

申请学士学位授权 专业简况表

学校名称 江西警察学院

学校代码 11504

学科门类 工学

门类代码 08

专业名称 交通管理工程

专业代码 083103TK

批准时间 2013年3月

江西省学位委员会办公室制

2017年4月9日填

I 专业建设（办学历史、专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养情况）

一、办学历史

随着我国社会经济的快速发展、城市的扩大、道路的延伸，道路交通管理不仅工作量不断地增加，而且已成为人们群众工作生活不可缺少的重要内容。为了提高人们群众的安全出行和满足社会经济健康发展，确保道路交通有序、安全、畅通，迫切需要培养大量训练有素的交通管理工程专业的高级应用型专门人才。根据社会人才需求的趋势，1998年我院（时为江西公安高等专科学校）开设了交通管理专业，限于当时的社会需求，交通管理专业只招收专科学生。到目前为止，为省内外公安政法等行政管理部门共输送了二千余名专业人才。经过多年专业的建设，以及对交通管理专业毕业生的跟踪调查，我院交通管理专业毕业生在基层公安实战部门、企事业单位、安保公司等岗位，专业技术方面表现良好，责任心较强，得到各部门领导及同事的一致好评。随着道路交通工程在公安工作中的重要性日益凸显，为更好服务地方经济和社会发展，提升毕业生的综合素质，我院于2012年提出申请设置交通管理工程本科专业（公安技术类专业），并于2013年3月获教育部批准（高教[2013]4号），2013年招收学生51人，2014年招收学生54人，2015年招收学生118人，2016年招收学生80人，现有专业在校生共计301人。专任教师10人，实验员1人，专业实验室使用面积460平方米，仪器设备总价值325.04万元。

二、专业规划

根据学院“厚基础、宽专业、强能力、重应用”的总要求，交通管理工程专业人才培养以“夯实基础、拓宽口径、智能交通、突出规划、强化实践”为教学实践目标，构筑通识基础教育、交通执法技术教育、交通安全规划教育和创新创业教育“四位一体”的培养模式，培养具有求实创新精神，能够在公安部门从事道路交通执勤执法技术、道路交通安全规划与设计等工作，也能在政府机关或相关企事业单位从事小区交通安全规划与设计及单位安全保卫等工作的高级应用型技术人才。

专业目标：围绕学院办学思想和服务宗旨，明确专业办学特色和发展方向，全面加强学科专业建设，大力推进专业教学内容和课程体系改革，强化实践教学环节，不断完善教学资源和改进教学手段，加强教学团队、教学方式、教学管理以及实验实训基地建设等专业发展重要环节的综合改革力度，形成培养高素质专门人才的专业支撑点和培养高端应用型技术人才的专业特色，力争在3-5年内，使我院交通管理工程专业成为在全国公安高等学校同类专业中有较大的影响力，并具有一定知名度、特色鲜明的公安技术类专业。

三、建设措施

在现有专业办学条件和实力的基础上，大胆改革，稳步推进，重点加强学科专业内涵建设，实

现有效提高专业教育教学质量。

（一）科学规划专业建设，不断完善课程体系

根据学院总体发展规划，并结合学院学科与专业实际，交通管理系组织专业教师到实践部门认真调研，并与同行专家反复探讨，遵循“厚基础、宽专业、强能力、重应用”的高级应用型人才培养目标，同时借鉴省内外同类院校的经验，经专业指导委员会充分讨论修改，确定了2013级交通管理工程专业人才培养方案，并制定了“交通管理工程专业建设规划（2013-2017）”。

1、根据行业发展特点，探索新的人才培养模式

根据专业建设目标和专业发展前沿的要求，广泛听取行业领导、行家里手和专家学者的意见，全面分析岗位群的素质结构、知识结构和技能结构，结合我院“通识教育+专业教育+多元培养”的“三段”制人才培养模式，重新调整课程体系并明确对应课程群，有针对性地修订现有课程设置和教学内容，调整课程实验实训项目，并制定了体现“三段”制人才培养模式的交通管理工程专业人才培养方案，该方案在2013级教学中执行良好。

2、重视课程体系建设，促进专业能力与多元化技能培养相结合

交通管理工程专业课程体系的设置是依据国家关于地方普通本科高校向应用型转变的改革要求和社会发展的客观实际需求，按照理论上“实用为主、够用为度”和知识上“先通后专、通专结合”的原则，将所有课程分为三个课程群：第一课程群为通识教育课程群，占学分的28%左右，包括通识必修课和通识选修课，主要由新生角色转换课程计划和通识教育课程计划两大部分组成；第二课程群为专业教育课程群，由学科基础课程模块和专业方向课程模块构成，前者占学分的29%左右，后者占学分的38%左右，以培养学生岗位核心能力为主；第三课程群是多元培养或称个性化发展教育课程群，占学分的5%左右，包括专业学术类课程和跨专业学术类课程，用于满足学生的多元化就业取向。

（二）加强师资队伍建设，优化专业人才结构

为提高教学质量，培养高素质的专业人才，交通管理工程专业制订了“交通管理系十二五师资队伍规划建设规划（2013-2017）”，通过建章立制、经费保障、动态管理，有效地将我院本专业师资队伍的整体素质推向到更高一层次。主要表现在以下几个方面：

1、通过制定各项规章制度，确保专业教师有良好的教学与科研工作环境；

2、通过选派教师外出进修、培训，参与学术研讨、攻读硕士博士学位等途径，有效地提高了专业教师的知识水平和学历层次；

3、有计划、有组织地开展教研活动，交流与沟通教学科研信息，共同学习和掌握本学科前沿信息，如开展集体备课、介绍教学科研心得、示范课等等；

4、“以老带新”培养青年教师，组织青年教师参与重大课题研究，安排老教师指导撰写学术论文，提高青年教师的教学和科研水平。

5、选派专业教师到公安交通管理部门一线进行为期半年以上的业务锻炼。近四年来先后派5人次到公安交通管理业务部门锻炼或挂职锻炼，掌握最鲜活的素材，为专业教学获得了第一手资料，确保了专业教学理论联系实际；

6、聘请公安交通管理部门有丰富经验的领导、行家里手为“双千教官”、“驻校教官”或“外聘教官”7人次来学校，承担专业课程教学任务，或开设专题讲座、参加课题研究，做到优势互补，资源共享，共同提高；

7、引进高层柔性人才为我教学服务。近四年先后以灵活的方式引进南昌航空大学留日归国博士（建设工学科）、华东交通大学博士（交通运输规划与管理）承担相应专业课程的教学任务，弥补了暂时出现的短板；

8、引进高学历、高素质人才，为专业师资队伍增添新鲜血液。

经过近四年的建设和发展，交通管理工程专业现有专业教师10人，全部具有专业技术职称。专业教师的职称结构：教授4人、副教授1人、讲师4人、助教1人；学历结构：博士1人、在读博士研究生1人、硕士7人、本科2人；年龄结构：35岁以下的3人、35岁到45岁的4人、45岁以上的3人；学缘结构：来自本省院校的5人、外省院校的5人。在这些专业教师中，省级中青年骨干教师1人、院级学科带头人1人。专业教师队伍学历水平较高，年龄、职称及学缘结构合理，年富力强，经验丰富，形成梯队，是一支“爱岗敬业、团结协作、业务过硬、锐意进取”的师资队伍。

（三）改革教学方法和手段，提高教学效果

交通管理系交通管理工程专业经过14年交通管理专科专业的教学积累，教学方法与手段已经比较成熟。为了更好地适应现代社会对专业人才的更高要求，交通管理工程专业教师在继承原有成熟的教学方法与手段的基础上，大胆地进行了卓有成效的改革尝试，如：开展专业课程探究式教学改革实践；进一步改进案例教学方法，提高学生的参与度，使学生成为真正的学习主体；进一步完善“综合模拟实训”的组织形式和内容；丰富和完善课程考试形式，根据课程实际情况将口试(答辩)、小论文(设计)、调查报告、学年论文和课程实训报告等纳入考核体系，注重培养学生动手能力，收集和處理信息的能力、获取新知识的能力。

（四）规范教材使用，重视教材建设

1、教材优选原则

（1）遵循适用性、先进性的原则，即选用的教材能反映本学科前沿的最新发展水平，同时能适

应我院本科教学工作的需要。

(2) 优先选用“十二·五”普通高等教育本科国家级规划教材、公安部(本科)规划教材、省部级规划教材、国家精品课程教材、获得国家级或省部级优秀教材称号的教材、教育主管部门或专业教学指导委员会推荐的优秀教材。

(3) 使用近三年出版的高质量教材。

2、鼓励专业教师参与教材编写

面临新一轮的公安教育改革,首当其冲的是教材编写,公安部先后组织了两次交通管理工程专业教材编写的工作,一次为专业理论课教材,另一次为专业课程实验实训教材。我系专业教师毛瑞明教授参与了《道路交通秩序管理》(副主编)和《车辆与驾驶人管理实训(验)》(主编)的编写工作,刘建军讲师参与了《道路交通执勤执法实训(验)》的编写工作,李荣助教参与了《道路交通组织实训(验)》的编写工作。

(五) 加强实验实训基础建设,提升实践教学环节

实践教学环节是培养学生动手能力与操作能力的重要途径。为了提升实践教学质量,交通管理工程专业不仅在人才培养方案上规定了实践教学环节学时占总学时的比例,明确了主要实践教学环节及其要求,制订了各实践教学课程的大纲,同时,十分重视现有实验实训室的管理和新增实验实训室的建设,积极配合学院制订和实施《江西警察学院实验实训管理办法》、《江西警察学院实验实训室工作管理办法》等多个实践教学管理文件,建立了一套比较完善的实践教学质量保障体系,规范了实践教学环节的管理。

(六) 建章立制,狠抓学风建设

交通管理系积极配合学院狠抓学风建设。交通管理系在严格执行学院出台的《江西警察学院学风建设实施细则》、《江西警察学院学生警务化管理实施细则》(试行)、《江西警察学院学生督查工作条例》(试行)、《江西警察学院学生纪律处分实施细则》(试行)等一系列规章制度的同时,还制定了一系列相关的系部配套措施,如:《交通管理系学风建设纲要》、《交通管理系学风建设考评方案》等等,来规范学生的行为,以达到进一步促进良好学风的形成。

(七) 规范教学管理,实行质量监控

交通管理系对交通管理工程专业的教学质量非常重视,对教学质量控制严格要求,在遵守学院出台的各项规章制度基础上,还根据本系和专业的特点,制定更有针对性、操作性的细则,已形成了较为完善的教学管理规章制度体系,较好地保障了教育教学质量。交通管理系先后制定了《交通管理系教学环节精细管理方案》、《交通管理系教学督导工作制度》、《交通管理系提高本科教学质量

方案》、《交通管理系教研室建设考核办法》、《交通管理系听课和试讲方案》、《交通管理系教学信息收集和反馈制度》、《交通管理系交通管理工程专业本科毕业论文（设计）制度汇编》等内部规章，并严格遵照执行，有力地推进了教学管理的制度化、规范化与科学化，主要采取了以下举措：

一是在全系构建三级质量监控体系，具体负责本单位的教学质量监控与评价工作，保证了本单位教学质量监控与评价工作的正常运行。

二是规范课堂教学环节，新进教师或上新课教师上课前均要开展听课和评议活动，检查其教案、讲稿、课件的准备情况，并指派一名教学经验丰富的教师全程予以指导帮助；在开学初对各任课教师的教学进度表、实验实训计划表、课件的内容完整性和规范性进行检查，在整个教学过程中对教学进度表、实验实训计划安排的执行情况以及作业（实训报告）批改情况进行检查和评估，对本单位评估中发现的问题进行分析研究，及时提出整改和建设措施。

三是教学质量实现全程跟踪，全系实行听课制度，采用集中听课和随机听课的方式，灵活掌握全系教师教学的真实状态，同时还采取学生座谈方式了解和掌握教师教学任务的完成情况和课堂教学效果，确保教学质量随时处于监控状态。

四、执行情况与成效

在上级教育行政主管部门的关心和学院领导、兄弟系部的大力支持下，交通管理工程专业在人才培养模式、师资队伍建设、教风学风建设、课程建设、教材建设、实验室建设等方面取得了一定的成效，但仍然存在一些不足的地方需要进一步改进和完善。

（一）培养模式

2013级交通管理工程专业培养方案，是在学院“忠诚奉献、知行合一”校训、“厚基础、宽专业、强能力、重应用”公安人才培养目标和“通识教育+专业教育+个性化发展教育”三段制人才培养模式的总体要求下而制定的，随后对2014、2015、2016级专业培养方案先后进行了修订，尽量使其适应现实社会经济发展，以期达到专业培养方向更具鲜明、行业性，学校办学更具特色。

经过四年的艰辛探索，交通管理工程专业通过“教、学、练、战”相结合逐渐形成了“服务地方经济建设为宗旨，围绕提升地方公安交通管理工作”的办学特色和“以警务创新与团队协作为引领，以交通安全执法技术人才培养目标为导向”的办学优势，并取得了初步成效：近年来该专业毕业实习生一直受到深圳市公安交通管理部门等单位的追捧，一再要求派遣毕业实习生前往实习；各类级别“安保”工作部门主动请求我系交通管理工程专业学生参与，以2016年为例，我系交通管理工程专业学生参与了杭州G20会议、全国综治南昌会议、南昌国家马拉松、井冈山警卫等安保工作，均得到举办方的好评或送来感谢信。

（二）师资队伍建设

在学院领导的关心和支持下，交通管理系为提高教学质量，培养高素质的专业人才，非常重视专业师资队伍的建设工作，想尽一切办法建立和培养高素质的师资队伍，通过政策倾斜、经费保障、动态管理，使交通管理工程专业拥有一支结构合理、责任心强、素质较高的师资队伍。

1、积极引进高学历、高素质人才，为专业师资队伍输入新生力量，自 2013 年以来引进柔性人才博士 2 名。

2、通过选派教师外出培训、进修、学术研讨等方法有效地提高了专业教师的专业视野和知识水平。近四年来，共有 2 位教师出国进修学习（培训）、1 人援藏、1 人次参加第二届全国公安院校“教学技能大赛”、2 人次参加国际专业研讨会；9 人次参加一周以上时间的省部级专业培训；每年派出 2 名以上教师参加全国公安院校交通管理专业学术年会，自 2013 年以来共有 20 人次参加各类培训班学习。

3、先后聘请国内知名专家学者以及公安交通管理实战部门的领导专家来校讲学，开设专题讲座或“三名课堂”（名师、名家、名案）、参加课题研究，做到优势互补，资源共享。

4、常态化的开展系内自我学习提高的各种活动，如开展集体备课、探讨案例、“系主任示范课”等活动。

5、组织青年教师参与教研、科研课题研究，积极撰写论文，增强学术素养，提高教学和科研水平。

6、选派专业教师到公安一线进行为期半年以上的业务锻炼。近四年来先后派 5 位教师到公安业务部门锻炼或挂职锻炼，了解并收集公安业务信息，丰富专业授课内容。同时还先后组织了 4 名专业教师为实战部门进行专题讲座，取得了教学相长的效果。

（三）课程与教学改革

交通管理工程专业是交通工程学科的派生学科，也是法学与工学的交叉学科，是公安技术学科下属的二级学科，主要以交通组织控制技术、交通安全执法技术和车辆与驾驶人管理制度为研究领域。目前，我国公安高等本科学校基本上开设了交通管理工程专业，但专门设立交通管理系开展专业人才培养工作的还不到一半，所以，与其他较成熟的公安专业相比，该专业相对滞后，其课程设置方面也不够完善。根据专业建设目标和专业发展紧贴公安实战的要求，我系广泛听取公安理论学者、实战专家和行业能手的意见，全面分析岗位群的素质结构、知识结构和技能结构，结合学院“三段”制的人才培养模式，重新调整课程体系并明确对应课程群，有针对性地修订现有课程设计和课程教学内容，突出公安院校的特色。

在课程教学中，开展了《交通秩序管理》考试改革和探究式教学改革实践；利用普通计算机设计软件探索《交通组织与设计》课程教学创新，激发学生对现实交通组织、交通设计中疑难问题的研究兴趣，主动采取行动去完成一个完整的探索研究过程来满足兴趣和解决问题，教学效果明显；实施了《道路交通秩序管理》和《机动车原理与构造》等 2 门课程由“双千教官”担任，以贴近公安实战的教学内容为主，围绕着基层交警工作岗位的核心能力实施教学，为教学改革注入新的活力；借用同学们参与安保工作的实例，进一步改进案例教学方法，提高学生的参与度，使学生成为真正的学习主体；组合公用实验室和专业实验室的优势，进一步完善“综合模拟实训”的组织形式和内容；丰富和完善课程考试形式，根据课程实际情况将口试(答辩)、小论文(设计)、调查报告、课程(学年)论文和课程实训报告等纳入考核体系，强化培养学生分析问题、获取信息、归纳整理、处理问题等能力，有意识地强化学生对交警岗位核心能力和创新创业能力的培养。

(四) 实验室建设

2012-2013 年学院利用中央财政支持地方高校专业建设资金 150 万建设“交通管理与工程专业实验平台”(三大实验室即“汽车构造与物证鉴别实验室”、“交通工程与控制实验室”和“交通事故处理实验实训室”)，2014-2016 年学院利用中央财政支持地方高校资金 200 万建设“交通事故现场还原技术实践基地”(两大实验室即“交通事故现场再现实验室”和“交通事故成因分析实验室”)项目正在招标中。这些实验实训基础设施建设较好地满足了交通管理工程专业核心课程的教学和实验需要，改善了实践教学条件，保证了实践教学质量。

(五) 教学和科学研究

教师的教学工作指明了其科研方向，为科研提出了目标，搭建了分享科研成果的平台，同时，科研是教学的基础，只有扎实的科研功底和深厚的科研底蕴才能保证教学质量有效的提高，实现以科研促进教学，以科研带动教学，保证科研对教学质量的提高有明显的推动作用。交通管理工程专业教师就是这样做的。近四年，全系教师根据各自专业优势和课程教学方向开展学术研究，共发表教学与科研相关论文 48 篇，出版专著、教材 5 部，获奖项目 12 项，目前承担的科研和教学改革研究项目 16 项，其中省部级以上课题 4 项。与此同时，教师们将自己的研究成果通过专题讲座、课堂讲授等形式运用于教学中，根据课程教学内容引导学生思考专业领域的热点、焦点问题，扩大了教学信息量，提高了学生的学习兴趣，拓宽了学生的视野。

(六) 专业优势及特色

本专业以建设校级重点学科为契机，以“服务地方经济建设为宗旨，围绕提升地方公安交通管理工作”而打造专业优势和特色，形成与地方公安交通管理工作发展紧密相联的交通安全执法技术、

道路交通控制技术、道路交通组织与设计技术等专业课程实验实训项目，以高级应用型人才培养模式为导向，为地方经济和社会发展特别是为公安交通管理部门输送高质量的专门人才。目前，交通管理工程专业已经形成的优势和特色如下：

1、交通管理工程专业现拥有 5 个专业实验室，另外还有 2 个实验准备室，为教师和学生提供了额外的实验实训空间。特别是利用中央财政支持地方高校建设经费 200 万建成的“交通事故现场还原技术教学实践基地”，为在校本科生乃至全省在职交通民警的交通事故模拟培训提供了较为先进的实验平台。

2、在专业研究领域，除了与四川、河南、湖南、浙江等公安警察院校保持密切联系与合作以外，还与华东交通大学和南昌航空大学的交通信息与控制工程、交通工程等相关专业建立了交流与合作关系，根据江西以山地和丘陵为主的道路交通特点开展相关理论研究，为江西道路交通管理提供理论支撑。

3、在行业管理领域，除学院在基层公安机关统一建立的专业实习基地外，交通管理工程专业在南昌地区建立了“新建县交警大队交通管理专业教学实践基地”，在南昌地区外还建立了两个即“吉安县交警大队交通管理专业教学实践基地”和“泰和县交警大队交通管理专业教学实践基地”，还准备在九江、上饶等地区建立专业教学实践基地。这些基地为交通管理工程专业提升和发展提供了实践基地保障，形成以南昌为主，辐射全省的格局。

4、在横向合作领域，交通管理工程专业与广州运星科技有限公司、江西安韵交通科技有限公司、南昌金科交通科技股份有限公司等企业达成了意向协议，准备建立合作关系。一方面，为本专业学生的专业实习和毕业实习提供场所，另一方面，本专业学生将为这些公司企业提供富有活力的人才支持。

“服务地方经济建设为宗旨，围绕提升地方公安交通管理工作”的办学特色初见成效：近四年来，交通管理工程专业教师获得“江西省高等学校科技落地计划项目”等省部级科研项目 4 项，科研经费 30 余万；学生参与江西省大学生创业实践项目立项 1 项、承担院级学生科研课题 8 项，科研经费 8000 元。

五、人才培养方案及培养情况

（一）培养目标

本专业培养适应我国社会主义和谐社会建设需要，具有良好职业素养、科学素养和人文素养，熟悉我国道路交通安全相关政策法规，全面系统地掌握交通管理工程专业的基础理论、基本知识与基本技能，具备开展道路交通管理工作的专业核心能力和创新精神，能够在公安机关交通管理部门

从事道路交通管理行政执法和交通安全执法技术、道路交通科学研究等工作，也能在政府机关、交通运输等部门以及相关企事业单位从事交通安全防范和管理的高级应用型专门人才。

（二）培养规格

本专业培养的毕业生，应具有良好的道德、文化修养和法律意识，并应获得以下几个方面的知识和能力：

- 1、掌握交通管理工程学科的基本理论、基本知识和基本技能；
- 2、熟悉从事公安交通管理工作的方针、政策和法规；
- 3、掌握道路交通管理现代科学技术系统的结构、原理、特点等知识；
- 4、具有道路交通管理安全设计与管理的的基本能力；
- 5、了解道路交通安全执法技术的理论前沿和发展动态；
- 6、掌握查缉、擒敌、射击、驾驶等警察技能；
- 7、具有公安交通管理现场执法、指挥疏导和突发事件处置的基本能力和创新精神；
- 8、至少掌握一门外国语，并能有效地进行语言沟通和交流。

（三）知识结构

具备高素质技能型人才所必需的文化知识，尤其是语言文字的基本功底；掌握高素质技能型人才所必需的基础理论；掌握本专业较强的理论知识和职业技能，了解本专业领域的前沿和发展趋势，具有一定交通执勤执法、现场突发处置、公安交通安全规划与服务的基本知识，并且具备较强的相关英语知识。

（四）能力结构

在职业方法能力方面，应具备职场规划能力，明确自己的职业兴趣和职业意识，设定职业理想，掌握本专业职场动态；具有自我认知、准确定位能力，拓宽知识范围，不断提升自我发展空间；具有创新意识、创新思维和学习、运用新知识、新技术的能力；自我推介能力：具有自信、自强、自尊、自立的良好人格；掌握自我推介技巧，顺利适应社会角色和社会岗位的能力；面对问题能快速找出症结所在，提出评估问题的解决方案的决策能力。

在职业社会能力方面，应具备人际交往能力和公关应变能力；整体意识、全局观念的团队合作能力；养成劳动习惯，能吃苦耐劳，具有一定的动手和操作能力；有基本的英语阅读能力以及一定的听、说、写、译等英语应用能力；更应具有职业道德和社会责任心。

（五）人才培养方案

2013 级交通管理工程专业培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：交通管理工程

专业代码：083103TK

二、培养目标

本专业培养适应社会主义和谐社会建设需要，具有良好职业素养、科学素养和人文素养，熟悉我国道路交通安全管理相关政策法规，全面系统地掌握交通管理工程专业的基础理论、基本知识与基本技能，具备开展道路交通管理工作的专业核心能力和创新精神，能够在公安机关交通管理部门从事道路交通管理行政执法和交通安全执法技术、道路交通科学研究等工作，也能在政府机关、交通运输等部门以及相关企事业单位从事交通安全防范和管理的高级应用型专门人才。

三、培养规格

本专业培养的毕业生，应具有良好的道德、文化修养和法律意识，并应获得以下几个方面的知识和能力：

（一）知识要求

1. 掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理。
2. 熟悉我国公安工作的路线、方针、政策和相关的法律法规。
3. 掌握扎实的数学、物理学、外语、计算机等基础知识，掌握法学、道路交通工程学、道路交通安全管理学等基础理论和专门知识，了解道路交通管理领域的理论前沿和发展动态。
4. 了解相关专业的一般理论和知识。

（二）能力要求

1. 胜任道路交通管理的实际工作，具备下列能力：
 - （1）道路交通组织和交通疏导；
 - （2）道路交通事故预防与处理；
 - （3）道路交通违法行为查处；
 - （4）道路交通管理常用法律文书制作；
 - （5）道路交通安全法律法规宣传与教育；
 - （6）车辆与驾驶人管理；
 - （7）道路交通管理安全设施设计；
 - （8）道路交通管理规划与辅助决策；
 - （9）智能交通管理技术应用。
2. 具有计算机操作基本技能，能够熟练进行网上办公、办案。
3. 具有较强的沟通协调和做群众工作能力。
4. 具备警体基本技能和驾驶技能。

5. 具有较强的写作能力、口头表达能力、调查研究能力、分析问题和解决问题的能力。
6. 具有运用英语进行日常交流和阅读本专业英文文献的能力。
7. 掌握文献检索与信息处理的基本方法，具备初步的科学研究能力。

（三）素质要求

1. 忠于党，忠于祖国，忠于人民，忠于法律。
2. 热爱公安事业，具有高度的法治观念、组织纪律观念、群众观念和良好的职业道德，有为维护国家安全、社会安定而献身的精神。
3. 具有与公安工作相适应的自然科学和人文社会科学基本素养，具有创新精神。
4. 具备与从事道路交通安全管理工作相适应的专业素养。
5. 具备健康的心理和强健的体魄。
7. 还应具有通信保障和信息应用工作的专业核心能力和创新精神。

四、学制、授予学位

1. 学制：四年
2. 授予学位：工学学士

五、课程设置

（一）主干学科：公安技术、交通安全执法技术

（二）主要课程：道路交通安全管理学、交通工程学、道路交通心理、道路交通控制、交通组织与设计、机动车原理及构造、道路交通秩序管理、道路交通事故处理、智能交通管理系统等。

六、各类课程设置、学分分配及教学计划进程表

（一）课程结构

设置 3 个课程平台和 7 个课程模块：

1. 通识教育课程平台：包括通识必修课程和通识选修课程模块；
2. 专业课程平台：包括学科基础课程和专业主干课程模块；
3. 个性化发展平台：包括就业创业类课程、专业学术类课程和跨专业学术类课程。

（二）课程学时和比例

1. 通识教育课程平台 47 学分，占总学分的 28%；其中：通识必修课程 38 学分，占总学分的 23%；通识选修课程 8 学分，占总学分的 5%。

2. 专业教育课程平台 112 学分，占总学分的 67%；其中：学科基础课程 49 学分，占总学分的 29%；专业方向课 63 学分，占总学分的 38%（其中：专业主干课程 25 学分，占总学分的 15%；专业选修课程 12 学分，占总学分的 7%；集中性实践 26 学分，占总学分 16%）。

3. 个性化发展教育课程平台 8 学分，占总学分的 5%。
4. 在全部必修课中，实践教学共 589 学时，占必修课总学时 2068 学时的 28%。

（三）主要实践性教学环节：

- 1、第一学期安排军事训练 4 周。

2、课程实验实训：必修课的实验实训课开出率要求达到 100%，专业必修课的实验实训教学课时占总课时量的 30%以上。以提高学生动手能力为重点开设操作性实验实训，专业必修课程设置综合演练环节。

3、公安工作见习：时间不少于 12 周，安排在假期进行。

4、专业实习：专业实习安排在第五个学期。

5、毕业论文：第八学期撰写毕业论文，并进行论文答辩。

（四）学期设置

1、第一学期至第四学期，第六学期为常规教学学期，每学期 16 教学周。

2、第五学期：专业实习学期（9 月至次年 1 月，为期 5 个月）。

3、第七学期为个性化发展短教学学期（设置 10 周）和公务员、研究生考试停课周期。

4、第八学期，毕业论文+专业选修课+警务技能课+专业岗前职业能力培训。

七、毕业规定及有关说明

本专业学生应完成本培养方案规定的全部课程的学习及实践环节训练。修满 167 学分（其中必修课 121 个学分，通识选修课 8 个学分，专业选修课 12 个学分，集中性实践教学环节 26 学分），且毕业设计（论文）答辩合格，准予毕业。

交通管理工程专业课程设置及教学进程表

课程类型	序号	课程编码	课程名称（中文）	学分	学时			第一年		第二年		第三年		第四年		考试课程（标*）
					总学时	讲授学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8	
								12	16	16	16	6	16	16	16	
通识教育课程	1	112101	思想道德修养与法律基础	3	48	32	16	6								
	2	112102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	96	64	32			6						*
	3	112103	马克思主义基本原理概论	3	48	32	16		3							*
	4	112104	中国近现代史纲要	2	32	32			2							
	5	082101	警察体能 1	1	24		24	2								
	6	082102	警察体能 2	1	32		32		2							
	7	082103	擒拿与格斗 1	1	32		32			2						
	8	082104	擒拿与格斗 2	1	32		32				2					
	9	122101	大学英语 1	3	48	36	12	4								*
	10	122102	大学英语 2	4	64	48	16		4							*

		11	122103	大学英语 3	4	64	48	16			4					*
		12	42101	计算机应用	4	64	32	32	6							*
		13	122106	心理健康教育	2	24	24		2							
		14	052101	大学学习导论	1	12	8	4	1							
		15	082105	汽车驾驶	1	48		48			3					
		16	112105 -112110	形势与政策	2	92	69	23	1	1	1	1		1	1	
		17		文献检索(军训期间 4 节)		12	4	8					1			
		通识选修课程（课程另列）			8	112	96	16		4	2	2				
专业 教育 课程	学科 基础 课程	1	122305	警务英语	2	32	22	10				2				
		2	122308	逻辑	3	48	48							3		*
		3	122309	应用文写作	3	48	42	6						3		*
		4	122301	高等数学 1	3	48	48		4							
		5	122313	高等数学 2	3	48	48			3						*
		6	122302	普通物理	3	48	32	16		3						
		7	052301	道路交通心理	3	48	48				3					*
		8	052302	机动车原理与构造	3	48	28	20				3				
		9	122311	公安学概论	2	36	36		3							*
		10	012307	侦查学	4	64	44	20				4				*
		11	062323	刑法学	4	64	58	6			4					*
		12	062306	刑事诉讼法	4	64	56	8				4				
		13	022307	治安管理学	4	64	48	16				4				
		14	032308	物证技术	3	48	28	20		3						
		15	102301	警用射击	2	24		24	2							
		16	062301	公安实用法学概论	3	48	42	6				3				*
		专业 主 干 课 程	1	052401	道路交通安全管理学	4	64	56	8			4				*
	2		0524023	交通工程学	4	64	54	10				4			*	
	3		052403	道路交通秩序管理	3	48	48	8				3				
	4		052404	道路交通事故处理	4	64	56	8					4			
	5		052405	交通组织与设计	3	48	32	16					3		*	
	6		052406	道路交通控制	4	64	48	16						4	*	
	7		052407	智能交通管理系统	3	48	40	8						3		
			专业选修课程（课程另列）			12	168	148	20					4		8
	个 性 化 发 展 类	就 业 创 业 类	公务员考试类												16	
			司法考试类													
			就业创业、职业规划讲座													2
英语四六级、教师资格、 计算机等级考试等培训																

	8	112238	当代世界经济与政治（只供理科专业选修）	2	28				#	#	#				
	9	112239	人民警察忠诚教育（公安专业必选）	1	16	12	4				#				
	小计（至少修满4个学分）														
自然科学类	1	042261	网页设计与制作	2	28	14	14			#	#				
	2	042262	计算机网络	2	28	14	14			#	#				
	3	042263	photoshop 图像处理技术	2	28	14	14			#	#				
	4	042264	多媒体设计	2	28	14	14			#	#				
	5	042265	VB 程序设计	3	36	18	18			#	#				
	小计（至少修满2个学分）														
课外科技创新活动			1												
导师指导学习			1												

注：1、通识选修课程至少修8个学分；2、#表示开课所在学期

专业选修课程设置及教学进程表

课程类型	序号	课程编码	课程名称（中文）	学分	学时			第一年		第二年		第三年		第四年		考试课程（标*）
					总学时	讲授学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8	
								12	16	16	16	16	16	16	16	
专业选修课程	专业基础	1	122510	犯罪学	2	28	24	4					#			
		2	122505	社会学	2	28	24	4			#					
		3	022506	群体性事件处置	2	28	24	4					#			
		4	122507	犯罪心理学	2	28	28				#					
		5	042508	概率论与数理统计	4	40	40			#						
		6	042531	工程制图	2	28	14	14					#	#	#	
	小计（至少修满6个学分）															
	专业类	1	052511	高速公路安全管理	2	32	26	6								#
		2	052512	交通安全防范技术	2	32	26	6								#
		3	052513	交通执勤执法规范	2	32	26	6								#
4		052514	道路交通与现代社会	2	32	26	6								#	
小计（至少修满6个学分）																

注：1、专业选修课程至少修12个学分；2、#表示开课所在学期

集中性实践教学环节设置表

课程类型	序号	课程编码	课程名称(中文)	学分	总学时			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		考试课程(*)
					总学时	讲授学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8	
								4	16	16	16	16	16	16	16	
实践教学环节	1	992901	军事理论与军事训练	2	120	36	84	#								
	2	992902	毕业论文	8	240										#	
	3	992903	专业实习	10	500						#					
	4	992904	岗前综合训练												#	
	5	992905	学年论文	4	120						#	#				
	6	992906	专业见习	2	60					#	#	#				
				小计	26	1040										

教学总周数分配表(单位:周)

学 年	一		二		三		四		合 计	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
入学教育	4								4	
课堂教学	12	16	16	16		16	10+6	12	104	
补课、机动	1	1	1	1		1	1	1	7	
考试	2	2	2	2		2	2	2	14	
专业实习					20				20	
毕业教育								1	1	
寒暑假	4	8	4	8	4	8	4		40	
合 计	学期	23	27	23	27	24	27	23	16	190
	学年	50		50		51		39		

(六) 人才培养质量

1、学生基本理论与技能水平

交通管理系紧紧围绕应用型人才的培养目标，通过完善与优化人才培养方案，深化课程体系和课程内容改革，以实践教学为平台，不断强化学生的基本理论与基本技能，全面提升学生的理论素养。

(1) 学生考试通过情况

为保证教学质量，交通管理系始终坚持以教学为中心，以学生为本，狠抓学风，为学生创造良好的学习条件和学习环境。从学生的期末考试成绩来看，交通管理工程专业中队学生及格率达到 92% 以上。特别值得一提的是毕业班 1351 中队，九位学生参加 2016 年国家司法资格考试，有七位过关，通过率达 77.77%，创我院之最。

(2) 学生科研及课题立项等情况

依托教师专业优势，带领、引导学生参与科研、课题申报。通过参与科研课题的研究，培养学生学习的创新精神和科研素质，增强学生在社会上的竞争力。1351、1451 中队学生参与江西省大学生创业实践项目立项 1 项、承担院级学生科研课题 8 项，科研经费 8000 元。

(3) 在学校文体活动中获奖情况

交通管理系积极引导学生参加学院的竞赛活动，成绩斐然。2013 年以来，交通管理系学生在校内各项体育竞赛中都取得了较好的成绩：2014 年男子篮球队获得“普瑞”杯第三名；2015 年“知行杯”女子篮球队获得第二名，男子篮球队第三名；2014 年明月同学获得江西省第十四届运动会女子篮球第六名。交通管理系在 2014 年校团委组织的“歌舞青春”比赛中获得第二名，在 2016 年校团委与基础教研部组织的“警苑·华彩杯”作文大赛中荣获团体一等奖。

(4) 国家奖学金评审情况

四年来，交通管理系共有 4 位学生品学兼优获得国家奖学金，52 位学生获得国家励志奖学金，365 位同学获得国家助学金。

2、思想道德和文化修养

(1) 交通管理系在专业教育上，认真贯彻育人为本、德育为先的工作方针，根据警察院校的特点，把培养党和人民的忠诚卫士为首要任务，注重爱国主义教育、警察职业教育、忠诚教育和人文素养的培养，学生的思想品行端正，世界观、人生观、价值观正确。

(2) 在学生日常管理过程中，加强学生忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律的思想教育，学生思想上积极要求上进。

(3) 交通管理系把学生思想道德教育落实到日常开展的各种活动中，寓教于乐，通过爱心公益活动，不定期前往敬老院、社会福利院、SOS 儿童村等地开展义务劳动。积极组织学生参加为雅安地震灾区、赣州定南贫困山区小学的捐款活动。组织学生到巨华希望小学、三联小学进行扶贫支教活动。

(4) 交通管理系积极组建“三下乡”服务队，利用暑期开展了“知行奉献，青春扬子洲”等活动，同学们通过调研，将自己所学的专业知识对农村交通安全建言献策，得到基层政府和交警中队的高度评价，同时也提升了同学们的社会实践能力，展现了江西警察学院交通管理系青年学生的良好风貌。

本 专 业 学 生 情 况

类 别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本 科	301	51	50	0
专 科	172	93	52	1500

II 教师队伍					
II-1 专业负责人					
姓名	性别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职
毛瑞明	男	1963.12	教授	2006.11	否
最高学位或最后学历（毕业专业、时间、学校、系科）		博士（科学社会主义、2010.6、华中师范大学、政治学研究院）			
工作单位（至系、所）		江西警察学院交通管理系			
本人近4年科研工作情况					
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇；出版本科规划教材（副主编）1 部。				
	获奖成果共 3 项；其中：国家级 0 项；省部级 2 项；地市级 1 项。				
	目前承担项目共 2 项；其中：国家级 1 项；省部级 1 项；地市级 0 项。				
	近 4 年支配科研经费共 21.5 万元，年均科研经费 5.375 万元。				
有代表性的成果	序号	成果（获奖项目、论文、专著）名称	获奖名称、等级或鉴定单位、时间	排名	
	1	《道路交通安全管理》	公安部本科规划教材，中国人民公安大学出版社，2015 年	第一副主编	
	2	城市交通拥堵因素分析与安全畅通保障研究——以江西省南昌市为例	江西省社会科学研究规划“十二五”一般项目，2014 年	主持	
	3	论文：袁州警务创新的实践与启示	江西警察学院首届优秀科研成果奖，2013 年	独著	
目前承担的主要项目	序号	项目名称	下达单位、金额、时间	排名	
	1	江西省高校科技落地计划项目“南昌市交通拥堵指数的研究与指定”，编号：KJLD14098	江西省教育厅科技落地计划项目，20 万，2014 年	主持	
	2	交通事故现场还原技术教学实践基地	中央财政支持地方高校建设项目，200 万，2015 年	主持	
本人指导（或兼职指导）研究生情况： 无					

II-2 专业教师队伍							
II-2-1 整体情况							
教师中具有博士学位者比例	30%	教师中具有博、硕士学位者比例				80%	
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上	
教授（或相当专业技术职务者）	4	0	1	2	1	0	
副教授（或相当专业技术职务者）	1	0	1	0	0	0	
讲师（或相当专业技术职务者）	5	3	2	0	0	0	
II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表							
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
毛瑞明	男	1963.12	教授	博士	华中师范大学	科学社会主义（大法学）	否
陶学榆	男	1963.2	教授	学士	江西农业大学	农机化	否
黄良彪	男	1956.6	教授	学士	解放军南京指挥学院	合同指挥	否
刘冲	男	1976.11	教授	硕士	南昌大学	计算机技术工程	否
马兢	女	1975.9	副教授	硕士	南昌大学	电子与通信工程	否
刘建军	男	1975.10	讲师	硕士	贵州大学	法律	否
黄兴华	男	1981.7	讲师	硕士	江西师范大学	计算机应用技术	否
余流	男	1982.5	讲师	硕士	华南理工大学	机械工程	否
李荣	男	1988.11	工程师	硕士	北京交通大学	交通运输规划与管理	否
杨泳	男	1976.6	讲师	硕士	南昌大学	公共管理	兼职
蒋伟	男	1982.2	工程师	硕士	南昌大学	电子与通信工程	双千教官
洪平	男	1966.6	工程师	学士	中国人民公安大学	交通管理工程	双千教官
II-2-3 实验课程教师							
陶学榆	男	1963.2	教授	学士	江西农业大学	农机化	否
黄良彪	男	1956.6	教授	学士	解放军南京指挥学院	合同指挥	否

马 兢	女	1975.9	副教授	硕士	南昌大学	材料物理与化学	否
黄兴华	男	1980.2	讲师	硕士	江西师范大学	计算机应用技术	否
李 荣	男	1988.11	工程师	硕士	北京交通大学	交通运输规划与管理	否
张以湖	男	1963.7	高级技工	学士	南昌陆军学院	思想政治教育	否

II-3 教师科学研究工作（★含教学研究与教学成果）

II-3-1 近 4 年科研工作总体情况

教师参加科研（教研）比例		100%	近 4 年年人均发表科研（教研）论文		2.5 篇
科研经费 （万元）	出版专著（含 教材）（部）	发表学术 论文（篇）	获奖成果 （项）	鉴定成果 （项）	专 利 （项）
31.5	5	48	6	11	0

II-3-2 本专业近 4 年主要科研（含鉴定）成果

序号	成果名称	项目完成人 （注署名次序）	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
1	城市交通拥堵因素分析与安全畅通保障研究——以江西省南昌市为例（结题）	毛瑞明，主持	江西省社会科学规划项目、2014 年
2	赣南老区城镇化过程中交通规划及管理问题研究（结题）	毛瑞明，主持	江西警察学院重点招标课题、2013 年
3	堵车现状分析及对策研究——以开车陋习为视角（结题）	毛瑞明，指导	江西警察学院学生科技应用创新项目，2015
4	公安民警岗位核心能力标准与执法等级认定衔接研究（结题）	毛瑞明，第五	公安部公安理论及软科学研究计划，2016
5	智能交通教学与交管专业课程建设研究（结题）	黄良彪、毛瑞明	江西省高等学校教学改革研究课题，2014
6	南昌市交通拥堵指数的制定与研究（在研）	毛瑞明，主持	江西省高等学校科技落地计划项目，2014
7	简析在审讯过程中犯罪嫌疑人的非语言行为（结题）	刘建军，指导	江西警察学院学生科技应用创新项目，2011
8	城市道路交通拥堵管理问题研究（结题）	黄良彪，主持	江西省高校人文社科研究项目，2012
9	公安微博的实践状况及前景探究（结题）	刘建军，主持	江西警察学院社科课题，2012
10	人民警察核心价值体系研究——以社会管理创新为背景（结题）	毛瑞明，参与	江西省社会科学规划项目，2012
11	南昌市城区跨河桥梁交通特点与运	马兢，主持	江西警察学院自然科学课题，2012

	行规律研究（结题）		
12	新建本科公安院校公共基础课程改革与建设研究（结题）	陶学榆，参与	江西省高等学校教学改革研究课题，2012
13	江西城乡社区管理评估与对策研究（结题）	陶学榆，参与	江西省社会科学规划项目，2012
14	《信息安全法律法规》本科课程案例教学方法研究（结题）	黄兴华，主持	江西警察学院教学改革研究课题，2012
15	基于 web 的开放式 JAVA 教学平台设计与实践（结题）	黄兴华，参加	江西省高等学校教学改革研究课题，2011
16	CDIO 工程教育模式在数据结构课程教学中的应用（结题）	黄兴华，参与	江西省高等学校教学改革研究课题，2013
17	《计算机犯罪案件侦查》课程案例教学研究（结题）	黄兴华，参与	江西警察学院教学改革研究课题，2013
18	道路交通事故黑点处理技术和防范对策研究与应用（结题）	马兢，主持	江西省教育厅科技项目，2013
19	新形势下单位犯罪刑罚研究（结题）	刘建军，参与	江西省高校人文社科研究项目，2013
20	交通管理专业考试题库建设研究与运用	毛瑞明，主持	江西警察学院教学改革研究课题，2013
21	基于仿真技术的《交通控制》课程实践教学改革研究（结题）	黄兴华，主持	江西警察学院教学改革研究课题，2014
22	电动自行车交通现状分析及对策研究（结题）	黄兴华，指导	江西警察学院学生科技应用创新项目，2014
23	"以生为本"的教学研究和应用（结题）	黄兴华，参与	江西警察学院教学改革研究课题，2014
24	红色资源中蕴含的忠诚精神与当代人民警察忠诚教育研究（结题）	毛瑞明，参与	江西省高校人文社科研究项目，2014
25	公安民警忠诚教育中红色资源的应用研究（结题）	毛瑞明，参与	四川警察学院重点招标课题，2014
26	利用红色资源对公安民警进行思想政治教育研究（结题）	毛瑞明，参与	公安部公安理论及软科学研究计划，2011
27	非致命性武器麻醉眼镜（结题）	陶学榆，指导	江西警察学院学生科技应用创新项目，2014
28	基于粒计算的隐私信息保护方法研究与应用	刘冲	江西省教育厅科技项目，2014
29	行人横穿道路的行为特征调查与分析	余流，主持	江西警察学院社科课题，2012
30	VR 技术在警务技能中的应用	余流，指导	江西警察学院学生科技应用创新项目，2015
31	公安院校第二课堂活动的研究	余流，指导	江西警察学院学生科技应用创新项目，2015
32	公安院校学风建设路径的探索	余流，主持	江西警察学院社科课题，2015

33	公安院校国际化教学研究	杨泳, 参与	江西省高等学校教学改革课题, 2014
34	袁州警务创新的实践与启示	毛瑞明	三等奖, 江西警察学院首届优秀科研成果, 2013
35	微课教学比赛	马兢	优秀, 江西警察学院首届微课教学比赛, 2013
36	江西城乡社区管理评估与对策研究	陶学榆, 第四	一等奖, 江西警察学院首届优秀科研成果, 2013

II-3-3 近 4 年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填 6 项）

序号	成果名称	项目完成人（注署名次序）	采纳单位、时间及社会、经济效益
1	安部软科学课题：“利用红色资源对公安民警进行思想政治教育研究”获科学技术成果奖，成果登记号：公成验软登 2014102	毛瑞明（排名第四）	江西警察学院，2014 年，主要用于江西警察学院在校学生和江西省公安民警培训教育，效果良好。
2	公安民警岗位核心能力标准与执法等级认定衔接研究（成果登记号：公成验软 2016004）	毛瑞明（排名第五）	江西省公安厅，2015 年，主要用于江西省公安民警执法等级考试和评价，目前效果较好。

II-3-4 本专业教师近 4 年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表

序号	论文（或专著、教材）名称	作者（注次序）	发表日期 出版日期	刊物、会议名称或出版单位
1	城市道路交通设施存在的问题及对策	毛瑞明	2013 年第 1 期	净月学刊（吉林警察学院学报）
2	南昌市交通拥堵因素及对策分析	毛瑞明	2013 年第 4 期	江西广播电视大学学报
3	“成都女司机被打事件”引发的思考	毛瑞明	2015-5-21	江西警院报
4	赣南老区城镇化过程中交通管理的挑战及对策	毛瑞明， 第一	2013 年第 4 期	江西警察学院学报
5	城市道路交通设施的设置原则及其意义	毛瑞明	2013 年第 2 期	科技传播
6	以南昌为例论我国二三线城市如何治堵	毛瑞明， 第二	2015 年第 5 期	道路交通科学技术
7	道路交通秩序管理	毛瑞明， 副主编	2015 年 1 月	中国人民公安大学出版社
8	南昌市交通拥堵的治理对策	毛瑞明， 第一	2015 年第 6 期	江西警察学院学报
9	南昌市运用排阵式交通控制技术的思考	毛瑞明、 蒋伟	2016 年第 4 期	江西警察学院学报
10	论条形码技术在公安重点车辆管理中的应用	毛瑞明， 第二	2016 年第 6 期	道路交通管理科学技术

11	浅谈如何加强和改进新形势下的高校党员教育	黄兴华	2013年第6期	大江周刊
12	案例教学法的应用与思考	黄兴华	2013年第5期	消费电子
13	《信息安全法律法规》课程教学方法探索与研究	黄兴华	2013年第1期	计算机光盘软件与应用
14	加拿大应急管理的特征及其启示	毛瑞明, 第一	2013-12-01	江西警院报
15	赣南老区域镇化过程中交通管理的挑战及对策	毛瑞明	2013-09-30	江西警院报
16	私家车驾驶人的交通陋习及其纠正对策	毛瑞明	2013-05-11	江西警院报
17	如何掌握交通参与人的心理以避免冲突	毛瑞明	2013-09-21	江西警院报
18	浅析警察院校大学生职业生涯规划 and 创业教育	徐旭梅	2013年第3期	教育教学论坛
19	中外交通安全的比较分析	陶学榆	2013年第9期	理论导报
20	城市道路交通拥堵问题研究——以南昌市为视角	马兢	2013-11-19	中国人民公安大学出版社
21	数字道路交通模式在公安交通管理工作中的应用与挑战	马兢、 陶学榆	2014-04	《首届全国公安院校道路交通管理学术年会论文集》，中国人民公安大学出版社
22	中外道路交通安全对策探究	陶学榆、 马兢	2014-04	《首届全国公安院校道路交通管理学术年会论文集》，中国人民公安大学出版社
23	城市化对道路交通安全的挑战及对策——以赣南苏区为例	毛瑞明	2014-04	《首届全国公安院校道路交通管理学术年会论文集》，中国人民公安大学出版社
24	治安管理概论	马兢, 参编	2013-08	中国人民公安大学出版社
25	“禁摩打非”全方位透视与途径——以深圳光明区“禁摩打非”为例	黄良彪	2013年第2期	公安交通科技窗
26	基于GPRS的配送信息自动发送系统设计	黄兴华	2014年第14期	物流技术
27	南昌市交通拥堵原因分析及治理对策	毛瑞明	2014-09-30	江西警察学院科研成果专报 2014年第3期(总第4期)
28	数字化技术在公安交通管理工作中的应用	马兢、 陶学榆	2014年第2期	江西警察学院学报
29	论量化管理考核办法对交通整治的作用	马兢, 第二	2014年第6期	江西警察学院学报
30	电动自行车闯禁行行为的剖析与治理	黄良彪	2014年第2期	江西警察学院学报
31	汽车构造与安全使用教程	黄良彪, 主编	2014-01	中国人民公安大学出版社
32	交警岗位核心能力标准与考核要点阐释	毛瑞明	2016-07	《公安院校人才培养研究》，中国人民公安大学出版社

33	交通管理专业案例教学库建设研究与运用	马兢	2016-07	《公安院校人才培养研究》，中国人民公安大学出版社
34	Dijkstra 算法和 Bellman-Ford 算法生成印尼文本摘要的比较	杨泳	2015 年第 7 期	科技广场
35	行人横穿道路的行为特征调查与分析	余流	2013 第 6 期	老区建设
36	中华苏维埃共和国国家政治保卫史-第四章国家政治保卫局的人才培养	杨泳，副主编	2013-08	江西高校出版社
37	浅析基层组织人员职务犯罪原因及预防对策	刘建军，第一	2012 年第 18 期	经济生活文摘
38	地理信息系统在道路管理中的运用	毛瑞明，第二	2012 年 10(上)	经济观察
39	江西警务创新调研报告	毛瑞明，第四	2012-03	社科文献出版社
40	中外社区管理的比较分析	陶学榆，第二	2012 年第 9 期	理论导报
41	高速公路汽车爆胎引发事故的原因分析及预防	黄良彪	2012 年第 3 期	江西警察学院学报
42	城市道路交通拥堵管理问题研究	黄良彪	2012 年第 12 期	教育科学博览
43	“基层公安机关警务创新的实践与启示”	毛瑞明	2012 年第 2 期	贵州警官职业学院学报
44	基于基数排序及属性约简的雷电预报因子提取方法	刘冲，第一	2013 年第 4 期	南昌大学学报（理科版）
45	智能交通管理与人才培养对策	黄良彪	2015 年第 7 期	教育科学博览
46	基于翻转课堂的信息化教学对策	黄良彪，第二	2016 年第 4 期	武警指挥学院学报
47	城市道路交通事故黑点成因与防治新论	马兢	2016 年第 4 期	江西警察学院学报
48	City expansion model based on population diffusion and road growth	李荣，第二	August 25, 2016	美国：Applied Mathematical Modelling

II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填 6 项）

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费（万元）	姓 名	承担工作
1	南昌市交通拥堵指数的制定与研究	江西省教育厅科技项目	2014-2017	20.00	毛瑞明	主持
2	CAD 技术在《交通工程学》课程实验教学中的应用研究	江西警察学院教学改革研究项目	2016-2017	0.20	黄兴华	主持
3	“大数据”平台防控“攻击性驾驶”行为研究	江西省教育厅科技项目	2016-2017	3.00	马兢	主持

III 教学条件及利用				
III-1 经费投入情况				
近4年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)情况 (四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费; 生均四项经费=四项经费/折合学生数)				
2013年		2014年		2015年
1426		1299		1257
近4年学校累计向本专业投入专业建设经费			377.00万	
序号	主要用途			金额(万元)
1	2013年交通管理工程专业建设专项经费			1.00
2	2014年建设“交通管理与工程专业实验平台”项目			150.00
3	2014年江西省教育厅科技落地计划项目经费			20.00
4	2014年交通管理工程专业建设专项经费			1.00
5	2015年交通管理工程专业建设专项经费			1.00
6	2016年建设“交通事故现场还原技术实践基地”项目			200.00
7	2016年交通管理工程专业建设专项经费			1.00
8	2016年江西省教育厅科技项目经费			3.00
共 计				377.00万
III-2 实习实践				
相对稳定的校外实习实践教学基地情况				
序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次受学生人数
1	井冈山市公安局	有	学生实习基地	100
2	吉安县公安局交通警察大队	有	学生实习基地	80
3	泰和县公安局交通警察大队	有	学生实习基地	60
4	南昌市新建县公安局交警大队	有	学生实习基地	60
5	广东省深圳市蛇口保安公司	有	学生实习基地	200
6	广东省深圳市公安局坪山新区分局	有	学生实习基地	200

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

实践教学是培养学生动手能力与操作能力的重要途径，旨在提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。我院高度重视专业教学中的实践环节，制订了《江西警察学院实践教学管理规定》、《江西警察学院实验实训管理办法》等多个实践教学管理文件，规范了实践教学管理。

根据我院实践教学管理的有关规定，交通管理工程专业构建了以实验教学为基础、应用技能训练为核心、毕业（设计）论文为重点、专业实习为强化的实践教学体系。具体情况如下：

1. 严格执行实践教学环节

交通管理系十分重视专业实践教学环节的实施，在人才培养方案上规定了实践学时占总学时的比例，确定了主要实践环节，设置了集中性实践环节，制订了各实践课程的实验教学大纲，明确了实践教学的要求。经统计，本专业实验实训开出率达到 100%，综合性、设计性实验所占比例达到 69.64%。同时，建立了比较完整的实践教学质量保障体系，根据教学计划的规定认真执行实践教学环节的相关要求，提高了实践教学质量。

2. 构建完善的实践教学平台

交通管理工程专业建有“汽车构造与物证鉴别实验室”、“交通工程与控制实验室”、“交通事故处理实验实训室”、“交通事故现场再现实验室”、“交通事故成因分析室”等 5 个专业实验室和两个专业实验准备室。校内实训室的建设为学生的实验实训教学提供了便利的条件。

3. 丰富实践教学方法和手段

根据专业课程的特点，运用多种形式的教学方法，如采用案例分析、模拟演练、现场教学、集中实践等教学方法，充分调动学生学习的自主性和积极性，提高教学效果。

4. 重视实践基地建设

在立足校内实验实训基础设施建设的同时，我系先后与新建县公安局交通警察大队、吉安县公安局交通警察大队、泰和县公安局交通警察大队签订了合作协议，分别建立了“江西警察学院交通管理专业教学实践基地”；与深圳市公安局坪山新区分局、深圳市蛇口保安公司、井冈山市公安局等分别签订了学生实习基地协议书。

5. 培养创新的实践精神

鼓励学生积极参加各类专业相关知识竞赛，并对参赛学生进行针对性辅导，使学生的专业能力在竞赛过程中得到提高；积极开展学生科研工作，组织教师主动与学生联系，承担学生科研课题的指导工作；引导有兴趣的同学加入教师科研项目，学习并参与相关学术会议或公安基层调研活动。通过上述多种举措培养学生的创新能力和实践精神，促进学生实践能力的提高，强化学生公安实战能力的培养。

III-3 实验条件及开设情况

III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M ²)	实验室人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	汽车构造与物证鉴别实验室	120	1	36	10	25.98
2	交通工程与控制实验室	80	1	80	18	87.72
3	交通事故处理实验实训室	60	1	223	3	29.19
4	交通事故现场再现分析室	80	1	35	1	36.57
5	交通事故成因分析实验室	80	1	14	2	119.71
6	实验准备室 1	20	0	12	0	10
7	实验准备室 2	20	0	16	0	15.87

III-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (★指单价高于 800 元的仪器设备, 可附表于本页)

序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单价 (元)	国别、厂家	出厂年份
1	交通事故分析再现系统软件	WM-ECAR3.0	1	33280	广州维脉电子科技有限公司	2014-12-16
2	车联网实训平台系统	WM-ECAR3.0	2	56700	广州维脉电子科技有限公司	2014-12-16
3	后台模拟管理软件	后台模拟管理	1	64800	广州维脉电子科技有限公司	2014-12-16
4	交通信号模拟演示机	WM-XK2.0	8	12200	广州维脉电子科技有限公司	2013-10-11
5	多功能电子警察实训系统	WM-VES3.0	1	121500	广州维脉电子科技有限公司	2013-10-10
6	多传感器交通采集实训系统	WM-VDS3.0	1	101250	广州维脉电子科技有限公司	2014-02-04
7	手持式多功能交通调查单元	WM-JDV3.0	30	2400	广州维脉电子科技有限公司	2013-10-10
8	微观交通仿真软件 (VISSIM)	VISSIM	1	28000	辟途威交通科技(上海)有限公司	2013-09-16
9	雷达测速枪	艾薇 HV300	1	10550	杭州来涑科技有限公司	2013-07-20

10	酒精呼吸测试仪	CA2000(打印型)	10	1500	杭州来涑科技有限公司	2014-04-04
11	手持式激光测速仪	VELOCITY (10-191	10	1650	北京洛莱斯科贸有限公司	2014-04-04
12	多功能激光测距测速仪	NM1500	10	2650	北京洛莱斯科贸有限公司	2014-04-04
13	B轿车发动机点火系	GDG-016	2	3500	北京广达汽车维修设备有限公司	2014-04-04
14	B轿车液压动车转向系	GDG-015	2	2300	北京广达汽车维修设备有限公司	2014-04-04
15	B轿车 ABS 制动系	GDG-014	2	24000	北京广达汽车维修设备有限公司	2014-04-04
16	整车电器示教板	GDG-013	2	24000	北京广达汽车维修设备有限公司	2014-04-04
17	B级轿车程控电教板	GDG-011	2	13000	北京广达汽车维修设备有限公司	2014-04-04
18	A级轿车程控电教板	GDG-010	2	9150	北京广达汽车维修设备有限公司	2014-04-04
19	B级轿车整车透明教学模型	GDG-08	1	24000	北京广达汽车维修设备有限公司	2014-04-04
20	货车整车透明教学模型	GDMF-06	1	10260	北京广达汽车维修设备有限公司	2014-04-04
21	轿车整车透明教学模型	GD-05 (奥迪)	1	24000	北京广达汽车维修设备有限公司	2014-04-04
22	交通事故勘查箱	KQ-KCZ-J-1	10	1200	上海首传工贸有限公司	2014-04-01
23	假人模型	高档塑胶,经不锈钢模具浇注	6	1050	上海柏州科教设备有限公司	2014-04-01
24	录音笔	爱国者 R5530	10	558	爱国者电子科技有限公司	2013-11-01
25	一体机	HPM1136	3	1300	中国惠普有限公司	2013-09-01
26	索尼投影仪	索尼 EX273	4	7692	索尼(中国)有限公司	2013-07-13
27	笔记本计算机	ThinkpadT430s235	3	16310	联想(北京)有限公司	2013-10-15
28	台式计算机	ThinkcentreM4350	12	3880	联想(北京)有限公司	2013-09-14
29	移动硬盘	500G USB3.0D	6	450	广州贝斯特科技有限公司	2014-04-04
30	交通事故现场图绘制系统软件		12	8000	以下:在招标采购中	
31	交通事故现场三维重建模拟复原分析系统软件		1	120000		

32	车载动态高清取证系统		2	40000		
33	交通信息视频检测器		2	120000		
34	图像管理主机		1	65000		
35	交通行为与交通安全模拟实验平台		1	800000		
36	专业级无人机		1	4500		
37	图像处理系统		1	45000		
38	以太网交换机		2	2700		
39	以太网交换机		1	27500		
40	柜式空调机		6	8000		
41	移动硬盘		12	500		
42	投影仪		3	12000		
43	实验分析台桌		1	3700		

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验开出率
		必修	选修			
1	机动车原理与构造	√		发动机二构五系	4	100%
				发动机油电路▲	4	
				曲轴连杆配气机构	2	
				离合变速器的结构	2	
				汽车制动系结构	4	
				汽车转向系结构	2	
				汽车整体运行演示	2	
2	交通工程学	√		路段交通流量调查▲	2	100%

				平面交叉路口交通流量调查▲	4	
				地点车速调查▲	2	
				环岛路口通行能力测算	2	
3	道路交通控制	√		交通检测方法的比较与应用	2	100%
				城市路网交通微循环设计▲	2	
				二相位交通信号灯控制	2	
				三相位交通信号灯控制	2	
				四相位交通信号灯控制	2	
				平面路口信号灯控制设计▲	4	
				平面路口内优先控制设计▲	2	
4	道路交通事故处理	√		轻微交通事故认定	2	100%
				交通事故现场处理▲	4	
				交通事故询问笔录制作▲	2	
5	道路交通秩序管理	√		道路拥堵疏解的交通组织	2	100%
				道路交通安全违法行为的处理▲	2	
				道路交通安全违法行为处理的法律救济	2	
				酒后驾驶违法行为的现场处置▲	2	
6	交通组织与设计	√		道路网络交通流优化组织设计▲	4	100%
				平面交叉口交通设计▲	6	
				道路横断面优化设计▲	6	
7	智能交通管理系统	√		交警指挥中心参观实习	4	100%
				智能交通系统交通流数据参数调查▲	4	
				编辑基本二维图形▲	4	
				图层基本操作	2	
				文字注标与尺寸标注	2	

				绘制出入口控制系统原理图▲	4	
8	道路交通管理	√		交通手势训练▲	2	100%
				交通流量测量与分析	2	
				道路交通安全宣传	2	
				交通安全违法行为处罚▲	2	
				道路交通醉酒测量	2	
实验开出率 =		112		× 100% = <u>100</u> %		
		112				
综合性、设计性实验开出率 =		8		× 100% = <u>88.88</u> %		
		9				
III-4 专业图书资料						
近 4 年本专业图书文献资料购置经费 65.1453 万元（总经费 659.265 万元）						
拥有期刊数（种）（含电子读物）				中文	247	
				外文	1	
主要 订 阅 学 术 刊 物						
序号	订阅中、外文学术刊物名称	刊物主办单位			起订时间	
1	道路交通科学技术	公安部，交通管理科学研究所			2013	
2	人民公安报（交通安全周刊）	公安部，《人民公安报》报社			2013	
3	科技文摘报	科技部，《科技日报》报社			2013	
4	车友报	中国石化集团公司，中国石化报社			2008	
5	公路与汽运[双月刊]	交通部，长沙理工大学			2008	
6	城市交通[双月刊]	住房与城乡建设部			2012	
7	电子技术应用[月刊]	工信部，电子第六研究所			2006	
8	汽车与安全[月刊]	公安部，中国机动车辆安全鉴定检测中心			2007	
9	汽车杂志[月刊]	四川期刊传媒集团股份有限公司			2008	
10	汽车导报[月刊]	深圳报业集团			2009	

11	世界汽车[月刊]	中国汽车技术研究中心	2008
12	公路交通技术	重庆交通科研设计院	2008
13	交通管理（人大复印资料）	中国人民大学	2001
14	交通世界	交通部科学研究院	2003
15	城市交通	住房和城乡建设部城市交通工程技术中心、中国城市规划设计研究院	2004
16	现代交通技术	江苏省交通科学研究院股份有限公司	2006
17	公路交通科技	交通部公路科学研究所	2003
18	交通标准化	交通部科学研究院	2006
19	交通与运输	上海市交通工程学会	2006
20	道路交通管理	中国道路交通安全协会	2007
21	伴你同行。交通安全	广东大沿海出版工贸有限公司	2008
22	交通信息与安全	武汉理工大学	2009
23	汽车与安全	中国机动车辆安全鉴定检测中心	2003
24	警务信息化与公安情报	中国人民公安大学	2014
25	Traffic Injury Prevention	AYLOR & FRANCIS INC	2013

IV 教学过程及管理

IV-1 课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控等情况

一、课程建设

课程建设是专业发展的基础性工作，是围绕专业而设置并为专业建设服务的。课程建设的质量关系到专业建设质量和人才培养质量。近四年我系在课程建设方面注重“三个结合”，即素质教育与专业教育相结合；知识传授与能力培养相结合；理论阐述与实践印证相结合。主要措施如下：

（一）完善课程体系，重视专业能力与多元化技能培养相结合

交通管理工程专业课程体系的设置是依据国家高等教育改革的发展要求和《公安技术专业类本科教学质量国家标准（审定稿）》以及结合公安交通管理部门的实际需求，按照“需要为准、够用为度、先通后专、通专结合”的原则，将所有课程分为三个课程群：第一课程群是通识教育课程群，占学分约 28%，包括通识必修课和通识选修课，主要由新生角色转换课程计划和通识教育课程计划两大部分组成；第二课程群是专业教育课程群，占学分约 67%，由学科基础课程模块和专业主干课程模块构成，前者占学分约 29%，后者占学分约 38%，以培养学生交通警察岗位核心能力为主。第三课程群是多元培养或称个性化发展教育课程群，占学分约 5%，包括专业学术类课程、跨专业学术类课和培训类课程等，用于满足学生的多元化就业取向。

（二）推进优秀课程建设，树立精品课程建设目标

优秀课程的建设不仅能够提高课程质量，同时也能够促进师资、教材、实践教学基地等方面的建设。我系向来重视优秀课程建设，根据《江西警察学院课程建设管理规定》我系已将所有专业课程按“合格课程”的要求实现建设目标，同时加大课程师资培养力度，将《道路交通控制》作为院级优秀课程标准展开建设，并要求近年内建设成为院级“精品课程”。为了打造院级优秀课程群，突破院级精品课程，近两年我系特别重视课程建设经验的总结，以期充分发挥院级精品课程的示范、引领与辐射作用，进一步提升我系课程建设目标。

二、教材建设

交通管理系重视专业教材的选用和编写，严格执行学院有关教材选用和编写的制度，遵循适用性、先进性的原则，即选用的教材能反映本学科前沿的最新发展水平，同时能适应我院本科教学工作的需要；优先选用获奖教材、全国公安高等教育（本科）规划教材；为及时更新教学内容，尽量使用近三年出版的高质量教材。同时，积极鼓励专业教师参与公安部规划教材的编写工作，结合学科建设有计划有步骤地组织自编教材。

- 1、成立学院主导、交通管理系具体实施的教材编辑工作组，鼓励和支持教师开展教材编写工作；
- 2、选定相关授课老师，并督促其在一定的时间内完成教学大纲的编写；经学院教材编写委员会

同意，可以有针对性地编写一套和教学大纲配套的简易教材；

3、注重实验实训辅助教材（指导书）的编写工作，实验实训辅助教材（指导书）和实验室建设对于公安实战性较强的交通管理工程专业非常重要，因此编写教学大纲和课程教材的同时，应该同步考虑实验环节的辅助教材（指导书）。

目前我系已有的成果：

①毛瑞明教授副主编的《道路交通秩序管理》（公安部本科规划教材，2015年1月出版）；

②毛瑞明教授主编的《车辆与驾驶人管理实训(验)》（公安部本科规划教材，定于2017年6月出版）；

③刘建军讲师参编的《交通安全执勤执法实训(验)》（公安部本科规划教材，定于2017年6月出版）；

④李荣助教参编的《交通组织实训(验)》（公安部本科规划教材，定于2017年6月出版）。

三、教学研究与改革

在课程建设中，课程建设的重要内容主要是改革教学内容和教学方法。为了更好地适应公安交通管理工作对专业人才的更高要求，交通管理系组织教师在继承原有成熟的教学方法与手段的基础上，大胆地进行了卓有成效的改革尝试。

1、改革专业课授课方式。根据专业课程的特点，积极探索多种形式的教学改革，如采用案例教学分析法、模拟现场教学法等，在教学中多做实战案例分析，提高教学效果，使专业教学更加贴近公安实战；探索“探究式教学”方法，重视不同个体的兴趣和探究方向，注重每个学生的个性特征和认识特点，注重因材施教。

2、加强实验实训教学。在专业课程设置上，结合专业特点和人才培养要求，增加实践教学比重，增加自主设计型、创新性实验内容，建设开放性实验室，提供更多的学生自主实验教学环境，优化教学过程，提高教学质量，突出高级应用型人才的培养。

3、丰富和完善课程考试形式。根据课程实际情况将口试(答辩)、小论文(设计)、调查报告、课程论文和实训报告等纳入考核体系，强化培养学生分析问题、解决问题、现场处置能力。

交通管理系高度重视教学研究与改革，积极组织教师参加和开展教学改革方面的科学研究。自2013年以来，交通管理工程专业教师公开发表教育研究方面的论文5篇，主编或者副主编专业教材4本，承担省级教改课题4项、院级课题3项，获学院教学课件大赛三等奖2项、学院微课教学比赛三等奖2项。在第二届全国公安院校教学技能大赛中，我系精心组织师生参赛，教师组三等奖1人，学生组二等奖1人、三等奖1人。

四、教学质量监控

（一）规范教学管理，实行质量监控

交通管理系的领导和教师高度重视交通管理工程专业的教学质量管理问题，各项管理均得到有效落实。系领导对交通管理工程专业的质量控制严格要求，在遵守学院出台的各项教学（实验实训）规章制度基础上，还根据本系和专业的特点，制定更有针对性、操作性的细则，已形成了较为完善的教学管理规章制度体系，确保教育教学质量。交通管理系制定了《交通管理系教学环节精细化管理方案》、《交通管理系教学督导工作制度》、《交通管理系提高本科教学质量方案》、《交通管理系教研室建设考核办法》、《交通管理系听课和试讲方案》、《交通管理系教学信息收集和反馈制度》、《交通管理系交通管理工程专业本科毕业论文（设计）制度汇编》等内部规章，并严格遵照执行，有力推进了教学管理的制度化、规范化与科学化，主要采取了以下举措：

1、建立三级质量监控体系，具体负责全系教学质量监控与评价工作，保证本单位教学质量监控与评价工作的正常运行。

2、规范课堂教学环节，在学期末对新进教师及上新课教师进行听课和评议，检查其教案、讲稿、课件的准备情况，并指派一名教学经验丰富的教师全程予以指导帮助；在开学初对各任课教师的教学进度表、实验实训计划表、课件的内容完整性和规范性进行检查，在整个教学过程中对教学进度表、实验实训计划安排的执行情况、及作业（实训报告）批改情况进行检查和评估，对本单位评估中发现的问题进行分析研究，及时提出整改与建设措施。

3、教学质量实现全程跟踪，全系实行听课制度，采用集中听课和随机听课的方式，灵活掌握全系教师教学的真实状态，同时还采取学生座谈方式了解和掌握教师教学任务的完成情况和课堂教学效果，确保教学质量随时处于监控状态。

（二）强化教风建设，狠抓学风建设

1、教风建设

交通管理系十分重视教风师风建设，通过建章立制，规范和引导教师的行为，将教风师风表现作为教师考核、评优的重要依据之一，强化了教风师风建设的导向作用，从而有力地指导和规范了教师的行为。交通管理工程专业教师整体表现为：有敬业精神，责任心强，纪律严明，教学环节清晰完整，教学活动严谨规范。专业教师中现有省级中青年骨干教师 1 名、院级学科带头人 1 名。交通管理工程专业教师严格按照《交通管理系教学环节精细化管理方案》的要求，做到“严格管理，悉心教育”，既教书又育人。目前交通管理工程专业教师队伍中先后有 5 人担任政治指导员，有 9 人担任学生的导师。

2、学风建设

交通管理系积极配合学院狠抓学风建设，从整体上看，交通管理工程专业的学生，专业思想稳定，学习态度端正，学习的目的性明确，学习动力充足。学生自我管理 with 自我约束能力较强，遵章守纪意识浓厚，考风端正。

(1) 交通管理工程专业严格执行学院出台的《江西警察学院学生警务化管理实施细则》、《江西警察学院学生学术不端行为处理暂行办法》、《江西警察学院学生纪律处分实施细则》等规章制度，以及交通管理系制定的一系列配套措施，如：《交通管理系学风建设纲要》、《交通管理系学风建设考评方案》等，规范学生的行为，进一步促进了良好学风的形成。

(2) 认真组织新生入学教育活动，让学生充分认识专业特点，明确学习目标，端正学习态度，掌握学习方法；认真开展忠诚教育活动，定期开展爱国主义教育活动。

(3) 建立学习指导中心，负责学风建设的管理和学习活动的组织策划工作；为学生推荐课余阅读书目和相关专业书籍，组织读书月活动和优秀读书笔记评选等活动；指导学生成立合唱、篮球、礼节礼仪等兴趣小组，学生课外活动丰富多彩；组织学生开展诸如“交管系好声音大赛”、“交管系谷雨诵读会”等文娱活动，学生的兴趣爱好明显提高；组织各类竞赛活动，如：交管系焦点论坛辩论赛、礼仪风采大赛、寝室篮球比赛、十八大学习演讲比赛等，培养了好的学风，提高了综合竞争能力，也为校园文化建设增彩；成立多种学习社团组织，开展丰富有益的课余活动。

(4) 组织学生参加各类文化科技活动。如参加省级、院级各类竞赛，组织指导学生申报课题等。

(5) 严格考试管理和考试纪律，坚决遏制考试作弊现象。

(6) 遴选部分专业教师担任学生导师，利用课外时间定期指导学生，引导学生健康成长。

IV-2 课程与教材							
IV-2-1 公共课							
课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版年份		姓名	职称
思想道德修养与法律基础	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社	2010年修订版	36	苏丽	讲师
大学英语1	全新大学英语(第二版)1	李荫华	上海外语教育出版社	2010(2012重印)	48	龚玉娟	讲师
计算机应用	大学计算机基础	龚沛曾	高等教育出版社	2009.4(2012.8重印)	64	张婷	讲师
马克思主义基本原理概论	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社	2010年修订版	48	苏丽	讲师
中国近现代史纲要	中国现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2010年修订版	32	王丽	讲师
大学英语2	全新大学英语(第二版)2	李荫华	上海外语教育出版社	2010(2012重印)	64	龚玉娟	副教授
公安实用法学概论	公安适用法学概论	邓国良	中国人民公安大学出版社	2008年9月	48	王芳	副教授
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2010年修订版	96	张世萍	副教授
大学英语3	全新大学英语(第二版)3	李荫华	上海外语教育出版社	2010(2012重印)	64	韩祎	讲师
大学体育1	大学体育与健康	王玉铭、罗卫东、吕敏	人民邮电出版社	2013年9月	24	吕敏	讲师
大学体育2	大学体育与健康	王玉铭、罗卫东、吕敏	人民邮电出版社	2013年9月	32	吕敏	讲师
军事理论	军事理论教程	刘玉清、王卓	人民邮电出版社	2010年9月	36	熊新华	教授

IV-2-2 专业（专业基础）课							
课程名称	使用教材				课时	授课教师	
	教材名称	主编	出版单位	出版时间		姓名	职称
警务英语	高级警务英语	颜国良	高等教育出版社	2003.9（2013.1重印）	32	郑鲁	讲师
高等数学1	高等数学	薛志纯	清华大学出版社	2008年11月	48	符小生	讲师
高等数学2	高等数学	薛志纯	清华大学出版社	2008年11月	48	符小生	讲师
普通物理	物理学基本教程	张达宋	高等教育出版社	2008年1月	48	胡远青	教授
道路交通管理	道路交通管理学	路峰、汤三红	中国人民公安大学出版社	2014年9月	48	黄良彪	教授
道路交通心理	交通心理学	郝红雯、卢勇	中国人民公安大学出版社	2010年9月(2013年重印)	48	刘建军	讲师
机动车原理与构造	汽车构造与安全使用教程	蔡果、张雪梅、黄良彪	中国人民公安大学出版社	2014年1月	48	黄良彪	教授
公安学概论	公安学基础概论	张建明	中国人民公安大学出版社	2007.9（2012.9重印）	36	俞莲英	讲师
侦查学	侦查学	程小白	中国人民公安大学出版社	2013年9月	64	刘颀	双千教官
治安管理学	治安管理概论	杨瑞清	中国人民公安大学出版社	2013年8月	64	王占军	教授
刑法学	刑法	王作富	中国人民公安大学出版社	2011年8月	64	胡日亮	教授
物证技术	刑事技术教程	周云龙、邓裕东、岳玮	中国人民公安大学出版社	2006年8月	48	谢红英 章少青	教授 副教授
刑事诉讼法	刑事诉讼法	程荣斌、王新清、甄贞	中国人民大学出版社	2013年7月	64	占昌鹏	讲师
交通工程学	道路交通工程	蔡果、何树林	中国人民公安大学出版社	2015年1月	64	马兢	副教授
道路交通秩序管理	道路交通秩序管理	刘玉增、管满泉	中国人民公安大学出版社	2015年1月	64	毛瑞明 蒋伟	教授 双千教官
道路交通事故处理	道路交通事故处理	杜心全、李英娟	中国人民公安大学出版社	2014年9月	64	马兢	副教授
道路交通控制	道路交通控制教程	徐晓慧、王德章	中国人民公安大学出版社	2009年1月(2011年重印)		李荣	助教

交通组织与设计	交通设计	杨晓光、白玉、马万经、邵海鹏	人民交通出版社	2010年9月	48	李荣	助教
智能交通管理系统	智能交通系统	王军利、王岩	中国人民公安大学出版社	2014年12月	48	张兵	讲师

IV-2-3 实验课

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
普通物理	16	余流	讲师	高等数学1	4	符小生	讲师
侦查学	22	刘颀	双千教官	刑事诉讼法	8	占昌鹏	讲师
治安管理学	16	王占军	教授	刑法学	6	胡日亮	副教授
物证技术	20	谢红英 章少青	教授 副教授	交通工程学	10	马兢	副教授
机动车原理与构造	20	陶学榆	教授	道路交通事故处理	8	马兢	副教授
道路交通控制	16	李荣	讲师	道路交通秩序管理	8	毛瑞明 蒋伟	教授 双千教官
智能交通管理系统	8	张兵	讲师	交通组织与设计	16	李荣	助教

IV-3 教材建设

使用近3年出版的新教材比例	85.71%
使用省部级及以上获奖教材比例	0%
本单位有获省部级及以上奖励教材	0部

序号	编写出版或自编教材名称	角色	编写内容 字数	出版时间或 出版时间	出版或使用情况
1	道路交通秩序管理	副主编	4.5 万	2015.1	中国人民公安大学 出版社
2	汽车构造与安全使用教程	主编	3.5 万	2014.1	中国人民公安大学 出版社
3	车辆与驾驶人管理实训(验)	主编	3.0 万	2017.6	中国人民公安大学 出版社
4	道路交通执勤执法实训(验)	参编	1.5 万	2017.6	中国人民公安大学 出版社
5	道路交通组织实训(验)	参编	1.0 万	2017.6	中国人民公安大学 出版社

IV-4 教学改革与研究

IV-4-1 本专业近 4 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项 目 名 称	获 奖 人 (注册名次序)	获奖名称、等级、时间
1	“治安学”	毛瑞明(第四)	2011 年获江西省高校“第十二五”重点建设学科。
2	交叉路口交通控制方式之环岛控制	马兢	2016 年第二届全国公安院校教学技能大赛三等奖

IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表

序号	课题编号	课 题 名 称	启 讫 时 间	立 项 单 位	姓 名	承 担 工 作
1	2012LLYJJXST076	公安民警岗位核心能力标准与执法等级认定衔接研究	2012-2015	公安部理论软科学	毛瑞明	参与
2	GZJG-08-09	交通管理专业考试题库建设研究与运用	2008-2013	江西警察学院	毛瑞明	主持
3	JXJG-13-19-15	CDIO 工程教育模式在数据结构课程教学中的应用	2013-2015	江西省教育厅	黄兴华	参与
4	2014YB005	基于仿真技术的《交通控制》课程实践教学改革研究	2014-2015	江西警察学院	黄兴华	主持
5	JXJG-14-19-13	智能交通教学与交管专业课程建设研究	2014-2016	江西省教育厅	黄良彪	主持
6	CJS14B08	公安民警忠诚教育中红色资源的应用研究	2014-2016	四川警察学院	毛瑞明	参与
7	2012QN013	《信息安全法律法规》本科课程案例教学方法研究	2013-2014	江西警察学院	黄兴华	主持

IV-5 本届毕业生教学执行计划

一、教学计划执行情况

计划规定课程门数	47	现已开出课程门数	47			
1 已开公共必修课和专业基础必修课情况						
课程名称（按开课学期排列）	学时数	任课教师姓名	职称	毕业专业	学历、学位	是否达到大纲要求
第一学期 8 门课程						
思想道德修养与法律基础	36	苏 丽	讲师	哲学	研究生、硕士	是
大学体育 1	24	吕 敏	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
大学英语 1	48	龚玉娟	讲师	英语	本科、硕士	是
计算机应用	64	张 婷	讲师	软件工程	本科、硕士	是
心理健康教育	24	陈 雯	教授	教育学	本科、学士	是
大学学习导论	12	毛瑞明	教授	科学社会主义	研究生、博士	是
高等数学 1	48	符小生	讲师	基础数学	研究生、硕士	是
公安学概论	36	俞莲英	讲师	社会学	研究生、硕士	是
第二学期 9 门课程						
马克思主义基本原理概论	48	谢菊兰	副教授	哲学	研究生、硕士	是
中国近现代史纲要	32	王 丽	讲师	历史学	研究生、硕士	是
大学体育 2	32	吕 敏	讲师	体育教育	研究生、硕士	是
大学英语 2	64	龚玉娟	副教授	英语	研究生、硕士	是
形势与政策	16	陈 明	副教授	历史学	研究生、硕士	是
高等数学 2	48	符小生	讲师	基础数学	研究生、硕士	是
普通物理	48	胡远青	教授	教育管理	本科、学士	是
物证技术	24	章少青	副教授	法医学	本科、学士	是
物证技术	24	谢红英	教授	刑法	本科、学士	是
基础射击	24	余志健	教授	体育教育	本科、学士	是
第三学期 8 门课程						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	何 茹	副教授	法学	研究生、硕士	是

擒拿与格斗 1	32	罗卫东、 邓涛	教授 副教授	体育教育	研究生、硕 士	是
大学英语 3	32	龚玉娟	讲师	英语	研究生、硕 士	是
形势与政策	16	刘高岚	副教授	哲学	本科、学士	是
实用法学概论	42	王 芳	副教授	法学	研究生、硕 士	是
刑法学	64	王 洁	副教授	刑法	本科、学士	是
道路交通安全管理	64	黄良彪	教授	合同指挥	本科	是
交通心理学	48	刘建军	讲师	法学	研究生、硕 士	是
第四学期 9 门课程						
擒拿格斗 2	32	罗卫东	教授	体育教育	研究生、硕 士	是
汽车驾驶	48	张以湖	高级技 工	交通管理	本科、学士	是
形势与政策	16	肖 齐	副教授	社会学	研究生、硕 士	是
警务英语	32	熊萍萍	教授	英语	研究生、硕 士	是
治安管理学	64	欧阳冬	副教授	法学	研究生、硕 士	是
刑事诉讼法	64	占昌鹏	讲师	法学	研究生、硕 士	是
侦查学	64	刘 颀	高级教官	刑侦	本科、学士	是
机动车原理与构造	48	黄良彪	教授	合成指挥	本科、学士	是
人民警察忠诚教育	16	吴 娜	讲师	教育管理	研究生、硕 士	是
第六学期 3 门课程						
形势与政策	16	余红梅	副教授	公安管理	本科、学士	是
逻辑学	32	何隆迅	副教授	政治学	本科、学士	是
应用文写作	48	王建华	讲师	中文	研究生、硕 士	是
第七学期 2 门课程						
形势与政策	16	张庆兴	副教授	哲学	本科、学士	是
创新创业基础	24	余妮妮	讲师	音乐艺术	本科、学士	是
2 已开专业必修课和选修课情况						
课程名称(按开课学期排 列)	学 时 数	任课教 师 姓名	职 称	毕业专业	学历、学位	是否达到大纲 要求

第三学期 1门课程						
道路交通管理学	64	黄良彪	教授	合成指挥	本科、学士	是
第四学期 1门课程						
交通工程学	64	马兢	副教授	电子与通信工程	研究生、硕士	是
第六学期 3门课程						
道路交通事故处理	64	马兢	副教授	电子与通信工程	研究生、硕士	是
道路交通秩序管理	48	毛瑞明 蒋伟	教授 双千 教官	科学社会主义 电子与通信工程	研究生博士 研究生硕士	是
交通组织与设计	64	李荣	助教	交通运输规划与管理	研究生、硕士	是
第七学期 3门课程						
道路交通控制	64	马兢	副教授	电子与通信工程	研究生、硕士	是
智能交通管理系统	48	张兵	讲师	交通运输规划与管理	研究生、博士	是
警务战术	32	左晓斌	副教授	体育教育	本科、学士	是
选修课程 8门课程						
社会学	28	邹秋仁	副教授	社会学	研究生、硕士	是
交通安全防范技术	28	蒋伟 余流	双千教官、讲师 讲师	电子与通信工程、机械工程	研究生、硕士	是
高速公路安全管理	28	刘冲	教授	计算机应用工程	研究生、硕士	是
群体性事件处置	28	祝昌鸿	副教授	社会学	研究生、硕士	是
交通执勤执法规范	28	毛瑞明	教授	科学社会主义	研究生、博士	是
犯罪心理学	28	余泓	副教授	教育心理学	本科、学士	是
犯罪学	28	余莲英	副教授	社会学	研究生、硕士	是
婚姻法	28	吴夏麒	讲师	教育学	研究生、硕士	是
警情的临场处置	28	刘颀	双千教官	刑侦	本科、学士	是

二、教学计划执行情况说明:

1、考虑原计划的专业必修课程“道路交通安全法规”的内容已在其他专业必修课程里包含,故将该课程调整为“道路交通秩序管理”,并安排在第六学期执行。

2、交通管理工程专业属于公安专业,所以在实际教学执行过程中,第七学期增排了“警务战术”课程,以提高学生对公安战术的掌握。

V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况（包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计<论文>评阅标准）

江西警察学院毕业论文（设计）格式模板

一、页面设置

纸张大小：A4；页边距：上 2.8cm，下 2.5cm，左、右 2.5cm，装订线 0cm；页眉：1.6cm，页脚：1.5cm

二、封面

论文（设计）题目字体为二号黑体字，副标题字体为三号黑体；若无副标题，则论文（设计）题目段前、段后各 2 行，若有副标题，则论文（设计）题目段前 2 行、段后 0.5 行，论文（设计）副标题段前 0.5 行、段后 2 行；英文题目字体为 3 号 Times New Roman 体，加粗，段前、段后各 2 行；其他内容一律采用四号宋体。

三、摘要和关键词

标题和内容行间距为 1.25 倍；“摘要、关键词”字体为四号黑体，加粗，左对齐空两个字符，后面加冒号和内容，“摘要”二字之间空两个字符；摘要和关键词内容为四号仿宋；英文标题字体为小二号 Times New Roman，加粗；“Abstract”和“Key words”字体为四号 Times New Roman，加粗，“Abstract”独占行，居中；“Key words”左对齐；“Abstract”和“Key words”内容字体为四号“Times New Roman”；关键词一般为 3—5 个，关键词之间用分号隔开。

四、目录

“目录”字体为小二号黑体，居中，段前、段后各 2 行；目录内容字体为小四号仿宋；目录需精确到二级标题。

五、正文

1、引言

“引言”二字为四号黑体、居中；引言内容为小四号宋体，行距 1.25 倍。

2、论文内容

小四号宋体，行间距 1.25 倍。

3、标题

毕业论文：

(1) 一级标题：标题序号为“一、”，四号黑体，独占行，左对齐首行空两个字符。末尾不加

标点符号。

(2) 二级标题：标题序号为“（一）”与正文字号相同，独占行，左对齐首行空两个字符。末尾不加标点符号。

(3) 三级标题：标题序号为“1、”与正文字号、字体相同。

(4) 四级标题：标题序号为“（1）”与正文字号、字体相同。

(5) 五级标题：标题序号为“①”与正文字号、字体相同。

毕业设计：

(1) 一级标题：标题序号为“第一章”，四号黑体，独占行，左对齐首行空两个字符。末尾不加标点符号。

(2) 二级标题：标题序号为“1.1”与正文字号相同，独占行，左对齐首行空两个字符。末尾不加标点符号。

(3) 三级标题：标题序号为“1.1.1”与正文字号、字体相同。

(4) 四级标题：标题序号为“（1）”与正文字号、字体相同。

(5) 五级标题：标题序号为“①”与正文字号、字体相同。

4、图表公式

论文中的图、表、公式、算式格式等，其标题和内容字体为五号楷体，居中，标题置于内容上方，一律用阿拉伯数字分别依序编排序号。序号按照章节依序编码，其标注形式应便于互相区别，可分别为：图 2.1、表 3.2、公式 3.5 等。

六、注释和参考文献

1、注释

根据《中国学术期刊（光盘版）检索与评价数据规范》，如需对论著正文中某一特定内容的进一步解释或补充说明，一般注释在该页页脚，即插入脚注，排序方式采用连续排序。注释用数字加圆圈标注(如①、②...)；注释内容字体为小五号宋体。

2、参考文献

“参考文献”四字为黑体四号，段前 1 行，段后 1 行；标题和内容行间距 1.25 倍；序号采用数字加方括号进行标注（如[1]、[2]...）；参考文献内容为宋体（英文用 Times New Roman）五号，行距 1.25 倍，段前段后 0；标点统一使用英文标点，其后空 1 格。

(1) 各类文献标识

根据 GB 3469 规定，以单字母方式标识以下各种参考文献类型：

参考文献类型	专著	论文集	报纸文章	期刊文章	学位论文	研究报告	标准	专利	专著、论文集集中的析出文献	其他未说明的文献类型
文献类型标识	M	C	N	J	D	R	S	P	A	Z

电子文献类型的参考文献，以双字母作为标识。

电子参考文献类型	数据库	计算机程序	磁带	磁盘	光盘	联机网络	电子公告
电子文献类型标识	DB	CP	MT	DK	CD	OL	EB

组合式的电子文献载体类型的参考文献类型标识方法为：[文献类型标识/载体类型标识]，例如：联机网上数据库[DB/OL]；磁带数据库[DB/MT]；光盘图书[M/CD]；磁盘软件[CP/DK]；网上期刊[J/OL]；网上电子公告[EB/OL]。

(2) 参考文献具体要求

① 专著、论文集、学位论文、报告

[序号]主要责任者. 文献题名[文献类型标识]. 出版地：出版者，出版年.

例：[1] 陈桐生. 中国史官文化与《史记》[D]. 西安：陕西师范大学文学研究所，1992年.

② 期刊文章

[序号]主要责任者. 文献题名[J]. 刊名，年，卷(期).

例：[1] 何龄修. 读顾城《南明史》[J]. 中国史研究，1998(3).

③ 论文集集中的析出文献

[序号]析出文献主要责任者. 析出文献题名 [A]. 原文献主要责任者(任选). 原文献题名[C]. 出版地：出版者，出版年.

例：[6] 瞿秋白. 现代文明的问题与社会主义[A]. 罗荣渠. 从西化到现代化[C]. 北京：北京大学出版社，1990.

④ 报纸文章

[序号]主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名，出版日期(版次).

例：[7] 谢希德. 创造学习的新思路 [N]. 人民日报，1998-12-25(10).

⑤ 国际、国家标准

[序号]标准编号，标准名称[S].

例：[8] GB / T16159-1996，汉语拼音正词法基本规则[S].

⑥专利

[序号]专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别: 专利号, 出版日期.

例: [9] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利: 881056073, 1989-07-26.

⑦电子文献

[序号]主要责任者. 电子文献题名[电子文献及载体类型标识]. 电子文献的出处或可获得地址, 发表或更新日期/引用日期(任选).

例: [10] 王明亮. 关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展 [EB/01]. <http://www.Cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-04.

⑧各种未定类型的文献

[序号]主要责任者. 文献题名[Z]. 出版地: 出版者, 出版年.

例: [12] 张永禄. 唐代长安词典[Z]. 西安: 陕西人民出版社, 1980.

七、致谢

“致谢”二字为黑体四号, 居中; 致谢内容为宋体, 小四, 行间距 1.25 倍。

2017 届交通管理系本科毕业论文实施计划

为了更好地实施 2017 届交通管理工程专业本科毕业论文工作,根据学院及教务处的要求及安排,制定以下毕业论文实施计划:

一、2016 年 9 月 9 日前成立 2017 届交通管理系本科毕业论文工作小组,由毛瑞明担任组长,陶学榆担任副组长,成员有:马兢、刘建军、李荣、蒋伟、黄兴华。

二、2016 年 9 月 30 日以前毕业学生论文选题和确定选题;学生填写毕业论文选题表格及联系方式;2016 年 9 月 30 日前确定论文指导老师与联系方式并通知学生;组织学习教育部《学位论文作假行为处理办法》和学院毕业论文撰写要求及注意事项。

三、2016 年 11 月 11 日前学生与指导老师联系,指导老师下达毕业论文任务书。

四、2016 年 12 月 2 日以前学生完成开题报告。

五、2017 年 4 月 3 日以前完成论文初稿并交指导老师审阅后修改(指导不少于三次)。

六、2017 年 4 月 25 日前定稿,指导老师将论文电子稿发送交通管理系办公室黄兴华老师送交检测。重复率 30%-40%的重新修改论文。检测合格的,将论文开题报告、任务书、毕业论文等纸质打印稿(一式三份)和电子稿交至交通管理系办公室黄兴华老师。

七、2017 年 4 月 26 日随机抽选盲审毕业论文,按总数的 5%报教务处实践科进行毕业论文(设计)盲审。

八、2017 年 5 月 26 日以前进行论文答辩,成立论文答辩委员会,确定论文答辩评委,论文成绩评定报教务处。

江西警察学院

本科生毕业论文（设计）工作管理规定

毕业论文(设计)是毕业前学生进行全面综合训练,培养学生综合素质、创新意识和实战能力的一个重要的实践性教学环节,是对学生知识、能力和素质的综合考核。为了规范我院毕业论文(设计)工作,全面提高毕业论文(设计)质量,根据《教育部办公厅关于加强普通高等学校毕业论文(设计)工作的通知》(教高厅[2004]14号文件)精神,结合我院实际,特制定本规定。

第一条目的与要求

(一)毕业论文(设计)的教学目的是培养学生综合运用所学知识和技能分析与解决实际问题的能力,初步形成融技术、实战、管理于一体的大工程意识,培养学生勇于探索的创新精神和实战能力,以及严肃认真的科学态度和严谨求实的工作作风。

(二)毕业论文(设计)的时间严格按照教学计划执行,提倡让学生尽早参加教师的科研课题。

(三)毕业论文(设计)应重视培养学生的实践能力和创新精神,并完成以下基本能力的培养:

1. 资料、信息获取及分析、综合能力;
2. 方案论证、分析比较能力;
3. 实践操作能力;
4. 使用网络和计算机能力;
5. 论文撰写、答辩能力;
6. 科研能力。

第二条 管理层次和职责

学院毕业论文(设计)工作在分管教学副院长领导下,由教务处、系部毕业论文(设计)领导小组分级负责,由指导教师进行具体指导。

(一) 教务处职责

1. 贯彻落实教育部和江西省教育厅有关毕业论文(设计)管理工作的文件精神,对全院毕业论文(设计)工作进行宏观管理,协调解决工作中各系部自身不能解决的原则问题。

2. 对各系部上传的本届毕业生毕业论文(设计)进行最终抄袭检测率检测和组织校外专家对检测合格的论文按5%的比例进行盲审。

3. 组织对系部毕业论文(设计)工作中各环节进行检查,对整体工作进行评估,并将检查结

果、建议和意见及时反馈到各系部。

4. 组织各系部对毕业论文（设计）工作进行总结和交流。

5. 组织评审院级优秀毕业论文（设计），推荐省级优秀毕业论文（设计），并给予表彰。编辑、出版本科优秀毕业论文（设计）集。

6. 对各系部上报的毕业论文（设计）进行查重检测和校外专家盲审。

7. 组织、收集各系部毕业论文（设计）电子稿，并按要求将论文上传省教育厅学位办。

（二）各系部毕业论文（设计）领导小组职责

各系部应当建立本系部毕业论文（设计）工作领导小组，其主要工作职责为：

1. 贯彻执行学院有关毕业论文（设计）工作管理规定及相关规章制度，制定并在工作开始前公布本系部本年度毕业论文（设计）工作细则与时间安排。

2. 制定本系部毕业论文（设计）工作的管理办法。

3. 组织对初次指导毕业论文（设计）工作教师的培训工作。

4. 组织审定本系部毕业论文（设计）课题、学生参加毕业论文（设计）资格、各课题指导教师和学生名单。

5. 组织检查本系部毕业论文（设计）工作的进度和质量，研究解决存在的问题。

6. 组织对本系部毕业论文（设计）进行论文抄袭检测和修改工作。

7. 按要求及时将本系部学生毕业论文（设计）原文电子稿(pdf 格式，且大小不超过 20m，以专业类代码-专业代码-作者学号-1w 命名)，报教务处进行论文检测和盲审。

8. 组织、审定本系部毕业论文（设计）答辩委员会和各专业答辩小组，按学院要求组织、安排毕业论文（设计）答辩具体工作。

9. 审核成绩，控制本系部毕业论文（设计）成绩分布状态、确定本系部学生毕业论文（设计）成绩。

10. 组织评选、推荐本系部院级优秀毕业论文（设计）工作。

11. 做好本系部毕业论文（设计）工作总结，对所发现的问题组织制定整改措施，尤其要注意由于教学计划、课程体系、课程设置与内容等环节的不当而影响培养目标实现的问题。

11. 按学院规定保管本系部毕业论文（设计）等文档资料。

12. 毕业论文（设计）工作结束的学期末，将本系部毕业论文（设计）汇总表、系部毕业论文（设计）工作总结交教务处。

第三条 指导教师的职责与任务

毕业论文（设计）教学实行指导教师负责制。每个教师应对整个毕业论文（设计）阶段的教学活动全面负责。首次参与指导毕业论文（设计）的教师，各系部应做好岗前培训工作。

（一）指导教师的条件

1. 指导教师应由讲师以上（含讲师）或硕士学位以上教师担任，初级职称的人员一般不单独进行指导，但可协助指导教师工作，教授、副教授都应承担指导毕业论文（设计）任务。指导教师由各系部教研室安排，经系部主任审批。

2. 外聘教师担任毕业论文（设计）指导教师的，系部要对其资格进行审查，符合条件的才能担任指导教师，以确保毕业论文（设计）的质量。

（二）指导教师的职责

1. 指导教师应认真填写毕业论文（设计）任务书，在毕业论文（设计）开始前发给学生。填写时须做到叙述清楚、要求明确、清晰工整、符合规范、指引正确。任务书一经审定，不得随意更改，如因特殊情况需更改，需提出书面报告说明变更原因，报系部主任批准。

2. 重视对学生独立工作能力、分析解决问题的能力、创新实战能力的培养，以及设计思想和基本科学研究方法的指导。应注重因材施教，启发引导，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。

3. 为人师表，教书育人，对学生严格要求，应始终坚持把对学生的培养放在第一位，避免出现重使用、轻培养的现象，对学生进行思想及职业道德教育，同时负责对学生进行考勤。

（三）指导教师的具体任务

1. 题目，规范地填写任务书。

2. 审定学生提交的开题报告。

3. 定期与学生进行讨论交流，进行答疑和指导，检查学生的工作进度和质量，与学生的交流、指导至少在三次以上。

4. 指导学生正确撰写论文并认真批阅。

5. 毕业论文（设计）结束阶段，检查学生的工作完成情况，对学生进行答辩资格审查，根据学生的工作态度、工作能力、论文质量写出评语。

6. 参加毕业论文（设计）答辩。

（四）指导人数

为确保毕业论文（设计）的质量，原则上每位教师指导学生人数不超过 6 人，如需增加指导学生人数，需报系部主任审批，但原则上每位指导教师不超过 8 人。指导任务较重的系部，可聘请院内院外教授、专家进行指导。

第四条 对学生的要求

毕业论文（设计）具有实践性、探索性、实战性等特点，为启发学生智能、培养学生的能力，提供综合训练和实践的机会。因此，为了达到毕业论文（设计）的教学目的，必须对学生提出明确的要求：

（一）学生根据指导教师下达的任务书独立完成开题报告，3周内把开题报告提交给指导教师批阅。

（二）树立正确的科学道德观，独立完成规定的工作任务，充分发挥主动性和创造性，实事求是，不弄虚作假，不抄袭别人的成果。引用他人的成果一定要有注释和说明，或在参考文献中体现。严重抄袭的，一经发现，将取消学生的答辩资格。如果学生毕业后被查出严重抄袭的，取消其教育部毕业生学历电子注册，必须回学院重做毕业论文（设计），并参加答辩。

（三）努力学习，刻苦钻研，勇于创新，勤于实践，保证质量，严格按照任务书提出的要求完成毕业论文（设计）。尊敬师长，团结互助，定期向指导教师汇报毕业论文（设计）工作进度、工作设想。

（四）严格遵守纪律，在指定地点进行毕业论文（设计）。因事、因病离岗，应事先向指导教师请假，否则作为旷课处理。凡随机抽查三次不到者，评分降低一级。累计旷课的时间达到或超过全过程1/4者，取消答辩资格，按不及格处理。

（五）所有毕业论文（设计），将由系部自行进行首次检测和修改，教务处将向有关系部开放“中国知网”大学生毕业论文（设计）抄袭检测系统的子账号进行检测。论文答辩前由各系部统一将毕业论文（设计）的电子稿交由教务处作最终检测，结果超过30%（含）为不合格。抄袭率检测不合格和盲审不合格者不得参加毕业论文（设计）答辩。

（六）毕业论文（设计）“不及格”及论文检测、盲审和答辩不合格者，发给结业证书。如果学生自愿重做，可按要求提出申请，办理手续，并安排在半年后进行毕业论文（设计）的检测和答辩。

（七）毕业论文（设计）必须符合成果要求及撰写要求，否则不能取得答辩资格。

（八）毕业论文（设计）指导教师的评定成绩不合格者，将不得进行论文答辩。

（九）毕业论文（设计）设计成果、资料应及时交指导教师收存，结束时协助教师做好材料归档工作。学生对毕业设计内容中涉及的有关技术资料、保密材料应负有保密责任，未经许可不得泄漏、不得擅自对外交流或转让，论文经指导教师同意后方可对外发表。

第五条 毕业论文（设计）的环节安排

（一）第四学年第一学期完成：毕业论文（设计）动员会、选题和指导教师安排、开题报告撰

写、任务书填写、初稿。

(二) 第四学年第二学期完成：毕业论文(设计)中期检查、论文修改和定稿、抄袭率检测、专家盲审、论文答辩、论文成绩录入和报送、毕业论文归档、毕业论文工作总结、优秀毕业论文评选。

第六条 选题

鼓励并提倡学生发挥主动性，在教师指导下，共同商定课题。

(一) 毕业论文(设计)选题应遵循以下原则

1. 避免一题多人。

2. 课题必须符合本专业培养目标及教学基本要求，体现本专业基本教学内容，使学生受到全面综合训练。

3. 课题要求结合公安前沿问题、科研任务或社会热点问题，符合经济建设和社会发展的需要，对公安专业的选题，应以满足公安战线的实用和需要为宗旨，真题真做。确保有 50%以上毕业论文(设计)在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成。

4. 选题应力求有益于学生综合运用所学的理论知识与技能，有利于学生独立工作能力、创新和实战能力的培养，有利于与实训实习的结合，更具应用性。

5. 课题的难度和工作量要适当，课题名称应与内容相符，题目不能太大、太空，设计或研究内容不能太少，应在教学计划规定的时间内，学生在教师的指导下经过努力能够完成，能取得阶段性成果。

(二) 毕业论文(设计)选题、审题的工作程序及规范化要求

1. 毕业论文(设计)题目一般由指导教师提出书面申请，经系部教研室审定，报系部主任批准。

2. 课题应利于贯彻因材施教的原则。课题数量应大于参加毕业论文(设计)学生人数，于毕业论文(设计)开始前 3 周(不含寒假)向学生公布。课题的分配实行双向选择，学生自愿选题选教师，指导教师依据条件选择学生，最终由各系部领导小组确定学生毕业论文(设计)课题与指导教师。

3. 确保学生一人一题，多名学生共同参加同一大型研究(设计、制作)项目的，各自课题的名称与内容必须有所区别，要明确每个学生需独立完成且能满足本专业对毕业论文(设计)的要求，使其受到全面综合训练的工作任务。

4. 各系部按专业将题目、指导教师及学生的安排情况填入《江西警察学院届本科生毕业论文

(设计)选题汇总表》，并于毕业论文(设计)开始两周内，由各系部统一报教务处。

第七条 毕业论文(设计)的基本要求

(一)完成开题报告1份。

(二)中文摘要：中文摘要300字左右。

(三)毕业论文(设计)要求：

1. 毕业设计不少于6000字；论文不少于8000字。

2. 以实验(实训)为主的研究课题，论文应有实验数据、实训方案、数据处理分析意见与结论。

3. 人文、社科类毕业论文对引用的资料、引文应有标准化的注释，并列岀阅读书目清单。

4. 毕业论文(设计)要求装订成册，并应包含毕业论文(设计)任务书、开题报告、学士学位论文诚信申明、毕业论文(设计)全文。答辩记录及评分表按上列先后顺序装订在一起，并装入毕业论文(设计)档案袋。

第八条 答辩

(一)学生毕业论文(设计)完成后人人都必须独立完成论文答辩。

(二)各系部成立5人以上答辩工作领导小组，成员应由相当于讲师以上职称并具有较强的业务能力和工作能力的人员担任，可邀请院外同行专家学者参加毕业论文(设计)答辩工作。根据毕业论文(设计)涉及的内容和要求，并就有关基本概念、基本理论，在答辩时对学生进行提问，做好答辩记录。

(三)答辩时间：学生介绍6—10分钟、教师提问5—10分钟。

第八条 成绩评定

(一)毕业论文(设计)应以学生独立完成工作任务情况、成果水平、独立工作能力和创新精神、工作态度和工作作风以及答辩情况为依据。应排除各种因素的干扰，不以学生过去的成绩或指导教师的水平来决定学生的成绩。

(二)毕业论文(设计)的成绩采用100分计分。成绩由指导教师和答辩小组分别评定，双方评定成绩所占比例各占50%。指导教师评定成绩或答辩成绩有一项未达到60分(含)以上的，论文成绩为不合格。

(三)成绩评定必须坚持标准，90分以上成绩的比例一般掌握在15%以内，70-79分及其以下成绩的比例一般不得低于25%。凡工作态度差或未完成规定任务的学生，应从严评分，不得降低要求。

(四) 毕业论文(设计)成绩在答辩全部结束后,需经答辩工作领导小组审定,系部主任批准。个别成绩评定超出控制比例的应说明原因,并经教务处认可。院学术委员会对其重点检查。

第十条 毕业论文(设计)的管理

毕业论文(设计)中的组织管理工作应规范化、制度化,主要包括以下环节:

(一) 毕业论文(设计)动员

各系部在毕业论文(设计)开始前必须进行毕业论文(设计)动员,组织学生认真学习《江西警察学院毕业论文(设计)管理规定》,明确职责及要求。

(二) 毕业论文(设计)的检查

检查分起始阶段、期中和答辩评分三个阶段进行。

起始阶段:各系部着重检查任务书填写是否符合要求,是否下达到每个学生,指导教师到岗情况,课题落实情况,开题工作落实和进展情况等。

期中检查阶段:各系部组织毕业论文(设计)期中检查,着重检查学风、工作进度、教师指导情况及毕业论文(设计)工作中存在的困难和问题,并采取有效措施解决存在的问题。教务处将通过不同的方式了解各系部期中检查情况,协助解决有关问题。指导教师可通过期中检查对学生进行阶段考核,并将优秀学生及表现较差的学生名单报系部教研室,作为90分以上成绩评定的参考以及重点考核的对象。

答辩评分阶段:答辩前各个专业应对学生进行答辩资格审查。根据任务书及《江西警察学院毕业论文(设计)管理规定》的要求,检查学生毕业论文(设计)完成的情况。答辩结束后各系部领导审查各专业成绩评定情况,审查成绩分布情况,并在规定日期内将有关资料交到教务处。

(三) 毕业论文(设计)指导费按学院规定执行。

(四) 毕业论文(设计)总结

毕业论文(设计)结束后,各系部必须认真写出书面总结。总结的内容包括:毕业论文(设计)基本情况、选题、开题、中期检查、答辩和成绩评定,以及毕业论文(设计)取得的成果、优秀指导教师及学生情况,主要工作经验、提高毕业论文(设计)质量效果显著的做法,本单位执行《江西警察学院本科生毕业论文(设计)管理规定》情况及存在的主要问题,对毕业论文(设计)工作的意见和建议等。毕业论文(设计)总结于下学期初报教务处。

(五) 毕业论文(设计)密级

毕业论文(设计)密级分为秘密、机密和绝密。需要设置秘级的论文应当在论文封面右上角加盖秘级专用章。

(六) 毕业论文（设计）的资料保存。

毕业论文（设计）原始材料、及相关成果由各系部自行保存，保存期 1 年，期满后遗交给学院档案室。

毕业论文（设计）评分标准

1、90 分以上：能圆满完成任务书规定的任务，在某些方面有独特的见解与创新；立论正确、内容完整，文字条理清楚；计算与分析论证可靠、严密，结论合理；成果对公安事业的发展、经济建设等具有指导意义；独立工作能力强；答辩时概念清楚，问题回答正确。

2、80—89 分：能完成任务书规定的任务；立论正确、内容完整，文字条理清楚；计算与分析论证基本正确，结论合理；成果对公安事业的发展、经济建设等有一定的指导意义；有一定的独立工作能力；答辩时概念较清楚，能正确回答问题。

3、70—79 分：能一般完成任务书规定的任务；内容基本完整，计算与论证无原则性错误，结论基本合理；工作能力有提高；答辩时能回答所提出的主要问题，且基本正确。

4、60—69 分：基本完成任务书规定的任务；论文质量一般，存在个别性错误；答辩时讲述不够清楚，回答问题有不确切之处或存在若干错误。

5、59 分以下：未完成任务书规定的任务；论文（设计）有原则性错误；抄袭率 40%以上的；答辩时概念不清楚。

V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）

课题编号	课题名称	课题来源	课题类型名称 (本专业分类)	学生姓名	指导教师姓名	职称
1	停车位管理对城市交通的影响及对策	学生自选	应用性研究	卢攀	毛瑞明	教授
2	绿色交通理念下解决城市交通拥堵问题的对策	学生自选	应用性研究	游建文	毛瑞明	教授
3	江西警察学院学生出行安全调查	学生自选	应用性研究	李林房一	毛瑞明	教授
4	城市公共交通体系接驳的顺畅化研究	学生自选	开发性研究	杨翰梁	毛瑞明	教授
5	交通管理者与出行者博弈下的交通拥堵收费问题	学生自选	应用性研究	邓振鹏	毛瑞明	教授
6	开车陋习的危害及其治理对策思考	学生自选	应用与理论结合研究	张志杰	毛瑞明	教授
7	交通心理研究方法及其在交通管理上的作用	学生自选	应用与理论结合研究	黄成威	刘冲	教授
8	GIS在城市公安交警管控平台的应用	学生自选	应用性研究	邹雨思	刘冲	教授
9	浅析电动自行车的发展给城市交通管理带来的挑战及对策	学生自选	理论研究	宋求恩	陶学榆	教授
10	关于利用智能交通应对南昌的主要交通问题	学生自选	理论研究	胡毅	陶学榆	教授
11	非法营运车对交通安全的影响研究	学生自选	理论研究	童智彬	陶学榆	教授
12	智能交通系统中的视频采集技术	学生自选	应用性研究	晏师洁	陶学榆	教授
13	低碳交通电动自行车管理研究---以南昌为例	学生自选	理论研究	熊文杰	陶学榆	教授
14	论网约车管理所面临的挑战	学生自选	理论研究	陈志强	陶学榆	教授
15	轨道交通站点自行车停车需求预测研究---以南昌地铁1号线为例	学生自选	应用性研究	刘杰辉	陶学榆	教授
16	高校校园交通管理存在的问题及其研究对策	学生自选	应用性研究	聂鹏	刘冲	教授
17	智能停车系统的研究与设计---以北京市为例	学生自选	开发性研究	丁阳	蒋伟	双千教官
18	慢行交通的竞争力	学生自选	理论研究	李子穗	蒋伟	双千教官
19	农村集贸市场周边道路交通问题与对策研究	学生自选	应用性研究	漆浩宇	蒋伟	双千教官
20	潮汐交通路口控制研究---以余干县环城东路与干越大道交叉口为例	学生自选	应用性研究	张胜德	蒋伟	双千教官

21	智能交通技术在城镇交通管理中的应用	学生自选	应用性研究	骆振康	蒋伟	双千 教官
22	交通基础设施对城镇化影响研究---以赣州市宁都县建设为例	学生自选	应用性研究	饶城	蒋伟	双千 教官
23	电动自行车违规行驶的危害及治理对策研究	学生自选	应用性研究	曹盛辉	蒋伟	双千 教官
24	交警如何在执法中应对暴力抗法---浅谈规范执法的重要性	学生自选	应用性研究	程煜炜	刘建军	讲师
25	雨天车辆行驶的危险性和应对措施研究	学生自选	应用性研究	刘昱良	刘建军	讲师
26	浅谈治理机动车乱停放的对策研究	学生自选	应用性研究	毛宇	刘建军	讲师
27	研究互联网在交通管理上的优劣之处	学生自选	理论研究	艾正尧	刘建军	讲师
28	接驳地铁的旅游景点公交微循环系统研究	学生自选	开发性研究	刘建伟	刘建军	讲师
29	交通管理中对出租车的最优规划	学生自选	应用性研究	刘健	刘建军	讲师
30	交警频遭暴力抗法自身问题及相应对策探讨	学生自选	应用性研究	晏江伟	刘建军	讲师
31	论城市交通的可持续发展	学生自选	理论研究	黄金龙	李荣	讲师
32	浅析屡禁不止毒驾的预防和整治	学生自选	应用性研究	谌衍浩	李荣	讲师
33	浅谈主动发光交通标志的发展及未来	学生自选	应用性研究	张亚科	李荣	讲师
34	浅谈城市交通管理存在的问题及相应对策	学生自选	应用性研究	高昆	李荣	讲师
35	浅论拆除城市围墙实现道路公共化的可行性	学生自选	应用性研究	熊裕厅	李荣	讲师
36	浅谈酒后驾驶的危害和预防	学生自选	应用性研究	徐梓申	李荣	讲师
37	地铁开通对城市的促进作用---以南昌为例	学生自选	应用性研究	吴磊	李荣	讲师
38	潮汐式可变车道对交通网络的优化设计---潮汐路段信号灯优化配时方案设计	教师指定	应用性研究	黄黎	黄兴华	讲师
39	潮汐式可变车道对交通网络的优化设计---潮汐式车道的交通运行管理	教师指定	应用性研究	蔡乐崇	黄兴华	讲师
40	潮汐式可变车道对交通网络的优化设计---潮汐路段车道交通渠化方式研究及设计	教师指定	应用性研究	黄莹	黄兴华	讲师
41	潮汐式可变车道对交通网络的优化设计---潮汐路段交通调查及数据分析	教师指定	应用性研究	胡轶翔	黄兴华	讲师

42	潮汐式可变车道对交通网络的优化设计---潮汐路段优化后交通运行评估	教师指定	应用性研究	刘宏恩	黄兴华	讲师
43	江西警察学院停车场设计---机动车停车场管理优化及效果评估	教师指定	应用性研究	谭郡	马兢	副教授
44	江西警察学院停车场设计---机动车停车问题调查分析	教师指定	应用性研究	刘美媛	马兢	副教授
45	江西警察学院停车场设计---图书馆停车库及信息楼与实验楼前停车场设计	教师指定	应用性研究	聂蹇	马兢	副教授
46	江西警察学院停车场设计---宿舍区及办公楼二绿地式停车场设计	教师指定	应用性研究	戴梁标	马兢	副教授
47	组合式立体交叉路口设计---设计前后的通行效率分析	教师指定	应用性研究	殷康	马兢	副教授
48	组合式立体交叉路口设计---标志标线的设计	教师指定	应用性研究	曹雪峰	马兢	副教授
49	组合式立体交叉路口设计---后期效果与参照路口的对比	教师指定	应用性研究	李鑫	马兢	副教授
50	组合式立体交叉路口设计---综合数据分析	教师指定	应用性研究	朱金兴	马兢	副教授

VI 审核意见

专业自评意见

交通管理工程经过近四年的专业建设，结合学院“通识教育+专业教育+多元培养”的“三段制”人才培养模式，通过“教、学、练、战”相结合逐渐形成“服务地方经济建设为宗旨，围绕提升地方公安交通管理工作”的办学特色和“以警务创新与团队协作为引领，以交通安全执法技术人才培养目标为导向”的办学优势，达到了新增学士学位授予的基本条件。还存在本科（工学）教育教学缺乏规律性认识、没有高质量的教改成果、师资队伍后劲不足、信息化趋势在课程设置上体现不够等问题，我们将采取以下改进措施：加强本科教育教学研究，提高教学质量；引进专业博士，重视教师自身的培养和提高，尤其是加大青年教师培养力度；加强智能交通相关课程设置，以满足和适应未来智能化、智慧城市交通管理人才培养的迫切需要。

专业负责人（签章）：

毛瑞明

2017年4月9日

院系审核意见

同意专业自评意见。

院系负责人（签章）：

毛瑞明

2017年4月10日



单位学位评定委员会意见*

同意报



单位学位评定委员会主席（签章）*：

程小华

2017年4月11日