	3

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副	中级	博	硕	学士	
	罪侦查								
030612TK	公安管理学	8	5	80.00	1	2	2	4	2
030615TK	警务指挥与战术	10	0	--	6	4	0	7	3
030618TK	公安政治工作	10	1	0.00	3	6	2	8	0
040203	社会体育指导与管理	24	3	67.00	11	10	1	11	12
050201	英语	18	1	100.00	7	10	0	18	0
080904K	信息安全	13	2	0.00	2	9	2	11	0
083101K	刑事科学技术	11	3	67.00	1	7	0	9	2
083103TK	交通管理工程	10	1	100.00	3	6	2	8	0
083104TK	安全防范工程	7	0	--	3	3	2	5	0
083108TK	网络安全与执法	11	1	100.00	3	7	1	8	2

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
14	13	警务指挥与战术, 公安政治工作	

4. 全校整体生师比 17.35, 各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 12753.15

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）566.29
 7. 生均图书（册）182.2
 8. 电子图书（册）1172862
 9. 生均教学行政用房（平方米）21.62，生均实验室面积（平方米）1.08
 10. 生均本科教学日常运行支出（元）2347.67
 11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）589.81
 12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）63.23
 13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）7.41
 14. 全校开设课程总门数 337.0
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
030101K	法学	32.0	21.0	0.0	30.46	0	5	25
030601K	治安学	39.0	31.0	0.0	40.46	4	9	137
030602K	侦查学	39.0	32.0	0.0	41.04	4	6	135
030606TK	经济犯 罪侦查	39.0	34.0	0.0	42.94	4	9	161
030612TK	公安管 理学	39.0	34.0	0.0	42.44	4	2	73
030615TK	警务指 挥与战 术	39.0	40.0	0.0	46.2	4	1	60

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实 践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
030618T K	公安政 治工作	39.0	35.0	0.0	43.02	0	0	25
040203	社会体 育指导 与管理	32.0	55.0	0.0	58.78	0	3	25
050201	英语	32.0	43.0	0.0	45.18	0	1	25
080904K	信息安 全	32.0	42.0	0.0	42.77	0	2	25
083101K	刑事科 学技术	39.0	39.0	0.0	43.58	9	3	103
083103T K	交通管 理工程	39.0	34.0	0.0	41.01	5	3	97
083104T K	安全防 范工程	39.0	37.0	0.0	42.94	6	4	39
083108T K	网络安 全与执 法	39.0	40.0	0.0	44.38	6	7	108
全校校 均	/	37.00	36.93	0.00	43.05	3.71	2	50

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名 称	学时数			学分数	
		总数	其中	其中	总数	其中

			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
083108 TK	网络安 全与执 法	3668.00	90.0 8	9.92	62.3 8	17.34	178.00	63.4 8	14.6 1
083104 TK	安全防 范工程	3660.00	91.2 0	8.80	62.3 0	15.36	177.00	64.9 7	12.9 9
083103 TK	交通管 理工程	3668.00	90.0 8	9.92	62.3 8	15.59	178.00	63.4 8	14.6 1
083101 K	刑事科 学技术	3704.00	90.9 3	9.07	62.7 4	17.74	179.00	64.8 0	13.4 1
080904 K	信息安 全	3580.00	87.8 2	12.1 8	64.2 5	19.89	173.00	64.1 6	17.3 4
050201	英语	3420.00	88.8 9	11.1 1	64.3 3	21.23	166.00	65.0 6	15.6 6
040203	社会体 育指导 与管理	3214.00	80.3 4	19.6 6	62.0 4	29.34	148.00	45.9 5	18.9 2
030618 TK	公安政 治工作	3552.00	88.9 6	11.0 4	61.1 5	16.67	172.00	61.0 5	16.2 8
030615 TK	警务指 挥与战 术	3580.00	89.0 5	10.9 5	61.4 5	18.10	171.00	60.8 2	16.3 7
030612 TK	公安管 理学	3578.00	91.0 0	9.00	61.4 3	16.27	172.00	63.9 5	13.3 7
030606 TK	经济犯 罪侦查	3544.00	90.5 2	9.48	61.0 6	15.35	170.00	62.9 4	14.1 2
030602 K	侦查学	3577.00	87.0 8	12.9 2	61.4 2	15.15	173.00	58.3 8	19.0 8
030601 K	治安学	3596.00	88.3 2	11.6 8	61.1 8	14.85	173.00	60.1 2	17.3 4

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
030101 K	法学	3574.00	87.8 0	12.2 0	65.8 6	10.18	174.00	64.3 7	17.2 4
全校校 均	/	3565.36	88.7 9	11.2 1	62.4 2	17.26	171.71	61.8 6	15.7 7

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）62.0%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 10.71%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030602K	侦查学	124	124	100.00
030601K	治安学	121	121	100.00
083101K	刑事科学技术	77	77	100.00
030101K	法学	291	291	100.00
083103TK	交通管理工程	46	46	100.00
030612TK	公安管理学	36	36	100.00
050201	英语	32	32	100.00
083104TK	安全防范工程	41	41	100.00
083108TK	网络安全与执法	85	85	100.00
040203	社会体育指导与 管理	151	151	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	174	174	100.00
全校整体	/	1178	1178	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 98.39%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030602K	侦查学	124	123	99.19
030601K	治安学	121	119	98.35
083101K	刑事科学技术	77	77	100.00
030101K	法学	291	287	98.63
083103TK	交通管理工程	46	45	97.83
030612TK	公安管理学	36	36	100.00
050201	英语	32	32	100.00
083104TK	安全防范工程	41	41	100.00
083108TK	网络安全与执法	85	85	100.00
040203	社会体育指导与管理	151	142	94.04
030606TK	经济犯罪侦查	174	172	98.85
全校整体	/	1178	1159	98.39

22. 应届本科毕业生初次就业率 72.84%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030602K	侦查学	124	120	96.77
030601K	治安学	121	118	97.52
083101K	刑事科学技术	77	76	98.70
030101K	法学	291	77	26.46
083103TK	交通管理工程	46	45	97.83
030612TK	公安管理学	36	35	97.22
050201	英语	32	20	62.50
083104TK	安全防范工程	41	41	100.00
083108TK	网络安全与执法	85	83	97.65
040203	社会体育指导与管理	151	91	60.26
030606TK	经济犯罪侦查	174	152	87.36
全校整体	/	1178	858	72.84

23. 体质测试达标率 98.98%，分专业体质测试合格率见附表 10

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030601K	治安学	376	374	99.47
030602K	侦查学	391	390	99.74
030606TK	经济犯罪侦查	409	407	99.51
030101K	法学	614	593	96.58
083101K	刑事科学技术	283	283	100.00
080904K	信息安全	179	175	97.77
050201	英语	79	76	96.20
083104TK	安全防范工程	176	175	99.43
040203	社会体育指导与管理	499	499	100.00
083103TK	交通管理工程	248	247	99.60
030612TK	公安管理学	121	117	96.69
083108TK	网络安全与执法	247	246	99.60
030615TK	警务指挥与战术	185	185	100.00
030618TK	公安政治工作	99	99	100.00
全校整体	/	3906	3866	98.98

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）
25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）
26. 其它与本科教学质量相关数据